

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30–44. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>
- Diah Ayu Lestari, Kasih Simbolon, & Septi Melani Putri Tambunan. (2023). Menentukan Nilai Premi Tunggal Bersih Asuransi Jiwa Seumur Hidup Menggunakan TMI IV Tahun 2019 dengan Variasi Uang Pertanggungan (UP). *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 105–118. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v3i1.2276>
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/Jpn.V22i2.3824>
- Firnanda, U. (T.T.). *Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Adiwangsa Jambi 2024*.
- Hermawati, D., Utari, A., Desiningrum, D. R., Kristiana, I. F., & Faradz, S. M. H. (t.t.). *Penerapan Pemeriksaan Dan Terapi Komprehensif Terhadap Anak Autis*.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). ANALISIS KOMPARASI TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (STPPA) BERDASARKAN PERMENDIKBUD NO. 137 TAHUN 2014 DENGAN PERMENDIKBUDRISTEK NO. 5 TAHUN 2022. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.4>
- Hoar, M. A. (t.t.). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Di Kelompok B Paud Baen Husar Kabupaten Belu*.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>

- Isna, A. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. 2(2).
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3223>
- Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.567>
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Nur Avindi Yusup & Muryanti. (2022). Hubungan Intervensi Terapi Wicara Dengan Kemampuan Bahasa Anak Gangguan Pendengaran Di Boyolali. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.59686/jtwb.v1i1.16>
- Nurahmawati, N., Khotimah, I. A., & Fauzi, M. R. (2023). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 57. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7039>
- Nurjanah, S. R., Wardiah, D., & Fakhrudin, A. (t.t.). *Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbasis Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD N 157 Palembang*.
- Permanik, I. (2024). Penerapan Read Aloud Terhadap Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia Dini Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris. *AL-IBANAH*, 9(1), 69–80. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v9i1.255>
- Raihana, R. (2018). URGENSI SEKOLAH PAUD UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI. *Generasi Emas*, 1(1), 17–28. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2251](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2251)
- Rini Kristiantari, Mg. (2015). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>

- Rosalina, C. D. (t.t.). *Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini*.
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.51036>
- Toyyibah12, B., Mutamainnah, L., Khoiriyah, W., Jahrawi, N., Kamilah, B., Maszaeri, & Wardani, L. (2022). Strategi Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di Paud Al-Madani. *Islamic EduKids*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i1.4431>
- Triyanti, A., Darmawani, E., & Andriani, D. (t.t.). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Dengan Mendongeng Media Animasi Kartun Pada Anak Kelompok B di TK Islam Fathurrahman Palembang*.
- Ulfah, D., & Umiasih, E. (2022). Stimulasi Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Melalui Kegiatan Mendengarkan Cerita Di Tk Miftahul Ulum Pandawangi Malang. *Tematik: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.26858/tematik.v7i2.27541>
- Wati, E., & Farida, S. (t.t.). *Implementasi Permainan Kartu Tebak Kata Untuk Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Maudzul Amin Pasanggar Pegantenan Pamekasan*.
- Wisnu Nurjaman, Desta Naufal Pandhya, Gilbran Shauma Aldebaran, & Risyad Ben Buzzardy. (2024). Peran Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Peningkatan Kualitas Berbahasa dalam Pendidikan. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 230–237. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i2.643>
- Yulianti, E. S., Afifah, K., Lestari, E., Sjamsir, H., & Pertiwi, A. D. (2022). *Peran Extended-Nuclear Family terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. 7(2).