

Abstrak

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Juli 2025

Rani Ifi Ifataqi

Hubungan Sumber Informasi dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Anak Usia Sekolah di SDN Selodakon 04, 2025
xvii + 118 halaman + 13 tabel + 22 lampiran

Abstrak

Latar belakang: *Menarche* merupakan satu peristiwa yang paling penting dan memiliki makna besar dalam kehidupan anak, khususnya pada masa pubertas. Secara biologis, *menarche* menandakan bahwa tubuh anak telah mengalami berbagai perubahan hormonal dan fisik yang menunjukkan bahwa mereka telah memasuki masa pubertas. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan metode pendekatan *cross-sectional*. Jumlah sampel sebanyak 56 siswi yang belum mengalami *menarche*, diperoleh melalui *probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Pengolahan data dilakukan menggunakan Uji Statistik *Spearman Rank (Rho)*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner Sumber informasi dengan kesiapan menghadapi *menarche*. **Hasil:** penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sumber informasi dengan kesiapan menghadapi *menarche* sumber informasi pada anak usia sekolah di SDN Selodakon 04. Koefisien korelasi $r = 0,461$. **Simpulan:** dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara Sumber Informasi dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* pada Anak usia sekolah. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pentingnya peran aktif orang tua, guru, perawat, dan lingkungan sekolah dalam menyampaikan informasi yang benar dan mudah dipahami tentang *menarche*. Dukungan serta keterlibatan berbagai pihak akan membantu anak lebih siap dan percaya diri dalam menghadapinya

Kata kunci: Sumber informasi, Kesiapan, *Menarche*, Anak Usia Sekolah

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER
NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2025

Rani Ifi Ifataqi

The Relationship Between Sources of Information and Readiness for Facing Menarche Among School-Age Children at SDN Selodakon 04
Xvii + 118 pages + 13 tables + 22 appendices

Background: Menarche is one of the most important and meaningful events in a child's life, especially during puberty. Biologically, menarche indicates that a child's body has undergone various hormonal and physical changes, signaling the onset of puberty. **Methods:** This study used a quantitative approach with a correlational design and a cross-sectional method. The sample consisted of 56 female students who had not yet experienced menarche, selected through probability sampling using a total sampling technique. Data were analyzed using the Spearman Rank (Rho) statistical test. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The research instrument was a questionnaire on sources of information and readiness to face menarche. **Results:** The study showed a significant relationship between sources of information and readiness to face menarche among school-age children at SDN Selodakon 04. The correlation coefficient was $r = 0.461$. **Conclusion:** The study concluded that there is a significant relationship between sources of information and readiness to face menarche among school-age children. **Conclusion:** The findings highlight the importance of active roles from parents, teachers, nurses, and the school environment in providing accurate and easily understood information about menarche. Support and involvement from various parties can help children become more prepared and confident in facing menarche.

Keywords: Sources of information, Readiness, Menarche, School-Age Children