

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, 30 juni 2025

Aliffia Febyana Putri

Hubungan Identitas Diri dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 1
Tapen Bondowoso

xvii + 107 Halaman + 14 Tabel + 3 Gambar + 18 Lampiran

Abstrak

Bullying di kalangan remaja menjadi permasalahan serius yang berdampak pada kesehatan mental dan perkembangan sosial siswa. Identitas diri yang belum terbentuk secara optimal diyakini menjadi salah satu faktor pemicu perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara identitas diri dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional* dan melibatkan 180 siswa kelas VII dan VIII yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang telah dimodifikasi, dan analisis hubungan antar variabel menggunakan uji *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan data jenis kelamin mayoritas laki-laki (51,1%), usia terbanyak yaitu 14 tahun (37,2%), frekuensi kelas 8 dengan 55%, ditemukannya identitas diri baik (86,7%), perilaku bullying ringan (85,6%) dan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara identitas diri dengan perilaku bullying pada remaja dengan nilai $p \text{ value } 0,002 < 0,05$. Identitas diri yang terbentuk secara positif dapat mencegah perilaku agresif dan menyimpang. Implikasi keperawatan menunjukkan pentingnya peran perawat komunitas dan jiwa dalam memberikan edukasi serta konseling guna mendukung pembentukan identitas diri remaja.. Penelitian ini menyimpulkan bahwa identitas diri berperan penting dalam mempengaruhi kecenderungan remaja untuk melakukan *bullying*. Disarankan agar pihak sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan bekerja sama dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan identitas diri remaja.

Kata kunci : Identitas Diri, Masa Remaja, Perilaku Bullying

Daftar Pustaka : (2019-2024)

ABSTRACT

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, 30 Juny 2025

Aliffia Febyana Putri

*The Relationship Between Self-Identity and Bullying Behavior Among Adolescents
at SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso*

xvii+107 Pages + 14 Tables + 3 Figures + 18 Appendices

Abstrak

Bullying among adolescents is a serious issue that affects students' mental health and social development. An underdeveloped sense of identity is believed to be one of the contributing factors to bullying behavior. This study aims to determine the relationship between self-identity and bullying behavior among adolescents at SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso. This research employed a quantitative method with a cross-sectional design and involved 180 students from grades VII and VIII selected through simple random sampling. Data were collected using a modified questionnaire and analyzed using the chi-square test. The results of the study show that the majority of respondents were male (51.1%), with the most common age being 14 years old (37.2%). The highest frequency was found in 8th-grade students (55%). The study also found that most adolescents had a good sense of identity (86.7%) and exhibited mild bullying behavior (85.6%). Furthermore, there was a significant relationship between self-identity and bullying behavior among adolescents, with a p-value of $0.002 < 0.05$. A positively formed self-identity can prevent aggressive and deviant behavior. The nursing implications highlight the important role of community and mental health nurses in providing education and counseling to support the development of adolescent self-identity. This study concludes that self-identity plays a significant role in influencing adolescents' tendency to engage in bullying. It is recommended that schools, parents, and health professionals collaborate to create an environment that supports the development of adolescent self-identity.

Keywords : Adolescence, Bullying Behavior, Self-Identity

Bibliography : (2019-2024)