

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *LECTORA INSPIRE*
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN *ICT* DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI

Oleh

An Nisa Nur Azizah

NIM 2110211025



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *LECTORA INSPIRE*
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN *ICT* DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

An Nisa Nur Azizah

NIM: 2110211025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2025**



MOTTO

“Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu; cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal menuntut ilmu, bimbingan dari guru, dan dalam waktu yang lama”

(Ali bin Abi Thalib)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh An Nisa Nur Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Tim Penguji

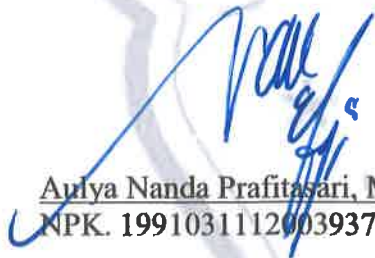
Jember, 18 Juni 2025

Pembimbing 1



Novy Eurika, S. Si., M.Pd
NIP. 197911142005012003

Pembimbing 2

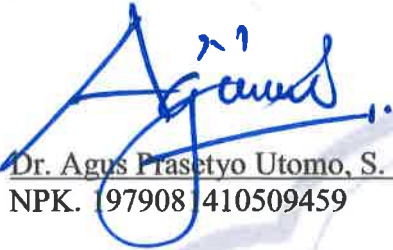


Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd
NPK. 1991031112003937

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh An Nisa Nur Azizah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Juni 2025

Dewan Penguji



Dr. Agus Prasetyo Utomo, S. Si., M. Pd.
NPK. 1979081410509459

Pembimbing 1



Novy Eurika, S. Si., M. Pd.
NIP. 197911142005012003

Pembimbing 2



Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd.
NPK. 1991031112003937

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M. Pd.
NPK. 1985062510709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : An Nisa Nur Azizah
NIM : 2110211025
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



An Nisa Nur Azizah
An Nisa Nur Azizah
NIM. 2110211025

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas kelimpahan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan media berbasis *Lectora Inspire* untuk mengukur kemampuan *ICT* dan hasil belajar siswa kelas VII SMP/ MTs". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini terdiri dari bab I hingga bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Melalui penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, utamanya dalam bidang pendidikan biologi dan pemanfaatan bahan alami sebagai sumber belajar dan bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan lebih lanjut.

Jember, November 2024

Penulis,

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas penyelesaian skripsi ini. Demikian juga, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya untuk semua upaya, bimbingan, dan arahan yang diberikan oleh berbagai pihak, dengan ungkapan terima kasih yang mendalam.

1. Dr. Fitri Amilia, M. Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S. Si., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S. Si, M.Pd dan Ibu Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah jember
6. Kepala Sekolah, guru dan staf tata usaha MTs Negeri 2 Bondowoso.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

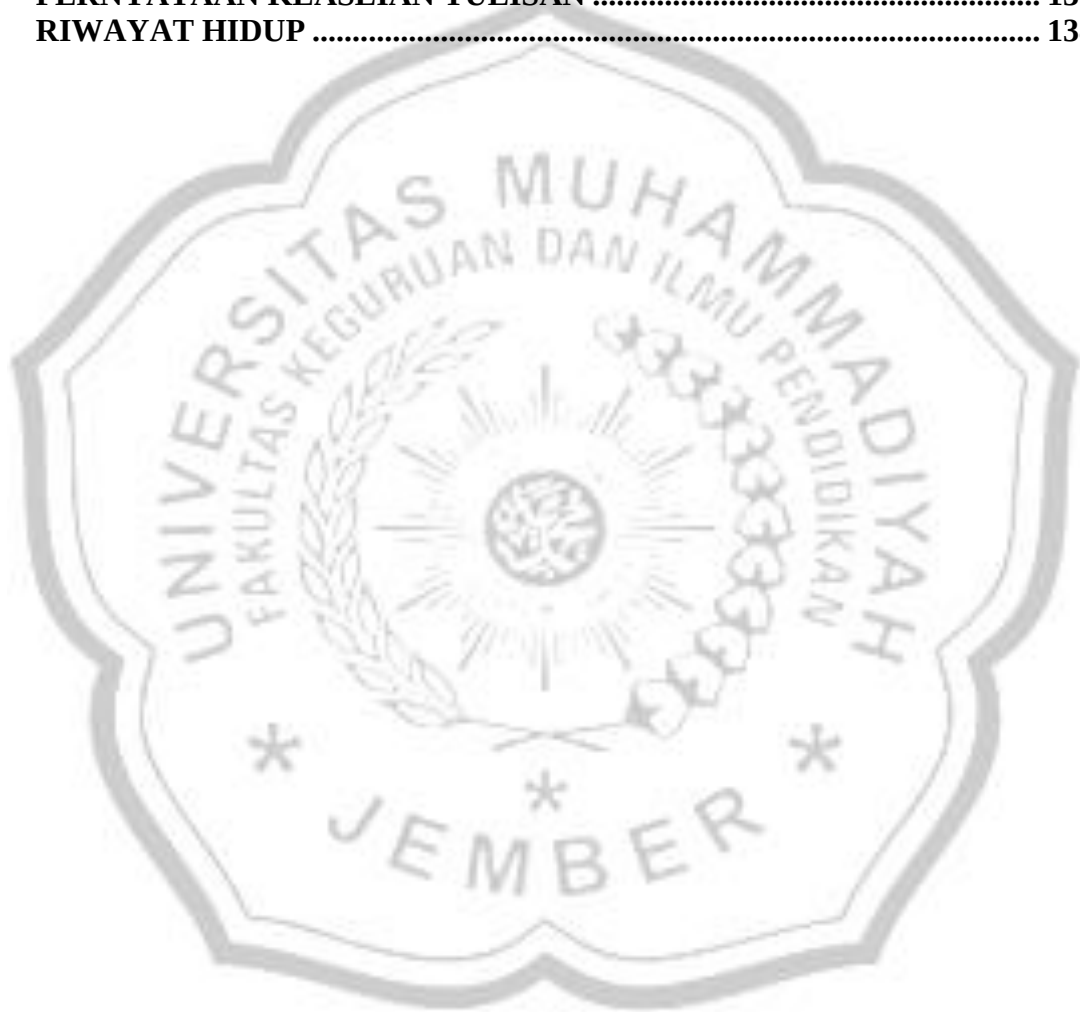
Dengan rasa hormat skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yakni Ayah Mustaji dan Ibu Siti Aisiyah. Pintu surgaku. Terimakasih sebesar-besarnya telah membesarkan penulis, juga terimakasih penulis berikan atas segala bentuk bantuan, doa dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya. Terimakasih atas nasihat dan kesabaran serta kebesaran hati kalian.
2. Dinar Dwi Yuliyanti, kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan doa. Terimakasih selalu menjadi semangat penulis dalam melakukan hal apapun, dan selalu menjadi motivasi dalam diri untuk menunjukkan yang terbaik
3. Terimakasih kepada diri sendiri. An Nisa Nur Azizah. Terimakasih tetap memilih berusaha dan bertahan, memilih tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini perayaan yang patut dirayakan. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, sasa.
4. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2021 yang saling memberikan dukungan satu sama lain.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang sudah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang berharga selama masa studi.
6. Teman, sahabat, maupun semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Spesifikasi Produk	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Defisini Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Media Pembelajaran	11
2.2 Keterampilan <i>ICT</i> Siswa.....	12
2.3 Hasil Belajar Siswa.....	13
2.4 <i>Software Lectora Inspire</i>	14
2.5 Ekologi dan pelestarian lingkungan.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 18
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	18
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	19
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Metode Analisis Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 32
4.1 Proses Penyajian Data Ujicoba	32
4.2 Penganalisan Data	35
4.3 Revisi Produk.....	35
 BAB V PEMBAHASAN.....	 37
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	37
5.1.1 Kajian terhadap Proses Pengembangan Media	37
5.1.2 Kajian terhadap Validitas Media.....	48
5.1.3 Kajian terhadap Kepraktisan Media.....	50

5.1.4 Kajian terhadap Keefektifan Media	50
5.1.5 Kekuatan, Kelemahan, dan Peluang Pengembangan Produk.....	51
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan	52
BAB VI PENUTUP.....	54
6.1 Simpulan	54
6.1 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	61
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	137
RIWAYAT HIDUP	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Intrepretasi Koefisien Validasi.....	28
3.2 Persentase data respon peserta didik.....	29
3.3 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain Score</i>	30
3.4 Tingkat Penilaian Keterampilan <i>ICT</i>	31
4.1 Validasi Media Pembelajaran	34
4.2 Kepraktisan Media Pembelajaran	34
4.3 Keefektifan Media Pembelajaran.....	34
4.4 Keefektifan Media Pembelajaran.....	34
4.5 Proses Revisi Media Pembelajaran.....	36
5.1 Rata-Rata Aspek Nilai Validasi	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Software Lectora Inspire</i>	14
2.2 Tampilan <i>Software Lectora Inspire</i>	14
3.1 Diagram Model 4-D Modifikasi	18
5.1 Peta Konsep Materi Ekologi dan Pelestarian Lingkungan.....	40
5.2 Tampilan Home pada <i>Software Lectora Inspire</i>	42
5.3 Rancangan Menu Media <i>Lectora Inspire</i>	44
5.4 Rata-rata Nilai Validasi Setiap Indikator	46
5.5 Implementasi Media Pembelajaran.....	47
5.6 Penyebaran media pada <i>website</i> sekolah	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	61
2. Lembar <i>Need Assesment</i> Guru	63
3. Lembar <i>Need Assesment</i> Siswa.....	65
4. Lembar Validasi Ahli.....	67
5. Pedoman Penilaian Lembar Validasi Ahli	69
6. Lembar <i>ICT</i> Peserta Didik	72
7. Lembar Pedoman Penilaian <i>ICT</i> Peserta Didik.....	74
8. Lembar Angket Respon Pengguna Media	78
9. Kisi-kisi Soal Tes dan Rubrik Penilaian <i>Pre-test</i>	79
10. Instrumen Tes dan Pembahasan <i>Pre-test</i>	82
11. Kisi-kisi Soal Tes dan Rubrik Penilaian <i>Post-test</i>	85
12. Instrumen Tes dan Pembahasan <i>Post-test</i>	88
13. Modul Ajar.....	90
14. Hasil <i>Need Assesment</i> Guru	106
15. Hasil <i>Need Assesment</i> Siswa.....	109
16. Hasil Validasi Validator I: Dr. Ali Usman, M. Pd.	114
17. Hasil Validasi Validator II: Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.	116
18. Hasil Validasi Validator III: Andy Misbah Setyo Pratama., S.Pd, M.Pd.....	118
19. Nama Validator, Waktu Validasi, dan Revisi Media.....	120
20. Hasil Respon Pengguna Media	122
21. Hasil Analisis Kevalidan Media Pembelajaran.....	123
22. Hasil Analisis Keefektifan	124
23. Analisis Kepraktisan	129
24. Uji Coba Media.....	132
25. Surat Keterangan Penelitian.....	133
26. Tampilan Media Pembelajaran	134