

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H., Fitriani, H. Y., Dwiningsih, K., Surabaya, U. N., Timur, J., Kimia, P. P., Surabaya, U. N., & Timur, J. (2025). Penerapan multimedia interaktif berbasis android. 7(1), 172–181.
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. 2(1).
- Akbar, K. F. (2023). *Karakteristik Materi Pembelajaran dan Kerusakan Lingkungan*. 5(32), 4672–4681.
- Amaliah, D., Khotimah, K., & Lestari, I. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Students Geometric Thinking Skills. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1), 150–154. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i1.215>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Citra Laksmi Bidari, M., Megasari², D. S., & Sri Dwiyanti³. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* sebagai Inovasi Pembelajaran Sanggul Ukel Kobde di SMK Negeri 2 Jombang. 12, 363–370
- Dahlia, D., Rianto, S., & Yuherman, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Padang Sago. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 106–113. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.16098>
- Era, P., & Industri, R. (2022). *Kemampuan Literasi Ict*. 2017.
- Farida, L. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di SMP Negeri 1 Rambipuji. *Juni 2024*.
- Fatahillah, A., Yafi, M. A., Monalisa, L. A., Hussen, S., & Wiharjo, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Lingkaran berbasis Discovery Based Learning Berbantuan Geogebra Classroom untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 43–54.
- Febriani Novita., Riyana, R. S. and. (2021). Pemanfaatan Media Modul Untuk Membantu Pembelajaran Microsoft Word pada Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas X di SLB Negeri Balikpapan. 4(2), 45–50.

- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3485>
- Hobri, Murtikusuma, R. P., & Hermawan, L. I. (2019). Development of e-comic using pixton and kelase web on linear program of two variables assisted by geogebra. *Journal of Physics: Conference Series*, 1265(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012010>
- Huda, Y., Tasrif, E., Setyawan, , L. S., & Fitri, Y. I. (2023). *Effectiveness of E-Learning Based Learning in the Era of Digital Transformation : A Meta-Analysis*. xx, 1–16.
- Irfan, M., & Rakhmawati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 06(01), 111–115.
- Irfandi, I., Mualif, A., Alhairi, A., Akbar, H., Mailani, I., Rahayu Ningsih, J., Putri Musdansi, D., Yuhelman, N., & Murwindra, R. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Dan Sumber Belajar Bagi Anak. *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 74–79.
- Junaidi, S. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Maharani^{1*}, A. S., & , Salsa Umi Nasuha², dan S. R. M. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALTERNATIF MENINGKATKAN GAIRAH BELAJAR*. 11(1), 76–83.
- Margita, E., Sukmawati, R. A., & Adini, M. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i1.8404>
- Muhammad, H., Rahim, Y., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Btn, A. :, & Makassar, A. (2023). *Pemanfaatan Ict Sebagai Media Pembelajaran Dan Informasi Pada Uin Alauddin Makassar*. 6(3),
- Musiyanti Ode a, ^{1*}, Samuel Patra Ritiauwa, ², N. Y. J. (2024). *Pelita : Penggunaan Lectora Inspire untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar*. 4(2), 50–56.

- Pérez Echeverría, M. del P., Cabellos, B., & Pozo, J. I. (2025). The use of ICT in classrooms: The effect of the pandemic. *Education and Information Technologies*, October 2024. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13124-w>
- Purnawanti, S. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tik Kelas Ix Smp Negeri 3 Semarang. *Skripsi*, 1–63.
- Ramdhanti, R. (2020). Lectora Inspire Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 511–518.
- Riani, Iriani, dan Maulana. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Rifni, Aulia, Sya dan Mataburu. (2023). Pengaruh Penggunaan Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 49 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5).
- Rukminianti, I., Rosidi, I., Hidayati, Y., Ahied, M., Bagus, D., & Astid, R. (2024). Penerapan Media Science Comic Terhadap Hasil Belajar Siswa. 7(2), 49–58.
- S, S. I., & Prafitasari, A. N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Proses dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Biologi. *National Multidisciplinary Sciences UMJember Proceeding Series*, 2(2), 82–87.
- Sari, S. M., Mahlia, Y., Sari, W. A. K. W., & Jalaluddin, J. (2022). Manfaat Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi Pada Tanggung Jawab Guru. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6268>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati. 1(1).
- Shalikhah. Norma. Dewi., Primadewi. Ardin., M. S. I. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>
- Sukmawati, R., Amril, L. O., & Erlina, E. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 95–104.

- Syara Pratiwi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SETS (*Science CIENCE, Environment, Technology, and Society*) Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi *Ekologi dan Pelestarian Lingkungan*. 3(2), 1–8.
- Wahyudi¹, D., Fauziati², E., & Maryadi³. (2025). *Peran ICT dalam Pembelajaran pada Program Digital Class* : 14(1), 309–328.
- Widianto, Edi., 1, Husna, Alfina Anisnai., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., & Cahyani, S. A. I. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zakaria, Z., Wasis, W., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Tps Dengan Media Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 3(2), 405. <https://doi.org/10.26740/jpps.v3n2.p405-409>

