

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
1.6 Ruang Lingkup penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI & HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Profesionalisme Guru.....	11
2.1.1.1 Pengertian Profesionalisme Guru.....	11
2.1.1.2 Persyaratan profesi.....	12
2.1.1.3 Kompetensi Guru	13
2.1.1.3.1 Kompetensi Profesional	15
2.1.1.4 Indikator Profesionalisme Guru	17
2.1.1.4 Peranan Guru.....	21
2.1.2 Kegiatan Belajar Mengajar	25
2.1.2.1 Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar	25
2.1.2.2 Indikator KBM di Sekolah.....	29
2.2 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Populasi.....	32
3.5 Lokasi Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instumen Pengumpulan Data	34
3.7.1 Skoring Data	36
3.7.2 Pengujian Validitas dan Realiabilitas Instrumen	37
3.7.2.1 Validitas Data.....	37

3.7.2.2 Reabilitas Data	38
3.7.2.3 Uji Normalitas	39
3.7.2.4 Uji Linearitas	39
3.8 Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Umum	41
4.1.1 Profil Sekolah	41
4.1.2 Karakteristik Responden Penelitian	41
4.2 Deskripsi Data Penelitian	41
4.2.1 Profesionalisme Guru	41
4.2.2 Kegiatan Belajar Mengajar	42
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis Data	42
4.2.3.1 Uji Validitas Data	43
4.2.3.2 Uji Reliabilitas Data	45
4.2.3.3 Uji Linieritas Data	45
4.2.3.4 Uji Normalitas Data	45
4.2.4 Uji Hipotesis Penelitian	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar	51
--	----

BAB VI KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	53

DAFTAR RUJUKAN