

REFERENCES

- Sugiyono, (20017), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, I. P. I. (2022). EFL teachers' online teaching in rural schools during the COVID-19 pandemic: Stories from Indonesia. *Studies in English Language and Education*, 9(1),203-221.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment Principlal and Classroom Pratices*. California: longman university Press.
- Zuhriyah, M. (2017). *Storytelling to improve students' speaking skills*. English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris 10 (1), 119-1
- Azlina, K., Eliwarti, & Novitri. (2015). *A Study on the Speaking Ability of the Second Year Stuent of SMK Telkom Pekanbaru*. Jurnal online mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Riau (JOM FKIP UNRI), 1-13.
- Ravianto J. 2014. *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta. Bumi aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. (2018). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Abidin. Y, 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: refika ADITAMA.
- Kusuma, A. S. H. M., & Nisa, K. (2019). Hubungan Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.23>
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rinekaa Cipta)
- Saddhono, K & Slamet, Y (2014) *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia : Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu