

**HUBUNGAN PERSEPSI REMAJA TERHADAP KETERLIBATAN
AYAH DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI ASRAMA
MILITER BRIGIF RAIDER 9 KOSTRAD**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Rita Ramadani

NIM 2110811075

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

23 Juli 2025

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si.

NIP. 197505292005012001

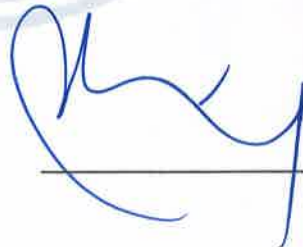
Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si., Psikolog
NPK. 19640209111703816



Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si.
NIP. 197505292005012001



Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPK. 1988100812003914



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rita Ramadani

NIM : 2110811075

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 23 Juli 2025

Yang menyatakan



Rita Ramadani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta, penghargaan, dan dedikasi kepada:

Diri Sendiri :

Untuk diriku sendiri, yaitu Rita Ramadani terima kasih telah bertahan meski berkali-kali merasa ingin menyerah. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telat dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terima kasih untuk tetap hidup serta merayakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Apa pun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Rita!

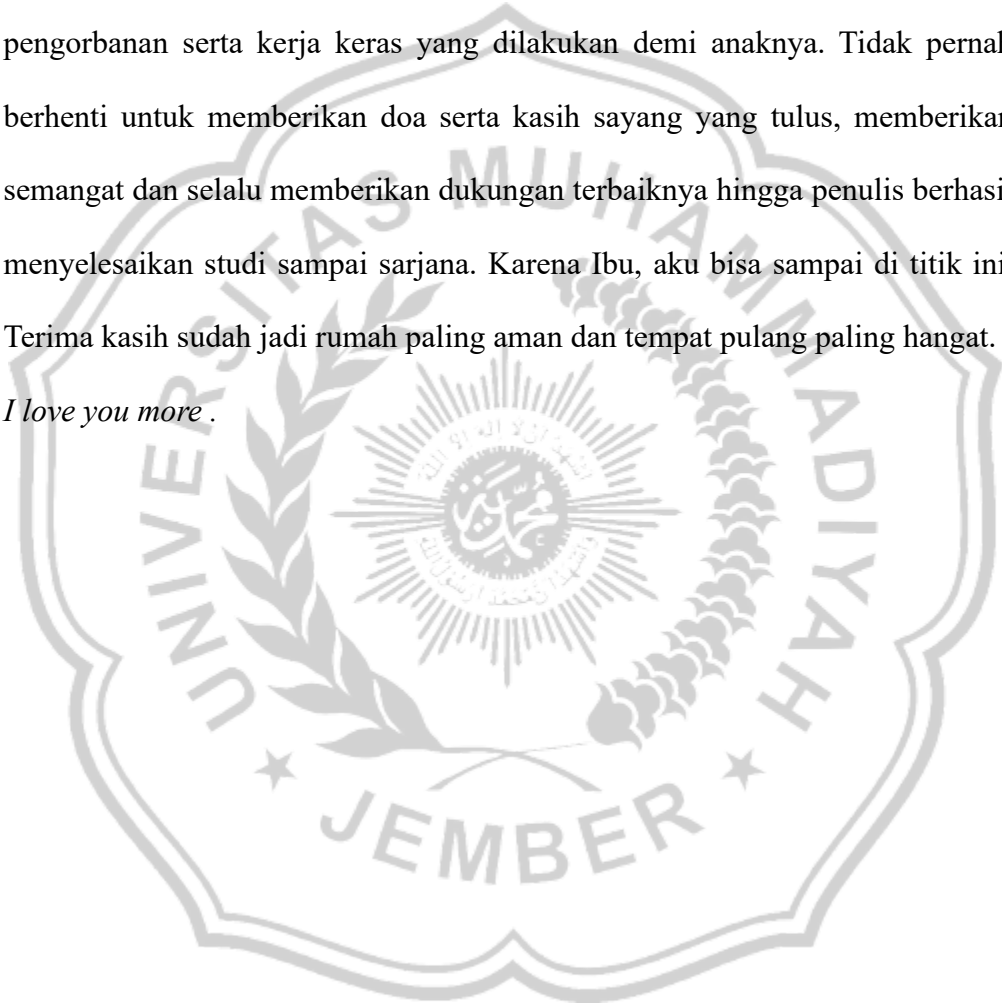
Almarhum Ayah :

Kepada cinta pertama saya, Ayahanda tercinta (Alm.) yang sempat menemani saya sampai semester 3 belum sempat melihat anak bungsunya menyelesaikan pendidikan terakhir dan tidak bisa menemani sampai wisuda. Skripsi ini ditulis dari pengalaman dan perasaanku sendiri sebagai seorang anak yang tumbuh bersamamu. Dalam hal ini aku mengenal arti keterlibatan ayah bukan hanya dari teori, tetapi dari apa yang pernah dan tidak lagi kurasakan. Rasa iri rindu yang tidak bisa tersampaikan pelukan yang tak akan ada balasan sering membuat saya terjatuh, namun ini semua tidak mengurangi rasa bangga serta terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. *I love you and I miss you so much .*

Kepada Ibu :

Kepada pintu surga saya, Ibunda tercinta tak kalah pentingnya perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi anaknya. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan serta kerja keras yang dilakukan demi anaknya. Tidak pernah berhenti untuk memberikan doa serta kasih sayang yang tulus, memberikan semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya hingga penulis berhasil menyelesaikan studi sampai sarjana. Karena Ibu, aku bisa sampai di titik ini. Terima kasih sudah jadi rumah paling aman dan tempat pulang paling hangat.

I love you more .



HALAMAN MOTTO

“Dengan izin-Nya, aku menyelesaikan apa yang telah aku mulai”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

- **QS. Al-Baqarah: 286**

“People’s beliefs about their abilities have a profound effect on those abilities”

- **Albert Bandura**

“Tujuan pendidikan bukan untuk menambah pengetahuan, tetapi menciptakan kemungkinan bagi anak untuk menemukan dan mencipta”

- **Jean Piaget**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya karena kasih sayang dan pertolongan-Nya, setiap kesulitan dapat teratasi dengan mudah. Penulis juga tidak lupa ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan nasihat, dukungan, serta arahan selama proses penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah senantiasa memberikan semangat, dukungan, saran, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, terima kasih telah mempermudah dalam proses bimbingan hingga skripsi ini selesai.
2. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, M.Si., M.Psi., Psikolog., selaku Kepala Program Studi, terima kasih banyak telah memberikan arahan, dukungan, serta kesempatan bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang.
3. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, terima kasih telah mempermudah dalam proses bimbingan hingga skripsi ini selesai.

4. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Penguji, terima kasih atas waktu, masukan, serta saran yang telah diberikan untuk penyempurnaan dalam skripsi ini.
5. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog., selaku Dosen Wali Psikologi Genap Angkatan 2021, terima kasih sudah mendampingi selama masa perkuliahan serta bimbingan dalam menentukan topik skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak memberikan banyak pengetahuan, motivasi, kenangan berharga, serta bantuan selama penulis menjalani proses perkuliahan ini.
7. Instansi tempat penelitian, yaitu Brigif Raider 9 Kostrad Jember beserta seluruh jajaran yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Yonif Raider 509 Kostrad yang telah bersedia menjadi lokasi pelaksanaan uji coba instrumen penelitian. Terima kasih atas kebaikan, izin, bantuan, serta waktu dan tempat yang telah diberikan sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian, mulai dari uji coba hingga pengambilan data utama, dapat berjalan dengan lancar. Dukungan dari kedua satuan ini sangat berarti dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, walaupun Ayah telah tiada, terima kasih atas segala kasih sayang, nilai, dan teladan yang telah ditanamkan semasa hidup. Kehadiran Ayah akan selalu hidup dalam semangat dan setiap langkah perjuangan ini. Kepada ibu, terima kasih atas cinta, doa, dan

pengorbanan yang tidak pernah putus, yang menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kakakku tercinta, terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu selalu menjadi penyemangat di kala lelah, serta pengingat untuk terus melangkah meski dalam keterbatasan.
10. Kepada seseorang yang memiliki NRP 21190068290599, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kesabaran, dan semangat yang telah diberikan sejak awal perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu telah menjadi penguat di setiap langkah, tempat berbagi cerita, serta sumber semangat di tengah berbagai keterbatasan. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi pijakan untuk melangkah ke masa depan yang lebih baik.
11. Kepada teman-teman terdekatku, Putri Ayu, Syafira, Mona, dan Acetira, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan moril, dan semangat yang tidak pernah surut selama proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, berbagi keluh kesah, dan terus menguatkan ketika rasa lelah mulai mendominasi. Tanpa kalian, perjalanan ini akan terasa jauh lebih berat. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi kenangan indah dalam proses perjuangan kita masing-masing.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Psikologi Genap (B) Angkatan 2021, Terima kasih atas kebersamaan, tawa, semangat, dan cerita yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Bersama kalian, setiap tantangan terasa

lebih ringan, dan setiap langkah menjadi lebih berarti. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui menjadi bekal menuju masa depan yang penuh makna dan keberhasilan. Kita mungkin akan menempuh jalan masing-masing, namun kenangan tentang kelas ini akan selalu tinggal dalam hati.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	12

1. Manfaat teoritis	12
2. Manfaat praktis.....	13
E. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Remaja.....	18
1. Pengertian Remaja	18
2. Aspek Perkembangan Remaja.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	21
4. Tugas Perkembangan Remaja	22
B. Komunikasi Interpersonal	22
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	22
2. Aspek Komunikasi Interpersonal	24
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	25
4. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	27
5. Bentuk Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	27
C. Keterlibatan Ayah	28
1. Pengertian Keterlibatan Ayah	28
2. Komponen Keterlibatan Ayah	29
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah	30

4. Dampak Keterlibatan Ayah Bagi Anak	32
D. Hubungan Keterlibatan ayah dan Komunikasi Interpersonal	33
E. Hipotesa.....	38
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Identifikasi Variabel	39
C. Definisi Operasional.....	39
1. Keterlibatan Ayah (X)	40
2. Komunikasi Interpersonal (Y)	41
D. Subjek Penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Skala Keterlibatan Ayah	45
2. Skala Komunikasi Interpersonal	46
F. Metode Analisis Data	47
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	47
2. Uji Asumsi.....	49
3. Uji Hipotesis (Uji Korelasi)	50

BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	51
1. Orientasi Kancan.....	51
2. Persiapan Penelitian	52
3. Pelaksanaan penelitian	55
4. Karakteristik Demografis Remaja di Lingkungan Asrama Militer	57
B. Analisis Data	58
1. Uji Coba Alat Ukur	58
2. Uji Sebenarnya Alat Ukur	63
3. Uji Asumsi.....	66
4. Uji Hipotesis	68
5. Uji Statistik Deskriptif	69
C. Pembahasan.....	76
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Aitem Favorable dan Unfavorable	45
Tabel 2. Blueprint Skala Keterlibatan Ayah	45
Tabel 3. Skor Aitem Favorable dan Unfavorable	47
Tabel 4. Blueprint Skala Komunikasi Interpersonal	47
Tabel 5. Demografis Remaja di Lingkungan Asrama Militer	57
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validitas Skala Keterlibatan Ayah	59
Tabel 7. Hasil Uji Coba Validitas Skala Komunikasi Interpersonal	60
Tabel 8. Hasil Uji Coba Reliabilitas	61
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Skala Keterlibatan Ayah	63
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal	64
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas	68
Tabel 14. Hasil Uji Hipotesis	69
Tabel 15. Kategorisasi Variabel Keseluruhan	70
Tabel 16. Kategorisasi Variabel Berdasarkan Aspek Keterlibatan Ayah	72
Tabel 17. Kategorisasi Variabel Berdasarkan Aspek Komunikasi Interpersonal ..	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	37
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kaji Etik Penelitian.....	97
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba	98
Lampiran 3. Surat Balasan Perizinan Uji Coba	99
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	101
Lampiran 6. Alat Ukur Skala Keterlibatan Ayah.....	102
Lampiran 7. Alat Ukur Skala Komunikasi Interpersonal.....	103
Lampiran 8. Data Kasar Uji Coba Skala Keterlibatan Ayah	104
Lampiran 9. Data Kasar Uji Coba Skala Komunikasi Interpersonal	106
Lampiran 10. Data Uji Sebenarnya Keterlibatan Ayah	109
Lampiran 11. Data Uji Sebenarnya Komunikasi Interpersonal	117
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Skala Keterlibatan Ayah (Uji Coba).....	129
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal (Uji Coba)..	134
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Keterlibatan Ayah (Uji Coba)	141
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal (Uji Coba)	141
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Skala Keterlibatan Ayah (Uji Sebenarnya).....	142
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal (Uji Sebenarnya)	147
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Skala Keterlibatan Ayah (Uji Sebenarnya)	154
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal (Uji Sebenarnya).....	154
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas	155
Lampiran 21. Hasil Uji Linearitas.....	156
Lampiran 22. Hasil Uji Korelasi	157
Lampiran 23. Hasil Uji Deskriptif Keseluruhan	158