

ABSTRAK

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PRODI STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2025

Joan Franco Abrar Dzulfi Zaidhane

Hubungan Kekerasan Verbal Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Sekolah
Di UPTD SPF SDN Cindogo 1 Kabupaten Bondowoso

XVI + 97 Halaman + 2 Bagan + 9 Tabel + 19 Lampiran

Abstrak

Anak-anak rentan terhadap kekerasan verbal di sekolah, yang dianggap lebih berbahaya dari kekerasan fisik karena merusak kesehatan mental dan kepercayaan diri. Studi pendahuluan di SDN Cindogo 1 Bondowoso mengindikasikan rendahnya kepercayaan diri siswa akibat kekerasan verbal. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan kekerasan verbal dengan kepercayaan diri pada anak usia sekolah di UPTD SPF SDN Cindogo 1 Kabupaten Bondowoso. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional cross-sectional. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh siswa di UPTD SPF SDN Cindogo 1 Kabupaten Bondowoso, berjumlah 97 responden, menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner kekerasan verbal dan kepercayaan diri, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rho* dengan tingkat signifikansi $\alpha=0,05$. Ditemukan bahwa 65% siswa mengalami kekerasan verbal **sedang** dan 35% **tinggi**, sementara 56% memiliki kepercayaan diri **sedang**, 29% **rendah**, dan 15% **tinggi**. Uji *Spearman Rho* menunjukkan nilai p-value 0,000 ($<0,05$), menandakan adanya hubungan. Terdapat koefisien korelasi (r) diketahui (-0,343), yang menunjukkan korelasi **sedang**, hubungan *negatif* yang signifikan antara kekerasan verbal dan kepercayaan diri pada anak usia sekolah di UPTD SPF SDN Cindogo 1 Kabupaten Bondowoso. Peningkatan kekerasan verbal berkorelasi dengan penurunan kepercayaan diri. Menumbuhkan rasa empati dan menjadikan sekolah sebagai tempat yang aman dan menyenangkan akan berdampak positif bagi perkembangan mental dan sosial mereka.

Kata Kunci: Kekerasan verbal; Kepercayaan diri; Siswa

Daftar pustaka 39 (2020 – 2024)

ABSTRACT

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
UNIVERSITY OF STUDY PROGRAM OF NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Skripsi, July 2025

Joan Franco Abrar Dzulfi Zaidhane

The Relationship Between Verbal Violence and Self-Confidence in School-Age Children at UPTD SPF SDN Cindogo 1 Bondowoso Regency

XVI + 97 Pages + 2 Charts + 9 Tables + 19 Appendices

Abstract

Children are vulnerable to verbal abuse in school, which is considered more harmful than physical violence as it damages mental health and self-confidence. A preliminary study at SDN Cindogo 1 Bondowoso indicated low self-confidence among students due to verbal abuse. This research aims to analyze the relationship between verbal abuse and self-confidence in school-aged children at UPTD SPF SDN Cindogo 1, Bondowoso Regency. This study employed a quantitative correlational cross-sectional design. The population and sample consisted of all 97 students at UPTD SPF SDN Cindogo 1, Bondowoso Regency, using a total sampling technique. Data were collected through questionnaires on verbal abuse and self-confidence, then analyzed univariately and bivariate using the Spearman Rho test with a significance level of $\alpha=0.05$. It was found that 65% of students experienced moderate verbal abuse and 35% high verbal abuse, while 56% had moderate self-confidence, 29% low, and 15% high. The Spearman Rho test showed a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant relationship. A correlation coefficient (r) of -0.343 was found, indicating a moderate, significant negative correlation between verbal abuse and self-confidence in school-aged children at UPTD SPF SDN Cindogo 1, Bondowoso Regency. An increase in verbal abuse correlates with a decrease in self-confidence. Cultivating a sense of empathy and making the school a safe and enjoyable place will positively impact their mental and social development.

Keywords: Verbal Violence; Self-confidence; Student
Bibliography 39 (2020 – 2024)