

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J. D., & Widodo, S. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO BERBASIS PODCAST MATERI STORYTELLING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X JURUSAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK SMK KRIAN 1 SIDOARJO. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Ali, M. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia, M. N. (2021). Tren Podcast sebagai Media dalam Pengajaran Bahasa Kedua: Sebuah Kajian Pustaka. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(2), 168–176.
- Ananda, R. (2017). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 016 BANGKINANG KOTA. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30.
- Andriyan, L., Ulfiyan, S., & Arifin, Z. (2024). Penerapan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grobogan Tahun Pelajaran 2022/2023. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2, 82–86.
- Asfari, A. I., Nuraeni, Y., & Yenni, Y. (2022). Analisis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang. *AS-SABIQUN*, 4(4), 1058–1075. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2143>
- Audie, N. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2, 586–595.
- Berry, R. (2006). Will the iPod Kill the Radio Star? *The International Journal of Research into New Media Technologies*, 12(2), 143–162. <https://doi.org/10.1177/1354856506066522>
- Daud, D., Ardiansyah, A., Ilato, R., Moonti, U., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4090–4095. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1557>
- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90–140.

Gloriani, H. Y., & Novia, T. (2013). *ANALISIS DIKSI, RIMA, DAN GAYA BAHASA PADA PUISI KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN TAHUN AJARAN 2012/2013*. 1–4.

Hastuti, S. (2022). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Pengembangan Pembelajaran Mahasiswa PBI UNS. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 553. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.68126>

Helawati, E. (2024). PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 MARGAHAYU BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 56–66.

Hermawan, I. Y. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL. *urn al D i k s a t r a s i a*, 1(1), 39–45.

Hidayat, G. T., & Indihadi, D. (2018). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(2), 103–109.

Jabnabillah, F., & Fahlevi, M. R. (2023). *Efektivitas Situs Web Pemerintah Sebagai Sumber Data Sekunder Bahan Ajar Perkuliahan Statistika*. 06(1), 59–70.

Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.

Kanedi, I., Utami, F. H., & Zulita, L. N. (2017). SISTEM PELAYANAN UNTUK PENINGKATAN KEPUASAN PENGUNJUNG PADA PERPUSTAKAAN ARSIP DAN DOKUMENTASI KOTA BENGKULU. *Jurnal Pseudocode*, 4(1), 37–46.

Lestari, A. (2017). KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI KREATIVITAS GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 214. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p214-225>

Lestari, D., Fatonah, K., & Unggul, U. E. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAGI SISWA KELAS IV DI SDN KEBON JERUK 06 JAKARTA BARAT. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 4, 298–305.

Lestary, F., & Indihadi, D. (2019). PEDADIKDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *PEDADIKDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 6(1), 77–89.

Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53–70. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1696>

- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Martianto, R. W. U., & Toni, A. (2021). ANALISIS SEMIOTIKA GAYA KOMUNIKASI MILENIAL BAMBANG SOESATYO MELALUI YOUTUBE PODCAST. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 13–28.
- Ma'rufah, M., Septiana, I., & Harijanti, S. (2023). Penerapan Media Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Sejarah Kelas XII MIPA 8 SMAN 5 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1, 130–138.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019a). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019b). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Miftah, M. (2013). FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Peneliti bidang pendidikan pada BPMP Kemdikbud*, 1, 95–105.
- Mulyani, R. (2021). Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain Podcast Pendidikan Tinggi di Indonesia. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02), 381–394.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230.
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). PERAN DATA PRIMER PADA PEMBENTUKAN SKEMA KONSEPTUAL YANG FAKTUAL (STUDI KASUS: SKEMA KONSEPTUAL BASISDATA SIMBUMIL). *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>
- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282–289.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PACITAN. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 2(2), 127–144.
- Putri, Y. E., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Penerapan Media Podcast terhadap Menyimak Puisi dalam Pembelajaran Daring Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2371–2379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.858>

Qura, U., Ibrahim, N., Yanti, P. G., & Baadilla, I. (2022). Pengaruh Podcast (Siniar) Youtube terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 11(2), 351. <https://doi.org/10.26499/rnh.v11i2.5147>

Rahayu, T., & Kurniawan, P. Y. (2021). Pelatihan Membaca dan Menulis Puisi pada Peserta Didik TPA Al-Husna. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 89–96. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.552>

Ritonga, R., Harahap, R., & Lubis, R. A. (2022). PELATIHAN METODE REFLEKSI BAGI GURU SEKOLAH PENGGERAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 995–1002.

Rukmantara, R. A., & Gumiandari, S. (2022). Penggunaan Audio Visual Youtube “Arabic Podcast” Pada Pembelajaran Maharah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2459–2466.

Saepuloh, M. F., Nurwahidah, L. S., & Kartini, A. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN PODCAST UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 10(2), 107–116.

Sari, Y. D. K., Chamisijatin, L., & Santoso, B. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI SISWA KELAS IV DENGAN MODEL DEMONSTRASI DIDUKUNG MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SDN 1 SUMBERSARI KOTA MALANG. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 156–163. <https://doi.org/10.24176/re.v9i2.3181>

Sibarani, B. (2015). PENERAPAN PROSES KOGNITIF DAN TERAPI COGNITIVE BLOCKING DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MENULIS. *Diksi*, 14(2), 132–142. <https://doi.org/10.21831/diksi.v14i2.6595>

Sofino, S., & Pradikto, B. (2022). Penerapan Blended Learning Menggunakan Media Youtube Podcast dengan Melibatkan Birokrat dan Praktisi Pendidikan Nonformal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Nonformal. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 503. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.503-512.2022>

Supriatini, S. (2017). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 PALEMBANG. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.32502/jbs.v1i1.667>

Ulum, M., & Kurniawan, L. A. (55-68). PENERAPAN MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA KY AGENG GIRI DEMAK TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Universitas PGRI Semarang*, 7(1), 2022–2023.

Ulum, M., Mukhlis, M., & Kurniawan, L. A. (2022). PENERAPAN MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA KY AGENG GIRI DEMAK TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS*, 7, 52–67.

Widayati, A. (2008). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. 4(1), 87–93.

Yarmi, G. (2017). PEMBELAJARAN MENULIS DI SEKOLAH DASAR. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 1–6. <https://doi.org/10.21009/PIP.311.1>

Zellatifanny, C. M. (2020). Trends in Disseminating Audio on Demand Content through Podcast: An Opportunity and Challenge in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050202>

