

## ABSTRAK

Amalia Ashara, 2019. Peningkatan *Kemampuan mengenal bilangan melalui bermain bingo Di Kelompok A Ra Perwanida 1 Tegaldlimo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Khoiriyah, M.pd. dan Pembimbing (2) Misyana, M.pd.

Kata kunci : Bermain Bingo

Kemampuan mengenal bilangan anak dalam penelitian ini adalah kemampuan mengenal bilangan yang terdiri dari beberapa bilangan dan bentuk bilangan.

Permainan *bingo* dalam penelitian ini adalah suatu permainan menghubungkan angka dari dalam kotak bilangan pada papan permainan *bingo* yang telah disediakan guru. Kemudian anak menempel bilangan yang cocok dengan bilangan yang tersedia dalam kotak bilangan apabila telah terpilih oleh pemain.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana kegiatan bermain bingo dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bilangan anak kelompok A di RA PERWANIDA 1 Tegaldlimo- Banyuwangi tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bermain bingo dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di RA perwanida 1 Tegaldlimo.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, pada anak kelompok A yang berjumlah 20 anak di RA Perwanida 1 Tegaldlimo. metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil dari lembar observasi dan hasil dokumentasi aktivitas anak selama bermain bingo.

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa bermain bingo dapat meningkatkan mengenal bilangan anak secara klasikal dari 20 anak terdapat 17 anak yang meningkat kemampuan mengenal bilangan, dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan secara klasikal mencapai 86,7% yang berarti kemampuan mengenal bilangan anak telah mencapai kriteria kesuksesan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bermain bingo dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A di RA perwanida 1 Tegaldlimo tahun ajaran 2018-2019.

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah: 1) Guru senantiasa memberi motivasi dan pujian kepada anak, 2) Hendaknya guru menyediakan media yang dapat meningkatkan kreativitas anak.