

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW DAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENJASKES DI SMA AL-FALAH SILO JEMBER SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**LINDA LESTARI**

**NIM 1810281006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW DAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENJASKES DI SMA AL-FALAH SILO JEMBER SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**LINDA LESTARI**

**NIM 1810281006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Linda Lestari ini telah di periksa dan disetujui untuk di uji Tim Penguji

Jember, 06 Juni 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



**Topo Yono, M.Pd**  
NIDN. 0702038203



**Ahmad Sulaiman, M.Pd**  
NIDN. 0711019004

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Linda Lestari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 25 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd



Topo Yono, M.Pd



Ahmad Sulaiman, M.Pd

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Lestari  
Nim : 1810281006  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 20 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



**Linda Lestari**

**1810281006**

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Fitri amalia, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ahmad Sulaiman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Topo Yono, M.Pd. dan Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammdiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru Olahraga SMA AL-FALAH Silo Jember.
7. Semua Pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2022

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

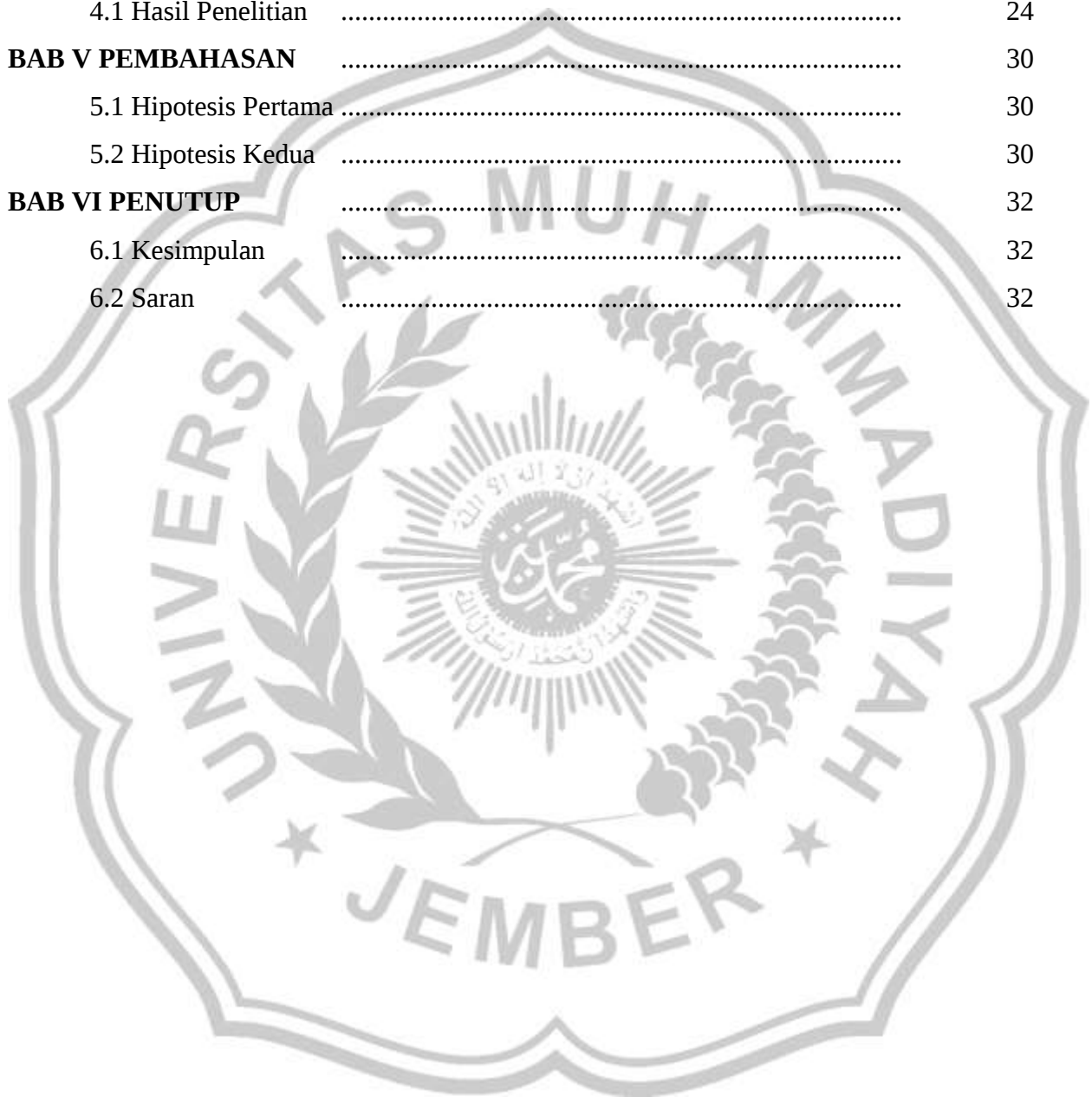
1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Saudara dan pasangan yang selalu mendukung saya.
3. Para guru mulai SD sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspiasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b>                                             | i    |
| <b>COVER</b>                                                      | ii   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>                                        | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b>                                         | iv   |
| <b>PRAKATA</b>                                                    | v    |
| <b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b>                                      | vi   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>                                        | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                 | viii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                          | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah                                        | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah                                               | 3    |
| 1.3 Tujuan Penelitian                                             | 3    |
| 1.4 Manfaat Penelitian                                            | 4    |
| 1.5 Asumsi dan keterbatasan penelitian                            | 4    |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian                                      | 5    |
| 1.7 Definisi Istilah                                              | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                      | 8    |
| 2.1 Pembelajaran Kooperatif Jigsaw                                | 8    |
| 2.2 Minat Belajar                                                 | 9    |
| 2.3 Hubungan kooperatif jigsaw dan minat belajar dengan penjaskes | 10   |
| 2.4 Kajian Penelitian yang Relevan                                | 11   |
| 2.5 Kerangka Model                                                | 11   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                              | 13   |
| 3.1 Jenis Penelitian                                              | 13   |
| 3.2 Populasi dan Sampel                                           | 13   |
| 3.3 Sumber Data                                                   | 13   |
| 3.4 Lokasi Penelitian                                             | 13   |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data                                       | 14   |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....      | 14        |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data .....      | 17        |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data ..... | 20        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>       | <b>24</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                | 24        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>             | <b>30</b> |
| 5.1 Hipotesis Pertama .....               | 30        |
| 5.2 Hipotesis Kedua .....                 | 30        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>               | <b>32</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                      | 32        |
| 6.2 Saran .....                           | 32        |



## DAFTAR TABEL

### Tabel

- 1.1 Tabel Jumlah Siswa Yang Mempunyai Nilai Pengetahuan Penjaskes Tinggi Dan Rendah
- 1.2 Tabel Deskripsi Data Skor Minat Belajar
- 1.3 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Berdasarkan Pengetahuan Penjaskes
- 1.4 Tabel Koefisiensi Regresi Berganda
- 1.5 Tabel Uji F Model Regresi



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Penilaian
2. Angket Pre-Test
3. Daftar Nama Siswa Responden Kelas Xi Ips 1 & 2 Putri Sma Al-Falah Silo

