

ABSTRAK

Iko Hardiansyah, Ahmad. NIM, 2110911027, 2024. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Ahlak Anak Di Dusun Krajan Desa Glundengan Kecamatan Wuluhan Tahun 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M. Pd. I., S. Pd. I.

Kata Kunci: Pola Asuh, Ahlak Anak, Pendidikan Keluarga

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola asuh orang tua dalam membentuk ahlak anak di Dusun Krajan, Desa Glundengan, Kecamatan Wuluhan, pada tahun 2024/2025. Latar belakang penelitian ini adalah kekhawatiran terhadap perilaku anak-anak yang menunjukkan gejala penurunan moral, seperti suka berbohong, membantah orang tua, dan kurang membiasakan sikap Islami dalam keseharian. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap orang tua dan anak-anak di lingkungan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan sangat bervariasi, namun mayoritas belum sepenuhnya mengacu pada prinsip-prinsip pendidikan Islam. Faktor internal seperti kesibukan orang tua dan kurangnya kesepahaman dalam keluarga, serta faktor eksternal seperti pengaruh lingkungan dan media digital, menjadi kendala dalam penerapan pola asuh yang efektif. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran aktif orang tua sebagai pendidik utama dan perlunya penguatan nilai-nilai moral dalam pengasuhan anak untuk menciptakan generasi yang berahlak mulia.

ABSTRACT

Iko Hardiansyah, Ahmad. NIM: 2110911027, 2024. *Parenting Styles in Shaping Children's Morals in Krajan Hamlet, Glundengan Village, Wuluhan District, Academic Year 2024/2025*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd., (II) Badrut Tamami, M.Pd.I., S.Pd.I.

Keywords: Parenting Style, Children's Morals, Family Education

This study aims to analyze parenting patterns in shaping children's morals in Krajan Hamlet, Glundengan Village, Wuluhan District, in 2024/2025. The background of this study is concern about the behavior of children who show symptoms of moral decline, such as lying, contradicting parents, and not practicing Islamic attitudes in everyday life. Using a qualitative approach with a case study method, data was obtained through observation, in-depth interviews, and documentation of parents and children in the environment. The results of the study showed that the parenting patterns applied varied greatly, but the majority did not fully refer to the principles of Islamic education. Internal factors such as parents' busyness and lack of understanding in the family, as well as external factors such as environmental influences and digital media, are obstacles to the implementation of effective parenting patterns. This study emphasizes the importance of the active role of parents as primary educators and the need to strengthen moral values in child care to create a generation with noble morals.

خلاصة

إيكو هارديانسيه، أحمد. المعهد الوطني للإدارة، ٢٧٠٩١١٠٢١١، ٢٠٢٤. أنماط التربية في تكوين القيم الأخلاقية لدى الأطفال في قرية كراجان، قرية جلوندينجان، مقاطعة ولوهان، 2025/2024. أطروحة، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية في جمبر. المشرفون: (أ) الدكتور بهار أغوس سيتياوان، ماجستير في اللاهوت، ماجستير في إدارة الأعمال، (ب) بادروت تامامي، ماجستير في إدارة الأعمال، ماجستير في إدارة الأعمال.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية، أخلاقيات الأطفال، التربية الأسرية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أنماط التربية في تشكيل أخلاق الأطفال في قرية كراجان، قرية جلوندينجان، منطقة ولوهان، في عامي 2025/2024. وتتعلق خلفية هذه الدراسة بسلوك الأطفال الذين يظهرون أعراض التدهور الأخلاقي، مثل الكذب، ومعارضة الوالدين، وعدم ممارسة المواقف الإسلامية في الحياة اليومية. وباستخدام نهج نوعي مع طريقة دراسة الحالة، تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة وتوثيق الآباء والأطفال في البيئة. وأظهرت نتائج الدراسة أن أنماط التربية قد تم تطبيقها بشكل كبير، ولكن الغالبية لم تشير بشكل كامل إلى مبادئ التربية الإسلامية. وتشكل العوامل الداخلية مثل انشغال الوالدين وقلة الفهم في الأسرة، وكذلك العوامل الخارجية مثل التأثيرات البيئية والوسائط الرقمية، عقبات أمام تنفيذ أنماط التربية الفعالة. وتؤكد هذه الدراسة على أهمية الدور الفعال للوالدين كمعلمين أساسيين وضرورة تعزيز القيم الأخلاقية في رعاية الطفل لإنشاء جيل يتمتع بالأخلاق النبيلة.