

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DENGAN MEDIA “WARNA YANG HILANG”**

SKRIPSI

Oleh

Mardhiyah Rasyidah Yusuf

NIM 2010271016



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERIK PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DENGAN MEDIA “WARNA YANG HILANG”**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Mardhiyah Rasyidah Yusuf

NIM 2010271016

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2025**

HALAMAN LOGO



MOTTO

“Jangan malu dengan kelemahan kita, jangan memikirkan apa yang dikatakan orang lain, karena kelemahan itulah yang membuat kita bisa kuat dan spesial”

(Penulis)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mardhiyah Rasyidah Yusuf ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 22 Juli 2025

Pembimbing Utama,

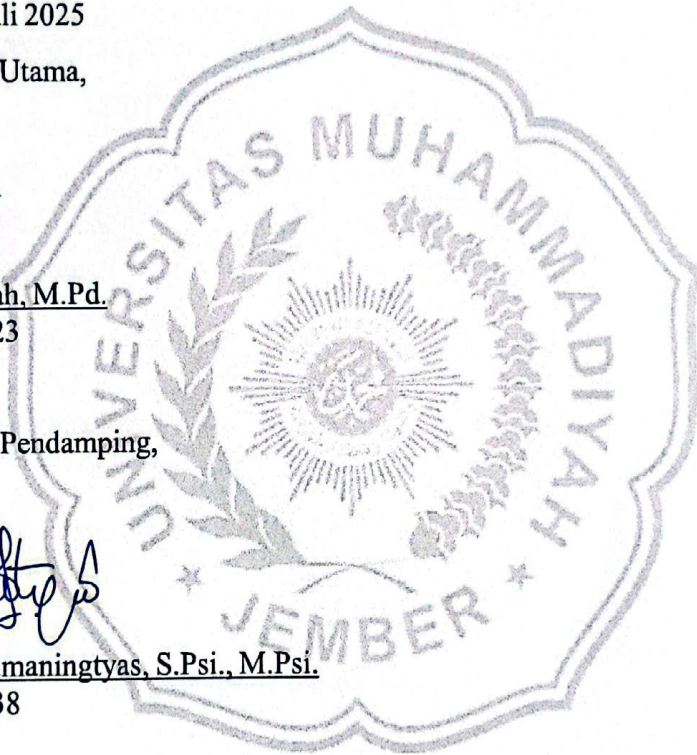


Dra. Khoiriyah, M.Pd.
NPK. 0903523

Pembimbing Pendamping,



Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi.
NPK. 1503638



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mardhiyah Rasyidah Yusuf ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2025.

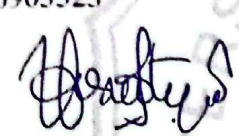
Dewan Penguji,


Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 1985062510709477

Ketua


Dra. Khoiriyah, M.Pd.
NPK. 0903523

Anggota


Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi.
NPK. 1503638

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 1985062510709477

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas segala limpahan berkah, rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini dengan Media “Warna yang Hilang”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab V. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan, serta Bab V berisi penutup. Skripsi ini juga disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 13 Juli 2025

Mardhiyah Rasyidah Yusuf

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya tugas akhir ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

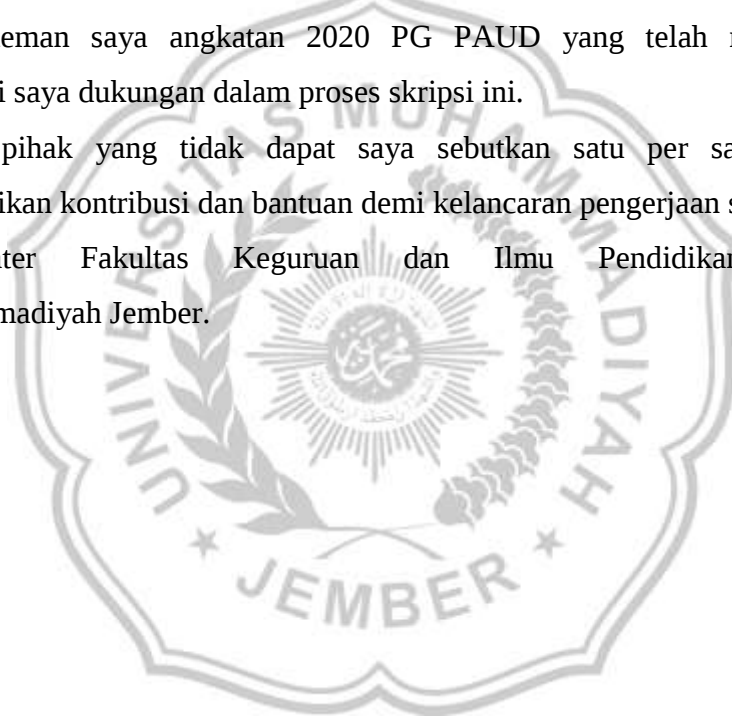
1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Khoiriyah, M.Pd. dan Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dan bantuan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini

Jember, 13 Juli 2025

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah SWT, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ibu saya Sri Salmah dan Alm. Bapak saya Muhammad Yusuf yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa di setiap proses dan usaha yang telah saya lalui hingga mencapai titik ini.
2. Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Teman-teman saya angkatan 2020 PG PAUD yang telah membantu dan memberi saya dukungan dalam proses skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dan bantuan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kemampuan Numerik	7
2.2 Sains	11
2.2.1 Definisi Sains	11
2.2.2 Sains bagi Anak Usia Dini	12
2.2.3 Pembiasan Cahaya	13
2.3 Media Pembelajaran “Warna yang Hilang”	14

2.3.1 Media Pembelajaran.....	14
2.3.2 Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Piaget	15
2.3.3 Media “Warna yang Hilang”	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Kegiatan	20
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Data dan Sumber Data	25
3.5 Subyek Penelitian.....	26
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.7 Kriteria Kesuksesan.....	26
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.9 Pengembangan Instrumen	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	29

BAB V PEMBAHASAN 40

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan	43
6.2 Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA 44

Lampiran - Lampiran	46
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
Gambar 3.2 Contoh langkah pembuatan media “warna yang hilang” dengan tema buah-buahan	23
Gambar 3.3 Proses pengamatan media “warna yang hilang”	24

