

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). *Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia*. Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia, 2(1).
- Aprianto, D., Saputra, Y. R. A., & Wijaya, A. S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Analisis Materi PAK Menggunakan Metode PBL bagi Mahasiswa PPG dalam Jabatan Batch-1 2024. *Sepakat: Jurnal Pastoral Kateketik*, 10(2), 01-16.
- Ariadi, A., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2023). *Implementasi model pembelajaran excellent dan media augmented reality untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 122-137.
- Asyhar, M. S. (2024). *pengembangan model pembelajaran problem based learning (PBL) normal delivery untuk meningkatkan kemampuan task kill mahasiswa pada mata kuliah asuhan kebidanan persalinan* (Doctoral dissertation, tarbiat modares university journals system).
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). *Keefektifan model pembelajaran PBL media audio visual terhadap hasil belajar IPA kelas III SDNBaturangung*.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Fany, M. (2022). *Penerapan Metode Takrar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas Tahfidz Di Tpq Al Barokah Berkoh Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta didik*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 13(2), 187- 200. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i2.17560>
- Ikhwan, S., & Aan, M. (2025). *Artificial Intelligence (AI) dan Pendidikan Bahasa Arab: Sebuah Revolusi Pembelajaran Bahasa Arab*. Penerbit Abdi Fama.
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). *Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru*. Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu- Ilmu Keislaman, 4(1), 58-85.

Isnaeni, W., Prasetyo, A. P. B., & Atikasari, S. (2012). *Pengaruh Pendekatan Problem-Based Learning Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis*. Journal of Biology Education, 1(3).

Iswandi, T. (2023). *Pengaruh metode problembased learning (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK IT Alqimmah*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 4197-4203.

Kinanti, O. P. (2025). *Pengaruh problem based learning berbantuan ular tangga nusantara terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ipas kelas iv* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Maidiana, M. (2021). *Penelitian survey*. ALACRITY: Journal of Education, 20-29.

Mallu, S., Effendi, E., Jahring, J., Yulianti, R., Salam, S., Soraya, S., ... & Jaya, I. (2024). *Problem-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).

Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). *Apakah model pembelajaran Problem Based Learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK), 2(1), 48-55.

Mayudin, I., & Rahmi, L. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Energi Kelas IV SD Negeri 76 Pekanbaru*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3), 222-234.

Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). *Kajian model pembelajaran Problem Based Learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains, 3(2), 195-207.

Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Celeban Timur UH III/548

Mutanaffisah, R., Ningrum, R., & Widodo, A. (2021). *Ketepatan pemilihan*

pendekatan, metode, dan media terhadap karakteristik materi IPA. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 7(1), 12-21.

Nawati, A., Setiawan, A., Al-Masjid, A., & Khosiyono, B. H. C. (2024). *Analisa kebutuhan media pembelajaran ipas berbasis pbl terintegrasi nilai tri-nga untuk siswa sekolah dasar.* Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(03), 137-148.

Ningsih, B. N. S., & Qamaria, E. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Sma Primaganda Jombang* (Doctoral dissertation, STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang).

Nurpaisa, N. (2025). *Analisis strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi membuat kesimpulan dan mencari ide pokok suatu teks atau laporan kelas 3 sdn 21 tadette* (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).

Pertiwi, N. R., Sabila, H. N., & Sintawati, A. (2023). *Implementasi model pembelajaran problem based learning terhadap keterampilan kolaboratif dan komunikasi sains pada materi sistem ekskresi di kelas VIII B SMP Negeri 1 Ciamis.* Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 11(1), 47-58.

Rahayu, E., & Fahmi, S. (2018). *Efektifitas penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dan Inkuiri SMPN 1 Kasian.* JURING (Journal Pendidikan Khusus, 1(2), 78-90

Rahmat, A., Arif, M., Mirnawati, M., Azizah, S., Lestari, L. P., Aliyyah, R. R., ... & Suharyati, H. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Kasus.* Ideas Publishing.

Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis.* Jakarta: PRENADAMEDIA.

Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). *Metode pendidikan akhlak mahapeserta didik.* Jurnal Mumtaz, 1(1), 53-64.

Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). *Pendidikan islam sebagai fondasi pendidikan karakter.* QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 12(1), 49-58.

Sihombing, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMAN 11 Samarinda.* Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru, 1(2), 53-59.

Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

Tanjung, M. M. (2024). *Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Di Sekolah Dasar Negeri 200106/9 Kota Padangsidempuan* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Utami, S., & Astawan. (2020). *Meta-analisis pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar IPA peserta didik sekolah dasar*. JP2,3(3), 416–427.

Yosita, Y., Purnama Sari, D., & Karolina, A. (2023). *Analisis nilai-nilai moderasi beragama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan upaya mewujudkannya di MIN 1 Lebong* (Doctoral dissertation, institut agama islam negeri).

Zamzuri, M. (2025). *Kesiapan guru sekolah dasar dalam menerapkan model pembelajaran pbl (problem based learning) di kepenghuluan pasir limau kapas*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(01), 222-233.