

**HUBUNGAN ANTARA GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN
PEMBENTUKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK BERMAIN DI
TK MUSLIMAT KHADIJAH 157 KECAMATAN ROGOJAMPI**

SKRIPSI



OLEH:

CARISSA

NIM 2110271001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

2025

**HUBUNGAN ANTARA GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN
PEMBENTUKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK BERMAIN DI
TK MUSLIMAT KHADIJAH 157 KECAMATAN ROGOJAMPI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Oleh

CARISSA

NIM 2110271001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Carissa
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 26 Januari 2003
Nim : 2110271001
Program studi : PGPAUD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul “Hubungan antara gaya pengasuhan dengan pembentukan kepercayaan diri anak kelompok bermain di TK Muslimat Khadijah 157 Kecamatan Rogojampi” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

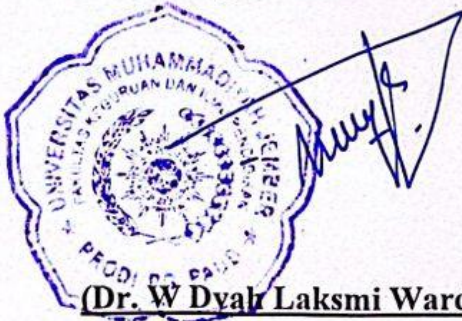
Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Jember, 14 juni 2025

Mengetahui,

Yang membuat pernyataan

Ketua Program Studi



(Dr. W Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK: 06 03 424



(Carissa)

NIM: 2110271001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Carissa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Juni 2025

Pembimbing 1



Dra. Khoiriyah M.Pd

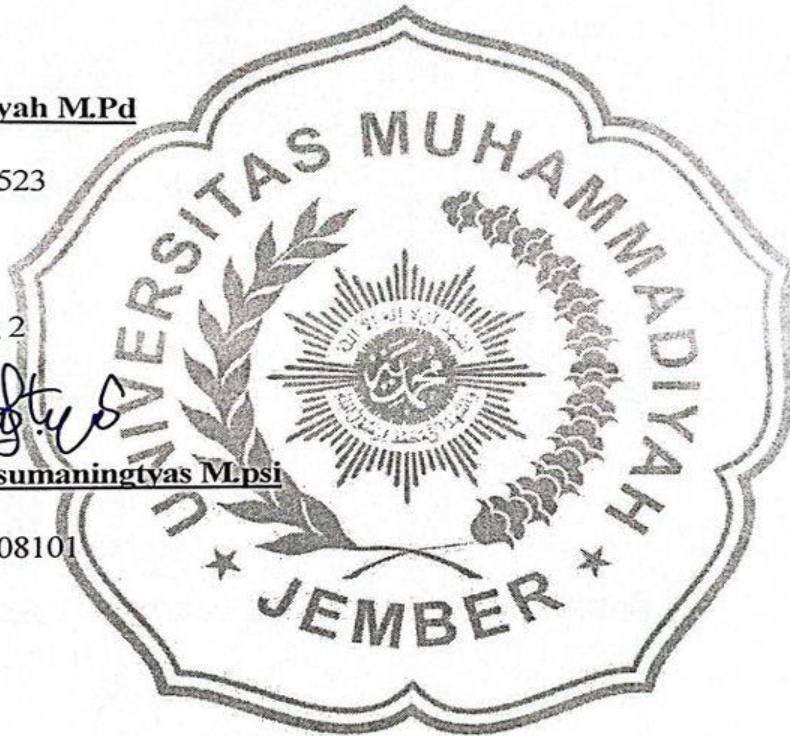
NPK. 09 03 523

Pembimbing 2



Nuraini Kusumaningtyas M.Psi

NPK. 0721108101

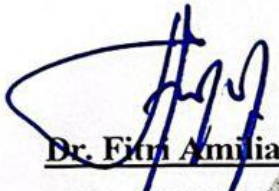


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Carissa 2110271001 dengan judul Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua Dengan Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Kelompok Bermain Di TK Muslimat Khadijah 157 Kecamatan Rogojampi, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji

Ketua


Dr. Fitri Amilia, S.S, M.Pd.

NPK. 1985062510709477


Dra. Khoiriyah, M.Pd

NPK. 09 03 523


Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

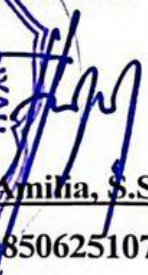
NPK. 0721108101

Anggota

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Fitri Amilia, S.S, M.Pd.

NPK. 1985062510709477



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, serta kekuatan yang diberikan. Dengan segenap cinta dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih yang selalu menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam setiap langkah hidupku, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya tercinta Edi Wiyanto, Terima kasih, Ayah, atas segala kerja keras, peluh, dan doa yang tak pernah henti kau panjatkan untukku. Dalam diammu, aku belajar arti tanggung jawab, keteguhan, dan cinta yang tak banyak kata, namun selalu nyata. Ibu saya tercinta Hayunah, Terima kasih Mama, atas pelukan hangat, doa yang tulus, dorongan semangat, dan ketulusan kasihmu yang tak pernah lelah mengiringi setiap langkahku. Di balik senyummu, aku temukan tempat pulang. Di dalam nasihatmu, aku temukan arah. Mama adalah cahaya yang tak pernah padam. dan Carolina adikku tersayang, kehadiranmu adalah pelipur lara dan semangat baru dalam hariku. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, canda, dan tawa. Terimakasih kepada kalian, rumahku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan semangat dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Tanpa kalian, aku bukanlah siapa-siapa. Semoga persembahan sederhana ini menjadi bagian kecil dari ungkapan cintaku yang begitu besar untuk kalian. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Dosen Pembimbing saya ibu Dra, Khoiriyah, M.Pd dan, ibu Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi, dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

3. Rekan-rekan seperjuangan Amalia Zara, Ayu Fitriana, Jihada El Labay Sukirna, Wuri Kartika Cahyaningati, Maharani Ayu Finastasya, Siti Nur Kholifa Eko Santi atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat tercinta saya Ridadiana Trisiwi Dajuprilam, Deva Ayu Nurazizah, Yufi Meila Puji Pangestuti, dan pemilik NIM 210710101143 yang telah menjadi tempatku bercerita, yang selalu hadir dalam tiap langkah menjadi pelipur lara. Terimakasih telah menjadi penyemangatku disaat aku redup, dan penopang disaat aku nyaris menyerah. Kalian bukan sekadar teman seperjalanan, tapi jiwa yang menguatkan, yang mengerti tanpa perlu banyak kata. Bersama kalian, setiap langkah terasa lebih ringan dan setiap rintangan terasa mungkin untuk dihadapi. Persahabatan kita adalah anugerah yang tak ternilai, dan aku bersyukur atas setiap detik yang kita lewati bersama. Terimalah sepotong hati yang kutitipkan dalam karya ini sebagai bukti bahwa keberadaanmu sungguh berarti.
5. Seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, khususnya kepada TK Muslimat Khadijah 157 Kecamatan Rogojampi, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Karya skripsi ini kususun dengan penuh kesungguhan hati sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan cinta akan proses belajar. Aku menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, namun besar harapanku, skripsi ini dapat memberikan manfaat sekecil apa pun bagi pembaca, lembaga pendidikan, maupun pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang yang aku teliti. Semoga penelitian ini dapat menjadi salah satu pijakan awal bagi studi-studi selanjutnya, membuka ruang dialog, serta mendorong pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan antara pola asuh orang tua dan pembentukan kepercayaan diri anak. Lebih dari sekadar syarat kelulusan, semoga skripsi ini menjadi bukti kecil bahwa setiap proses, betapapun panjang dan melelahkan, akan bermuara pada

pencapaian yang bermakna. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Pembentukan Kepercayaan Diri pada Anak Kelompok Bermain di TK Muslimat Khadijah 157 Kecamatan Rogojampi.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta dan adik tercinta atas doa, kasih sayang, dukungan moral dan materi yang tiada henti.
2. Yth. Ibu Dosen Pembimbing 1 Dra, Khoiriyah, M.Pd dan Ibu Dosen Pembimbing 2 Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Ketua Program Studi PG-PAUD ibu Dr. Wahyu Dyah Laksi Wardhani, M.Pd dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, dukungan, serta inspirasi selama masa studi..
4. Seluruh responden dan pihak sekolah TK X Kecamatan Rogojampi, yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan data dalam proses penelitian ini.
5. Sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Jember, Juni 14 2025

Penulis



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional.....	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
2.1 Gaya Pengasuhan	13
2.1.1. Pengertian Gaya Pengasuhan.....	13
2.1.2 Jenis-jenis Gaya Pengasuhan	14
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	18
2.1.4 Dampak Gaya Pengasuhan Terhadap Pembentukan Kepercayaan Diri Anak	20
2.1 Kepercayaan Diri	23
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri (Self Efficacy).....	23
2.2.2 Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	25
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak	26
2.2.4 Karakteristik Kepercayaan Diri Pada Anak	29
2.2.5 Standar Tingkat Pencapaian Kepercayaan Diri.....	30

2.3 Hubungan Gaya Pengasuhan Dengan Kepercayaan Diri Anak	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	35
3.3 Lokasi Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	36
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya	44
3.7 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	44
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN.....	46
4.1. Deskripsi Data.....	46
4.2. Uji Instrumen Penelitian	46
4.3. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB V.....	63
PEMBAHASAN.....	63
5.1 Pembahasan Penelitian.....	63
5.1.1 Temuan Penelitian.....	65
BAB VI.....	68
PENUTUP.....	68
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	69
6.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Diagram Uji Linearitas	57
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 STPPA Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun.....	30
Tabel 3.2 Penskoran Angket Atau Kuesioner Gaya Pengasuhan Orang tua	37
Tabel 3.3 Penskoran Angket Atau kuesioner Tingkat Kepercayaan Diri Anak	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Gaya Pengasuhan	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri Anak.....	43
 Tabel 4.1 Hasil Uji Vliditas Gaya Pengasuhan.....	 47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kepercayaan diri anak.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik	54
Tabel 4. 6 Hasil Output SPSS	56
Tabel 4.7 Hasil Hasil Uji Korelasi Pearson antara Gaya Pengasuhan Orang Tua (X) dan Kepercayaan Diri Anak (Y)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Pola Asuh.....	73
Lampiran 2 Angket Kepercayaan diri.....	77
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	81
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 6	83

