

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK
KELAS X PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 GLAGAH
BANYUWANGI**

SKRIPSI



**Oleh:
Rivaldo Amirul Huda
NIM 21109011036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK
KELAS X PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 GLAGAH
BANYUWANGI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Rivaldo Amirul Huda
NIM 21109011036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**



MOTTO

“Lakukanlah kebaikan sekecil apapun karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke surga”

Imam Hasan Al-Bashri



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rivaldo Amirul Huda ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, Juni 2025

Pembimbing I

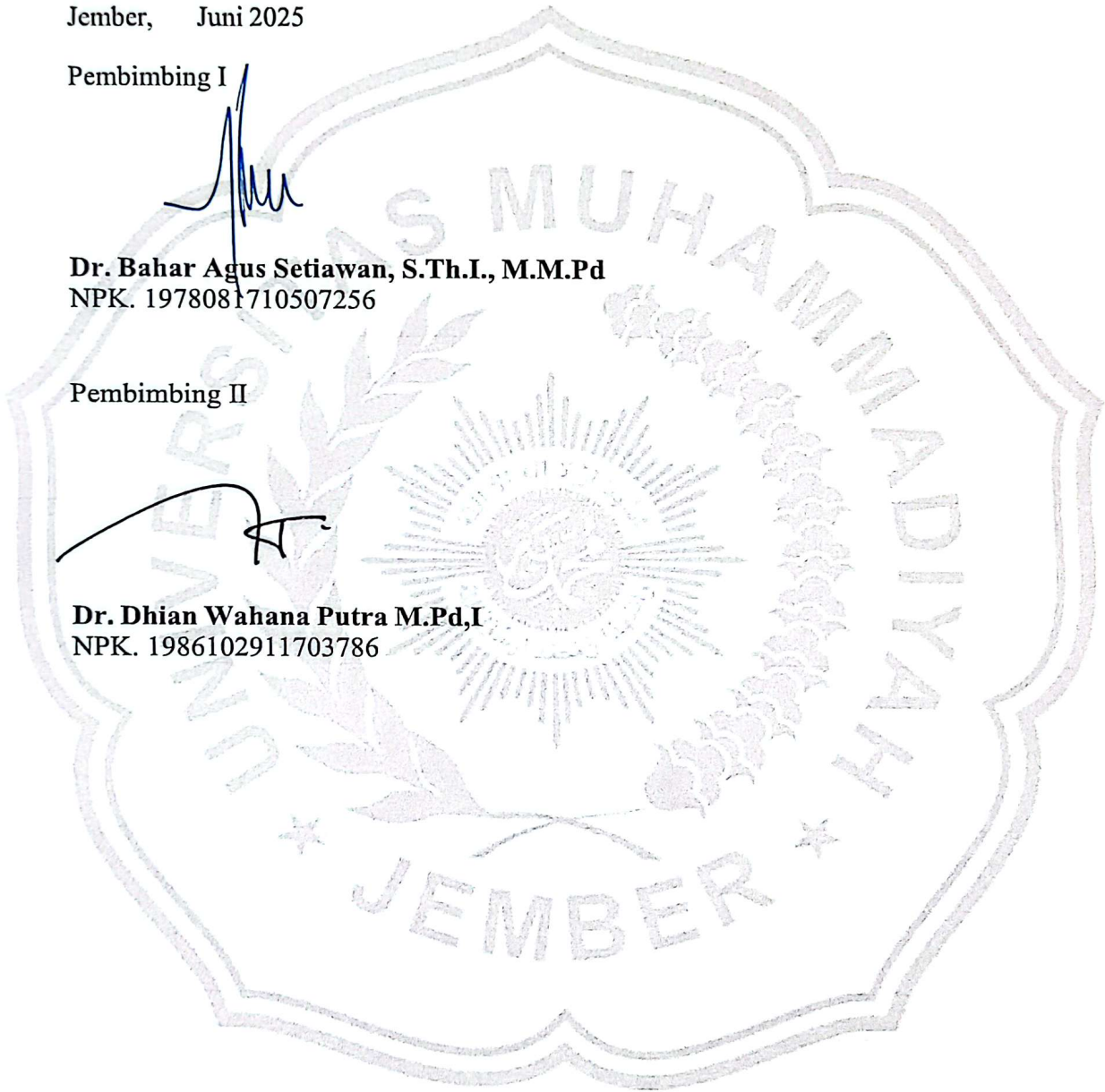


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I
NPK. 1986102911703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rivaldo Amirul Huda ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal

Dewan Penguji


Dr. Siti Nursyamsiah, SS, M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Ketua Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

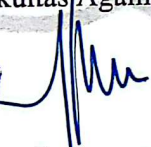
Penguji 1


Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd,I
NPK. 1986102911703786

Penguji 2

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam




Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Rivaldo Amirul Huda
NIM : 2110911036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : rivaldodiva246@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (*plagiarisms*) dari hasil karya orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar rujukan sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jember, 26 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Rivaldo Amirul Huda

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT sang pemilik kehidupan, atas rahmat dan karunia-Nya. Semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang kehadirannya sebagai rahmatan lil alamin, dan pada dirinya suri tauladan yang sempurna. Mengucapkan alhamdulillah, pada akhirnya skripsi dengan judul: "Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Glagah Banyuwangi" dapat terselesaikan.

Metode pembelajaran menjadi faktor penting dalam menyalurkan pendidikan. Hasil yang didapatkan dari metode pembelajaran yang digunakan dapat mempertajam kemampuan peserta didik salah satunya kemampuan analisis, yang tentu sangat penting untuk perkembangan intelektual peserta didik dalam berpikir kritis dan mampu menangani setiap permasalahan yang terjadi.

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan pendidik. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jember, 25 Juni 2025

Penulis

Ungkapan Terima Kasih

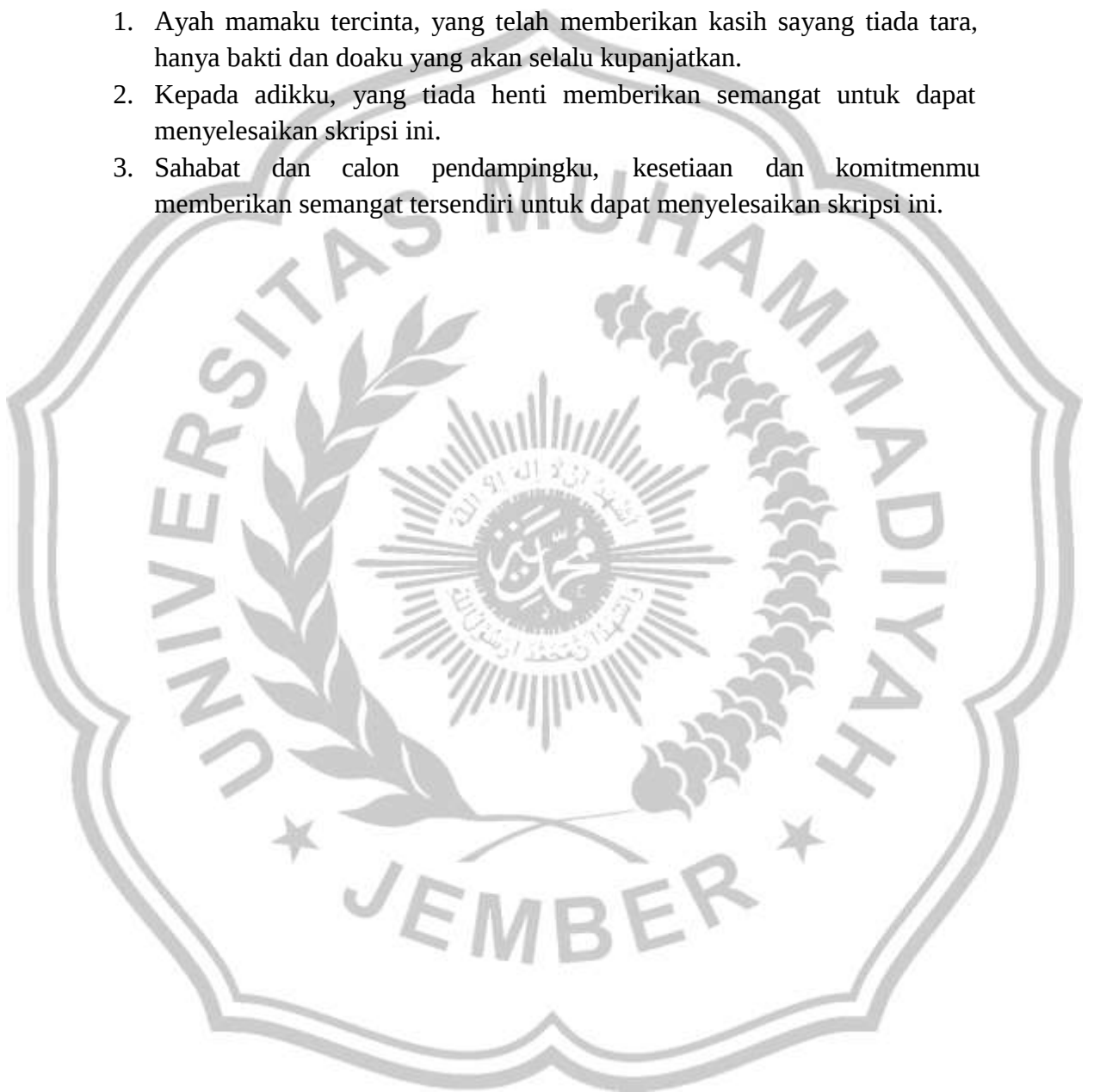
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai pembimbing I
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd,I, selaku pembimbing II
4. Bapak Abdullah S. Pd., M.T selaku Kepala SMAN 1 Glagah yang telah memberikan izin untuk penelitian
5. Diva Ummul Nabilla selaku support sistem dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi
6. Teman-teman terbaik, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu

Halaman Persembahan

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada:

1. Ayah mamaku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tiada tara, hanya bakti dan doaku yang akan selalu kupanjatkan.
2. Kepada adikku, yang tiada henti memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan calon pendampingku, kesetiaan dan komitmenmu memberikan semangat tersendiri untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.



Daftar isi

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persetujuan pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Metode Pembelajaran	12
2.1.1.1 Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.1.2 Kemampuan Analisis Peserta Didik.....	22
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	25
2.1.4 Hubungan Antara Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI.....	28
2.2 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian	33
3.2.1 Kerangka Penelitian.....	33
3.2.2 Tahapan Penelitian	34
3.3 Lokasi Penelitian	34
3.4 Data Penelitian.....	35
3.5 Sumber Data Penelitian	35
3.5.1 Populasi	35
3.5.2 Sampel.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Kuisisioner	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7.1 Lembar Kuisisioner	38

3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Pengecekan Keabsahan Temuan	39
3.9.1 Uji Validitas	40
3.9.2 Uji Reliabilitas	40
3.10 Analisis Data Penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	42
4.1 Data Umum Penelitian	42
4.1.1 Profil Umum Tempat penelitian	42
4.1.2 Kondisi Tempat Penelitian	44
4.1.3 Kondisi Peserta Didik Kelas X	45
4.1.4 Kondisi Pembelajaran PAI	46
4.2 Jumlah dan Pembagian Responden	46
4.3 Hasil Penelitian	47
4.4 Derajat Kebebasan	48
4.5 Perhitungan <i>Chi square</i>	48
4.6 Uji Validitas	49
4.7 Uji Reliabilitas	50
4.8 Hasil SPSS	51
BAB V PEMBAHASAN	55
5.1 Pengaruh metode pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap kemampuan analisis peserta didik kelas X pada mata pelajaran PAI	55
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	69
6.1 Kesimpulan	69
6.2 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	75

Daftar tabel

Tabel 1.1 Peneitian Terdahulu	6
Tabel 4.1 Frekuensi yang diobservasi (fo)	47
Tabel 4.2 Frekuensi yang diharapkan (fe)	47
Tabel 4.3 Pengerjaan Data	48



Daftar gambar

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Hasil Uji Validitas Data.....	49
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Data.....	50
Gambar 4.3 Hasil Uji SPSS bagian tabel <i>crosstabs</i>	51
Gambar 4.4 Hasil Uji SPSS	53



Daftar lampiran

Lampiran 1. Matrix Penelitian	60
Lampiran 2. Lembar Kuisisioner	61
Lampiran 3. Hasil Angket	63
Lampiran 4. Hasil Rekap Jawaban Angket	66
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 7. Formulir Seminar Proposal Skripsi	90
Lampiran 8. Formulir Bimbingan Skripsi dan Naskah Publikasi Dosen Pembimbing I.....	91
Lampiran 9. Formulir Bimbingan Skripsi dan Naskah Publikasi Dosen Pembimbing II	92

