

**MATRIX PENELITIAN**

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN		HIPOTESIS PENELITI AN	RUJUKAN
				JENIS PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN & RESPONDEN		
Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kegiatan Belajar Mengajar siswa kelas VII A di MTs Negeri 5 Jember	Adakah Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kegiatan Belajar Mengajar siswa kelas VII A di MTs Negeri 5 Jember ?	1. Variabel Bebas (X) -Profesionalisme Guru (Oemar hamalik 2002: )  2. Variabel Terikat (Y) -Kegiatan Belajar mengajar (Uzer Usman, 2011:14 )	Profesionalisme Guru a. Guru dapat membangkitkan perhatian peserta didik pada materi yang diajarkan b. Guru dapat membangkitkan minat peserta didik untuk aktif berfikir c. Guru dapat membuat urutan dalam pemberian pembelajaran sesuai dengan penyesuaian usia dan tahapan tugas perkembangan peserta didik  Kegiatan Belajar Mengajar	Jenis penelitian : Kuantitatif  Pengumpulan data : Kuesioner dengan menggunakan skala linkert  Analisis data: Kuantitatif Regresi Rumus Regresi Linier sederhana $Y = a + bx$  Teknik analisis data: Uji Validitas: $r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$  Uji Reliabilitas: $r_{11} \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_1^2}{\sigma_1^2} \right)$  Uji Linieritas: Sig > 0,01 (margin eror 1%)  Uji Normalitas : Sig < 0,01 (margin eror 1%)	MTs negeri 5 Jember  Jumlah responden: Siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember berjumlah 27 responden	Ada pengaruh yang signifikan antara Profesionalisme Guru terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Negeri 5 Jember.	Uzer Usman. 2011. <i>Menjadi guru profesional</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya  Sholeh Hidayat. 2017. <i>Pengembangan Guru Profesionalis</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya  Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i> . Bandung : C.V. Alfabeta

			<ul style="list-style-type: none"><li>a. Proses informasi</li><li>b. Perkembangan pribadi</li><li>c. Interaksi social</li><li>d. Modifikasi tingah laku</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

