

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2025

Desta Almiira Hudoyo

Pengaruh Edukasi Ceramah Dan *Role Play* 5D Terhadap Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Remaja Di SMPN 6 Jember
xvi+ 94 hal+ 5 tabel+ 4 bagan + 22 lampiran

Abstrak

Latar belakang dan tujuan: Kekerasan seksual pada remaja merupakan masalah serius yang terus meningkat di Indonesia, termasuk di Kabupaten Jember. Kurangnya pengetahuan, sikap, dan keterampilan remaja dalam mengenali serta mencegah kekerasan seksual menjadi faktor utama tingginya angka kejadian. Diperlukan pendekatan edukatif yang efektif dan partisipatif untuk meningkatkan kemampuan remaja dalam upaya pencegahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi ceramah dan *role play* 5D terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual pada remaja, yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi Sebanyak 235 siswa kelas 7 SMPN 6 Jember. Sampel terdiri dari 68 siswa kelas VII di SMPN 6 Jember yang dipilih melalui teknik *Purposive* sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengukur aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan. Data dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-Test*. **Hasil:** Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada ketiga aspek setelah dilakukan edukasi. Nilai p pada variabel pengetahuan adalah $p= 0,000$, pada variabel sikap $p= 0,000$, dan pada variabel tindakan $p = 0,000$. Seluruh nilai p berada di bawah tingkat signifikansi 0.05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara skor pretest dan post-test. Temuan ini menunjukkan bahwa kombinasi metode ceramah dan *role play* 5D efektif dalam meningkatkan kemampuan remaja untuk mengenali dan mencegah kekerasan seksual. Simpulan dan Implikasi: Metode ini mendorong proses pemahaman melalui penyampaian informasi dan praktik secara langsung, sejalan dengan pendekatan Health Promotion Model (HPM) yang menekankan pentingnya pengalaman belajar aktif dalam perubahan perilaku kesehatan.

Kata Kunci: Edukasi Ceramah, *Role Play* 5D, Kekerasan Seksual, Perilaku Pencegahan, Remaja.

Daftar Pustaka : 87 (2019-2024)

ABSTRACT

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2025

Desta Almiira Hudoyo

The Effect of Lecture and 5D Role Play Education on Sexual Violence Prevention Behavior among Adolescents at SMPN 6 Jember
xvi + 94 pages + 5 tables + 4 diagrams + 22 appendices

Abstract

Background and objectives: Sexual violence among adolescents is a serious issue that continues to increase in Indonesia, including in Jember Regency. The low levels of knowledge, attitude, and skills among adolescents in recognizing and preventing sexual violence are contributing factors to the high incidence rate. Therefore, an effective and participatory educational approach is needed to improve adolescents' capacity for prevention. This study aimed to analyze the effect of lecture and 5D role play education on sexual violence prevention behavior in adolescents, including aspects of knowledge, attitude, and action. **Method:** This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of 235 seventh-grade students at SMPN 6 Jember. The sample comprised 68 seventh-grade students at SMPN 6 Jember selected using purposive sampling technique. **Results:** The results showed a significant increase in all variables after the intervention. The p -value for the knowledge variable was $p < 0.000$, for the attitude variable $p < 0.000$, and for the action variable $p < 0.000$. All p -values were below the 0.05 significance threshold, indicating a statistically significant difference between pretest and post-test scores. **Conclusions and Implications:** These findings demonstrate that the combination of lecture and 5D role play methods is effective in enhancing adolescents' ability to recognize and prevent sexual violence. This method supports the internalization process through information delivery and direct practice, aligning with the Health Promotion Model (HPM), which emphasizes the importance of active learning experiences in health behavior change.

Keyword: *Lecture-Based Education, 5D Role Play, Sexual Harassment, Preventive Behavior, Adolescents*

Bibliografi: 87 (2019-2024)