

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA
RESEPTIF ANAK USIA DINI DI TK ERLANGGA
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
JIHADA AKBAR LABAY EL SUKIRNA
2110271002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

2025

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA
RESEPTIF ANAK USIA DINI DI TK ERLANGGA
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat untuk
Menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Guru PAUD

Oleh
Jihada Akbar Labay El Sukirna
2110271002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALIS)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALIS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Jihada Akbar Labay El Sukirna
Tempat, tanggal lahir : Jember, 23 Mei 2003
NIM : 2110271002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul
"Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Di TK
Erlangga Kecamatan Patrang Kabupaten Jember". Adalah benar-benar merupakan
hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan plagiat, tulisan
atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya
tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui

Ketua Program Studi



(Dr. W. Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)
NPK. 06 03 424

Jember, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



(Jihada Akbar Labay El Sukirna)
NIM. 2110271002

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jihada Akbar Labay El Sukirna ini telah di periksa dan disetujui
untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 30 Juni 2025

Pembimbing I

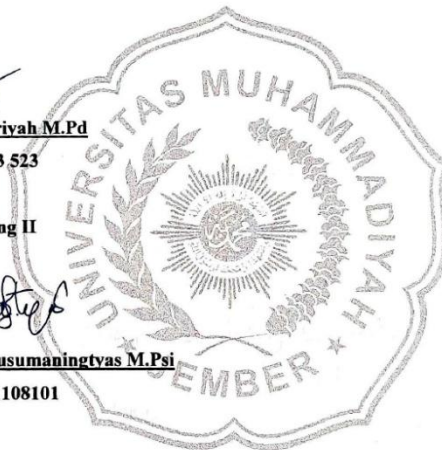


Dra. Khoirivah M.Pd
NPK. 09 03 523

Pembimbing II



Nuraini Kusumaningtyas M.Psi
NPK. 0721108101



HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Jihada Akbar Labay El Sukirna NIM 2110271002 dengan judul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Di TK Erlangga Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Pegguji


Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd
NPK. 1985062510709477

,Ketua


Dra. Khoiriyah M.Pd
NPK. 09 03 523

,Anggota


Nuraini Kusumaningtyas M.Psi
NPK. 0721108101

,Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477



PERSEMBAHAN

Seiring doa dan rasa syukur kepada Allah atas segala nikmat yang diberikan, skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Teristimewah cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sukirno Sos dan pintu surgaku Mama Jumaidah S.Pd. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap Langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. Terimakasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Semoga ayah dan mama sehat selalu dan Panjang umur dan Bahagia selalu.
2. Kepada suami tercinta “Aang Kurniawan” terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Terimakasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dan rezeki dalam segala hal yang kita lalui.
3. Untuk anak pertamaku “Zhafran Rafaeyza Kurniawan” yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat hidup dalam menempuh masa depan, yang senantiasa sabar meluangkan waktu untuk mama Menyelesaikan Skripsi ini.
4. Kepada saudara kandung saya kakak Lala, Adik Sella dan Bilqis yang senantiasa memberikan semangat dan doanya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap Langkah kecil yang telah

diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak Lelah mencoba sebab “Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”.

6. Semua guru mulai dari tingkat TK hingga sampai bangku kuliah yang telah penuh kesabaran dalam mendidik dan mengantarkan sampai pada jenjang saat ini

7. Rekan-rekan guru TK Erlangga, Kecamatan Patrang yang selalu memberikan dorongan semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Di TK Erlangga Kecamatan Patrang Kabupaten Jember“. skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan Hipotesis Tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi Hasil Penelitian, Bab V berisi Pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran. Keenam bab dalam skripsi ini merupakan rangkaian berpikir ilmiah untuk mendukung kompetensi penulis sebagai peneliti pemula yang peduli terhadap kualitas pendidikan.

Atas kekurangan yang terjadi dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 30 Juni 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra Khoiriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam penyelesaian skripsi dan telah sabar memberikan penjelasan-penjelasan secara rinci. Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah, dan para guru dan peserta didik di TK Erlangga Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.
7. Kedua orang tua, suami dan anak saya dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, doa dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD Angkatan 2021.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALIS)	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRAKS	xvii
MOTTO	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.5 Asumsi Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.7 Definisi istilah	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Guru	7

2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Peran guru	8
2.1.3 Peran guru dalam mengembangkan bahasa reseptif	10
2.1.4 Strategi pengembangan bahasa reseptif anak usia dini	11
2.2 Bahasa	11
2.2.1 Pengertian Bahasa	11
2.2.2 Fungsi Bahasa	13
2.3 Bahasa Reseptif	14
2.3.1 Pengertian Bahasa Reseptif	14
2.3.2 Aspek – Aspek Bahasa Reseptif	17
2.3.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Bahasa Reseptif	17
2.3.4 Hambatan Bahasa Reseptif	17
2.3.5 Landasan Bahasa Reseptif	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Data	19
3.3 Sumber Data	20
3.4 Lokasi Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1 Wawancara	21
3.5.2 Observasi	21
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.6.1 pedoman wawancara	23
3.6.2 Pedoman observasi	24
3.7 Teknik Penganalisaan Data	24
3.8 Teknik Pengujian Kesasihan Data	26
BAB IV	27
PAPARAN DATA	27
Deskripsi Data	27
4.1 Peran guru dalam mengembangkan Bahasa reseptif	27
4.1.1 Guru sebagai Pendidik	28

4.1.2 Guru sebagai Fasilitator	28
4.1.3 Guru sebagai Komunikator	28
4.1.4 Guru sebagai Evaluator	28
4.1.5 Pengaruh Lingkungan Terhadap Bahasa Reseptif	29
4.2 Ringkasan Temuan	32
BAB V	34
PEMBAHASAN	34
5.1 Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini	34
5.2 Strategi Guru dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif	34
5.3 Faktor Lingkungan Terhadap Bahasa Reseptif Anak	35
5.4 Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Teori	35
BAB VI	36
PENUTUP	36
6.1 Simpulan	36
6.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
DAFTAR LAMPIRAN	41
RIWAYAT HIDUP	55

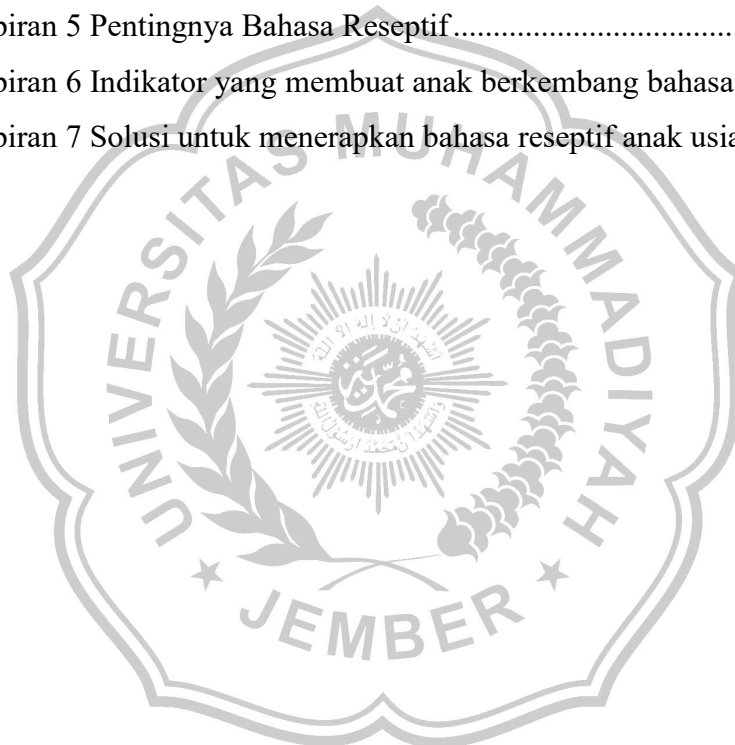
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru membacakan buku cerita	30
Gambar 2 Anak-anak membuat gelembung dari lingkungan sekitar	31
Gambar 3 Anak telah menyelesaikan perintah dari guru	31
Gambar 4 Guru memberikan anak-anak kata perintah untuk mencari batu	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pedoman Wawancara	24
TabelTabel 3 2 Pedoman Observasi	24
 Tabel Lampiran 1 Pemahaman guru terhadap bahasa reseptif anak usia dini	43
Tabel Lampiran 2 Kegiatan yang sering dilakukan	45
Tabel Lampiran 3 Kegiatan diluar Kelas	46
Tabel Lampiran 4 Permasalahan dalm Lingkungan	48
Tabel Lampiran 5 Pentingnya Bahasa Reseptif	50
Tabel Lampiran 6 Indikator yang membuat anak berkembang bahasa reseptif	52
Tabel Lampiran 7 Solusi untuk menerapkan bahasa reseptif anak usia dini	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II Suran Izin Penelitian 1	55
---	----

