

ABSTRAKSI

Lestari, Linda.2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Penjaskes di SMA Al-Falah Silo Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Topo Yono, M.Pd. (2) Ahmad Sulaiman, M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran Jigsaw, minat belajar, Penjaskes, hasil belajar, SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan minat belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes) pada siswa kelas XI di SMA Al-Falah Silo Jember. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Penjaskes. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental). Sampel penelitian diambil secara purposive, melibatkan dua kelas sebagai kelompok eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar dan angket minat belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu, minat belajar juga memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas pembelajaran Penjaskes. Dengan demikian, penerapan model Jigsaw yang didukung oleh minat belajar tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.