

ABSTRAK

Luwansa, Valen, Eka, P.utri. 2025. *Penerapan Media Podcast YouTube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas XI SMAN 01 Pujer*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Agus Milu Susetyo M. Pd. (2) Syahrul Mubaroq M. Pd.

Kata Kunci: Media *Podcast*, Bahasa Indonesia Keterampilan Menulis Puisi, Penelitian Tindakan Kelas.

Perkembangan pesat dalam teknologi informasi dan media sosial, seperti *YouTube*, memberikan dampak signifikan terhadap berbagai kalangan, termasuk dalam bidang pendidikan. Penggunaan media digital, khususnya *podcast*, menawarkan metode alternatif dalam pembelajaran yang dapat mengatasi keterbatasan koneksi internet dan meningkatkan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas media *podcast YouTube* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di SMAN 01 Pujer. Media *podcast* (siniar) memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran secara fleksibel dan hemat kuota internet, yang sangat bermanfaat di daerah dengan koneksi internet terbatas.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mengekspresikan ide-ide mereka secara puitis. Hal ini utamanya disebabkan oleh kurangnya pemahaman mereka terhadap elemen-elemen dasar puisi, seperti diksi, rima, irama, citraan, dan majas, yang merupakan unsur penting dalam menciptakan karya puisi yang bermakna dan indah. Selain itu, keterbatasan kemampuan dalam menerapkan teknik menulis yang kreatif, seperti eksplorasi emosi, pengalaman pribadi, maupun penggunaan simbolik, turut menjadi hambatan dalam proses penciptaan puisi.

Dari sisi guru, tantangan lain yang muncul adalah sulitnya merancang metode pembelajaran yang tidak hanya informatif tetapi juga mampu membangkitkan minat siswa dalam menulis puisi. Materi puisi sering dianggap abstrak dan membosankan oleh siswa jika tidak disampaikan dengan pendekatan yang kontekstual dan menarik. Guru memerlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menjembatani teori dan praktik, serta dapat menjangkau berbagai gaya belajar siswa.

Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, media *podcast YouTube* diusulkan sebagai sarana pembelajaran alternatif yang dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik. Penggunaan *podcast* berbasis *YouTube* memungkinkan siswa untuk mendengarkan pembacaan puisi, wawancara dengan penyair, serta pembahasan mendalam mengenai teknik penulisan puisi dalam format *audio-visual* yang mudah diakses dan fleksibel. Media ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber inspirasi, tetapi juga sebagai alat pembelajaran yang

mampu memfasilitasi pemahaman siswa terhadap struktur dan gaya puisi dengan lebih kontekstual.

Penggunaan *podcast* juga sejalan dengan hasil berbagai penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa media *audio-visual*, khususnya *podcast*, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. *Podcast* menciptakan suasana belajar yang tidak kaku, memberi ruang bagi siswa untuk merenung, berimajinasi, dan berekspresi secara lebih bebas. Dengan demikian, penerapan media *podcast YouTube* dalam pembelajaran menulis puisi diharapkan dapat menjadi strategi yang tepat dalam meningkatkan kompetensi literasi kreatif siswa, sekaligus mendukung peran guru dalam menghadirkan pembelajaran yang lebih inovatif dan bermakna.

