

DAFTAR PUSTAKA

- Bete, M. N., & Arifin. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Bullying di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5362>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Diannita, A., Salsabela, F., & Wijati, L. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Falih, G. (2023). Penggunaan Metode Skoring Untuk Penilaian Jmlah Klinik Utama di Kota Bandung. *FTSP Series*, 9, 1948–1953.
- Habsy, B. A., & A'yun, S. Q. (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 5.
- Huda, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sistem Full Da School SMA 1 Besuki. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ilyas, N. U. M. (2019). Penanganan Perilaku Bullying (Studi Kasus di SMP Negeri 13 Makassar). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Irwanti, R. U., & Haq, A. H. B. (2023). Efektivitas Psikoedukasi dalam Peningkatan Pengetahuan tentang Bullying pada Remaja. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1s), 214–220. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12362>
- Isroani, F., Mahmud, S., & Qurtubi, A. (2023). *Psikologi Penelitian*.
- Jasmir. (2019). Implementasi Teknik Data Cleaning Dan Teknik Roughset Pada Data Tidak Lengkap Dalam Data Mining. *Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIKOM)*, 99–106.
- Laily, D., & Nursanti, I. (2024). Model Konsep Teori Adaptasi Callista Roy pada Asuhan Keperawatan dengan Anorexia Nervosa. *Nusantara Hasana Journal*,

3(8), Page.

- Laksmi, A. (2019). Hubungan antara status identitas diri dengan celebrity worship pada remaja akhir penggemar korean pop di kota malang. *Psikovidya*, 53(9), 1689–1699.
- Liniyarti, L., & Herawati, T. (2022). Asuhan Keperawatan Dengan Pendekatan Teori Model Adaptasi Roy Pada Pasien Congestive Heart Failure: Case Study. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 10(2), 177–189. <https://doi.org/10.33366/jc.v10i2.2395>
- Marwan, M. R. (2023). Analisis Dampak New Media Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.56127/jushpen.v2i1.546>
- Najah, N., Sumarwiyah, & Kuryanto, S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1184–1191. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3060>
- Noviandari, H., Padillah, R., & Rhomadoni, F. (2022). Hubungan Self Control Terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 2 Banyuputih. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 53–59. <https://doi.org/10.36526/.Research>
- Noya, A., & Taihuttu, J. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying pada Remaja.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 15(1), 37–48.
- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: In *Salemba Medika*.
- Pertiwi, H., Zakiyah, & Sutandi, A. (2020). Status Perkembangan Dan Identitas Diri Remaja Di Smp Negeri 49 Kramat Jati Jakarta Timur Adolescent Development And Identity Status In Smp Negeri 49. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 3(December), 97–103.
- Pramana, S. A. (2022). Hubungan Antara Peran Orang Tua Dengan Self Identity Pada Remaja Sma Nu 01 Hasyim Asy'ari Tarub. 9, 356–363.
- Purwanto. (2019). Variabel Dalam Pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

Sri Parindu Purba, N. (2024). *Hubungan Konsep Diri Dan Konformitas Dengan Perilaku Bullying Remaja Di Jakarta*. 17(1), 19–29.

Suryaningsih, Y. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi*.

Suwondo, P. E. (2023). Penggunaan Teori Keperawatan Adaptasi Roy Terhadap Pasien Penyakit Jantung. *Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 15(1), 267–276. <https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/Kep/article/view/>

Umar, H., & Masnawati, E. (2024). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Identitas Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(Fadlillah 2017), 191–204. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i2.137>

Utami, A. N. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 795. <http://jogja.tribunnews.com>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Wiyanti, R. (2019). *Status Identitas Diri Remaja (Studi Deskriptif pada Masyarakat Marjinal di Kota Semarang)*. 14.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yuhbaba, Z. N., Budiman, M. E. A., & Erdah Suswati, W. S. (2023). Dampak Bullying Di Sekolah Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Remaja. *NURSING UPDATE : Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN : 2085-5931 e-ISSN : 2623-2871*, 14(4), 359–365. <https://doi.org/10.36089/nu.v14i4.1764>