

ABSTRAK

Huda, A.R. NIM. 2110911036. 2025. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas X SMA Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Glagah Banyuwangi*, 2025, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Bahar Bagus Setiawan S.Th.I. MM.Pd, (II) Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.i

Kata Kunci: Kemampuan Analisis, Metode Pembelajaran, Peserta Didik

Pembahasan tentang pendidikan tidak dapat di lepas dari pembelajaran. Oleh karena itu, pada proses belajar mengajar disampaikan dengan berbagai pembelajaran yang bertujuan untuk mempermudah peserta didik menyerap ilmu yang disampaikan dan termotivasi untuk belajar. Salah satu metode pembelajaran pendidikan di Indonesia yaitu *Problem Based Learning* (PBL), metode ini juga digunakan pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan analisis peserta didik. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis data melalui bentuk numerik. Jenis penelitian menggunakan survei. Penelitian ini akan menggunakan data dari hasil observasi, dokumentasi, dan kuisioner. Teknik yang digunakan untuk analisis data menggunakan teknik regresi yang berjenis linear sederhana sehingga diperlukan SPSS *chi square* untuk menganalisisnya. Berdasarkan hasil uji analisis *chi square* pada data yang didapatkan peneliti, menjelaskan bahwa nilai *pearson chi square* sebesar 4,649 dengan signifikansi $0,031 < 0,05$, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikansi antara metode pembelajaran PBL dengan kemampuan analisis peserta didik. Kesimpulan yang didapatkan yaitu ada pengaruh metode pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan analisis peserta didik SMAN 1 Glagah pada mata pelajaran PAI, yang berarti H_a diterima.

ABSTRACT

Huda, A.R. NIM. 2110911036. 2025. The Influence of *Problem Based Learning* Method on Analytical Ability of Grade X High School Students in Islamic Religious Education Subject at SMAN 1 Glagah Banyuwangi, 2025, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religious Affairs, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (I) Dr. Bahar Bagus Setiawan S.Th.I. MM.Pd, (II) Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.i

Keywords: Analytical Ability, Learning Methods, Students

Discussion of education will not be separated from the core activity, namely learning. Therefore, in the teaching and learning process, various methods or learning models are delivered that aim to make it easier for students to absorb the knowledge delivered and be motivated to learn. One of the educational learning methods in Indonesia is Problem Based Learning (PBL), this method is also used in Islamic Religious Education subjects. This study aims to determine whether there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) method on students' analytical abilities. The approach used is quantitative to collect and analyze data through numerical forms. The type of research uses a survey. This study will use data from observations, documentation, and questionnaires. The technique used for data analysis uses a simple linear regression technique so that SPSS chi square is needed to analyze it. Based on the results of the chi square analysis test on the data obtained by the researcher, it explains that the Pearson chi square value is 4.649 with a significance of $0.031 < 0.05$, indicating that there is a significant relationship between the PBL learning method and students' analytical abilities. The conclusion obtained based on the research conducted is that there is an influence of the Problem Based Learning method on the analytical skills of students at SMAN 1 Glagah in the PAI subject, which means H_a is accepted.

خلاصة

هدى، أ. ر. نيم. 2110911036. 2025. تأثير أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة التحليلية لطلاب الصف العاشر الثانوي في مادة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة سمان 1، غلاغاه بانينوانجي، 2025، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الشؤون الدينية الإسلامية، جامعة المحمدية في جمبر. المشرف: (أ) الدكتور بهار باغوس سينتيوان، ماجستير في اللاهوت، ماجستير في التخطيط العمراني، (ب) الدكتور ديان واهانا بوترا، ماجستير في التخطيط العمراني.

الكلمات المفتاحية: القدرة التحليلية، أساليب التعلم، الطلاب

لن يتم فصل مناقشة التعليم عن النشاط الأساسي، ألا وهو التعلم. لذلك، في عملية التعليم والتعلم، يتم تقديم طرق أو نماذج تعلم مختلفة تهدف إلى تسهيل استيعاب الطلاب للمعرفة المقدمة وتحفيزهم على التعلم. إحدى)، وتستخدم هذه الطريقة أيضًا PBL طرق التعلم التعليمية في إندونيسيا هي التعلم القائم على حل المشكلات (في مواد التربية الدينية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير لطريقة التعلم القائم (على القدرات التحليلية للطلاب. النهج المستخدم هو نهج كمي لجمع البيانات PBL على حل المشكلات (وتحليلها من خلال الأشكال العددية. يستخدم نوع البحث المسح. ستستخدم هذه الدراسة بيانات من الملاحظات والتوثيق والاستبيانات. تستخدم التقنية المستخدمة لتحليل البيانات تقنية الانحدار الخطي البسيط لتحليلها. بناءً على نتائج اختبار تحليل مربع كاي للبيانات SPSS بحيث تكون هناك حاجة إلى مربع كاي التي حصل عليها الباحث، يتضح أن قيمة مربع كاي بيرسون هي 4.649، ودالاتها $0.031 < 0.05$ ، مما يشير إلى وجود علاقة دالة إحصائية بين أسلوب التعلم القائم على المشكلات والقدرات التحليلية للطلاب. وخلص البحث إلى وجود تأثير لأسلوب التعلم القائم على المشكلات على المهارات التحليلية لطلاب مدرسة

غلاغاه الثانوية الحكومية الأولى في مادة التربية الدينية الإسلامية، مما يعني قبولها.