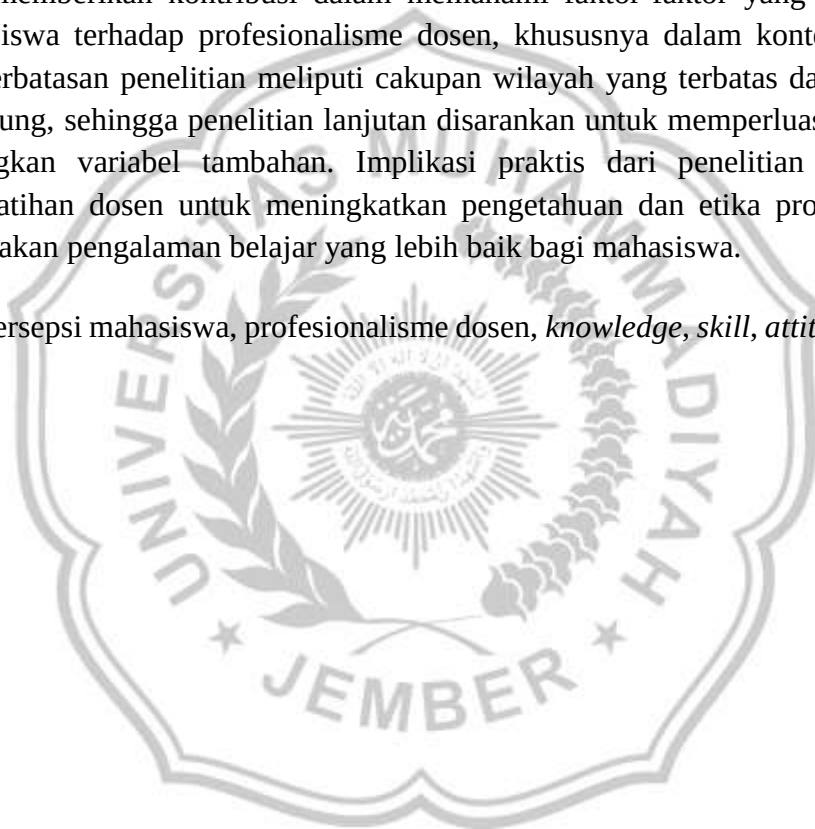


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi di perguruan tinggi di Kabupaten Jember, dengan fokus pada tiga variabel utama: *knowledge*, *skill*, dan *attitude*. Data dikumpulkan melalui kuesioner online yang disebarakan kepada 79 mahasiswa dari empat perguruan tinggi. Analisis data dilakukan menggunakan metode regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *knowledge* dan *attitude* memiliki pengaruh signifikan terhadap profesionalisme dosen, sementara variabel *skill* tidak memberikan pengaruh yang signifikan. Nilai koefisien determinasi (*Adjusted R²*) sebesar 19,9% menunjukkan bahwa model ini dapat menjelaskan sebagian kecil dari variabilitas dalam persepsi mahasiswa, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen, khususnya dalam konteks pendidikan akuntansi. Keterbatasan penelitian meliputi cakupan wilayah yang terbatas dan tidak adanya observasi langsung, sehingga penelitian lanjutan disarankan untuk memperluas populasi serta mempertimbangkan variabel tambahan. Implikasi praktis dari penelitian ini mencakup pentingnya pelatihan dosen untuk meningkatkan pengetahuan dan etika profesional dalam rangka menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi mahasiswa.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa, profesionalisme dosen, *knowledge*, *skill*, *attitude*, akuntansi.



ABSTRACT

This study aims to analyze student perceptions of the professionalism of accounting lecturers in universities in Jember Regency, focusing on three main variables: knowledge, skill, and attitude. Data were collected through an online questionnaire distributed to 79 students from four universities. Data analysis was conducted using multiple linear regression methods with the help of SPSS version 30 software. The results showed that the knowledge and attitude variables had a significant influence on lecturer professionalism, while the skill variable did not have a significant effect. The coefficient of determination (Adjusted R²) of 19.9% indicates that this model can explain a small part of the variability in student perceptions, while the rest is influenced by other factors not included in this study. This study contributes to understanding the factors that influence students' perceptions of lecturers' professionalism, especially in the context of accounting education. The limitations of the study include limited regional coverage and the absence of direct observation, so further research is recommended to expand the population and consider additional variables. The practical implications of this study include the importance of lecturer training to improve professional knowledge and ethics in order to create a better learning experience for students.

Keywords: Student perception, lecturer professionalism, knowledge, skill, attitude, accounting.

