

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2025
Vinda Anayu Aprilia

Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dengan *Self management* pada Anak Usia Pra-Sekolah di TK Plus Al-Hujjah Jember

xviii + 72 hal + 3 gambar + 18 tabel + 22 lampiran

Abstrak

Pendahuluan: *Self management* merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial-emosional yang perlu dimiliki oleh anak usia pra-sekolah. Penggunaan *smartphone* secara berlebihan pada anak dapat berdampak pada rendahnya kemampuan *self management*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan *smartphone* dengan *self management* pada anak usia pra-sekolah di TK Plus Al-Hujjah Jember. **Metode :** Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*, melibatkan 101 responden orang tua yang mempunyai anak kelas A,B dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara mengenai durasi penggunaan *smartphone* dan kuesioner *self management* yang diisi oleh orang tua. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman Rho*. **Hasil :** Penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *smartphone* dengan *self management* pada anak usia pra-sekolah dengan nilai *p value* $0,000 < 0,05$. **Kesimpulan :** Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan arah korelasi negatif sedang. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi durasi penggunaan *smartphone*, maka *self management* pada anak pra-sekolah semakin rendah. Temuan bahwa pada aspek multifungsi mempunyai nilai terbesar ditandai dengan anak dapat melakukan kegiatan tanpa bergantung menggunakan *smartphone*, sehingga temuan ini menjadi dasar bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut terkait aspek multifungsi pada anak.

Kata Kunci : Durasi Penggunaan *Smartphone*, *Self management*, Anak Pra-Sekolah

ABSTRACT

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2025
Vinda Anayu Aprilia

The Relationship between Duration of Smartphone Use and Self management in Pre-school Children School at Al-Hujjah Plus Kindergarten Jember

xviii + 72 pages + 3 figures + 18 tables + 22 appendices

Abstract

Introduction : Self management is an important aspect in social-emotional development that needs to be possessed by pre-school children. Excessive use of smartphones in children can have an impact on low self management abilities. This study aims to determine the relationship between the duration of smartphone use and self management. in pre-school children at TK Plus Al-Hujjah Jember. **Method :** The research method used was quantitative with a crosssectional approach, involving 101 parent respondents who had children in grades A, B with a sampling technique of purposive sampling. The data collection instruments were interviews regarding the duration of smartphone use and self management questionnaires. filled by parents. Data analysis was conducted using the Spearman Rho test. **Results :** The results of the study showed a significant relationship between the duration of smartphone use and self management in preschool children with a p value of $0.000 < 0.05$. **Conclusions :** This study showed a significant relationship with a moderate negative correlation direction. These results can be interpreted that the higher the duration of smartphone use, the lower the self management in preschool children. The finding that the multifunctional aspect has the greatest value is indicated by children being able to carry out activities without relying on using smartphones, so this finding becomes the basis for further research related to the multifunctional aspect in children.

Keywords : Duration of Smartphone Use, Self management, Pre-School Children