

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2025
Rendi Prayugo

Hubungan perilaku *bullying* dengan *Resiliensi* pada siswa di SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso

xviii + 77 Halaman + 2 Bagan + 16 Tabel + 9 Lampiran

Abstrak

Bullying merupakan bentuk perilaku agresif yang kerap dilakukan oleh siswa sebagai respons tekanan psikososial. Meskipun merugikan korban, tindakan ini menunjukkan ketidakmampuan pelaku dalam mengelola emosi dan beradaptasi secara positif. *Resiliensi* berperan sebagai faktor yang dapat membantu pelaku dalam menghadapi tekanan dan mengurangi kecenderungan perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat resiliensi pada siswa di SMPN 1 Tapen Bondowoso. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 64 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria siswa kelas VII dan VIII yang pernah terlibat dalam perilaku *bullying*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Adolescent Peer Relations Instrument* (APRI) untuk mengukur perilaku *bullying* dan *Adolescent Resilience Scale* (ARS) untuk mengukur resiliensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa melakukan *bullying* dalam bentuk verbal dan fisik, serta memiliki tingkat resiliensi yang cukup dengan nilai Uji statistik *Chi-Square* yang menunjukkan *p value* 0.011. Ada hubungan yang signifikan antara perilaku *bullying* dengan resiliensi pada siswa di SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso. Program pencegahan *bullying* dengan pembinaan *resiliensi* seperti pelatihan emosi, konseling dan kegiatan penguatan karakter dibutuhkan oleh siswa. Dukungan kolaboratif antara guru, orang tua dan konselor juga penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan bebas *bullying*.

Kata Kunci : *Bullying*, Remaja, *Resiliensi*.
Daftar Pustaka 57 (2019-2025)

Abstrak

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
S1- NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Skripsi, July 2025
Rendi Prayugo

The relationship between bullying behavior and resilience in student at SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso

xviii + 77 pages + 2 drawings + 16 tabels + 9 appendices

Abstract

Bullying is a form of aggressive behavior that is often carried out by students as a response to psychosocial pressure. Although detrimental to the victim, this action shows the perpetrator's inability to manage emotions and adapt positively. Resilience plays a role as a factor that can help perpetrators deal with pressure and reduce the tendency of bullying behavior. This study aims to analyze the relationship between bullying behavior and the level of resilience in students at SMPN 1 Tapen Bondowoso. This study used a quantitative approach with a cross-sectional design. The number of samples was 64 respondents selected using purposive sampling techniques, with the criteria of grade VII and VIII students who had been involved in bullying behavior. The instruments used were the Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) questionnaire to measure bullying behavior and the Adolescent Resilience Scale (ARS) to measure resilience. The results showed that most students carried out bullying in verbal and physical forms, and had a sufficient level of resilience with a Chi-Square statistical test value showing a p value of 0.011. There is a significant relationship between bullying behavior and resilience in students at SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso. Bullying prevention programs with resilience training such as emotions, counseling and character building activities are needed by students. Collaborative support between teachers, parents and counselors is also important to create a safe and bullying-free learning environment.

Keywords : Adolescents, Bullying , Resilience.

Reference : 57 (2019-2025)