

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Studi tentang profesionalisme pada bidang pendidikan belum banyak dilakukan oleh akademisi. Dunia pendidikan sangat penting karena merupakan tempat dimana proses belajar mengajar terjadi. Dosen di perguruan tinggi memiliki peran penting dalam menjalankan proses pembelajaran sebagai seorang pendidik dan sebagai penyedia sumber daya manusia. Oleh karena itu, banyak upaya dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme akuntan di masa depan.

Persepsi mahasiswa akuntansi merupakan pandangan atau penilaian yang dimiliki oleh mahasiswa jurusan akuntansi terhadap berbagai aspek yang berkaitan dengan pembelajaran akuntansi, termasuk profesionalisme dosen akuntansi. Persepsi ini mencerminkan kualitas dan efektivitas pengajaran yang diterima oleh mahasiswa, serta bagaimana dosen menjalankan peran mereka dalam mendidik calon akuntan. (Pramesti & Satyawati, 2016) dalam penelitiannya menemukan bahwa persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi di perguruan tinggi swasta di Surakarta cenderung positif, di mana mayoritas mahasiswa merasa dosen memiliki kompetensi dan integritas yang tinggi dalam mengajarkan mata kuliah akuntansi. menyadari betapa pentingnya persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesionalisme dosen, berbagai penelitian telah berusaha memetakan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi tersebut. Faktor-faktor utama yang mempengaruhi persepsi ini termasuk latar belakang pendidikan dosen, pengalaman mengajar, serta kemampuan dosen dalam mengelola kelas dan berkomunikasi dengan mahasiswa.

Hasil dari penelitian (Pramesti & Satyawati, 2016), tidak jauh beda dengan hasil penelitian (Iqbal, 2018) yang mengkaji persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesionalisme dosen akuntansi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau juga menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kepercayaan yang kuat terhadap kemampuan dan keahlian dosen mereka. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesionalisme dosen sangat dipengaruhi oleh pengalaman belajar mereka dan kualitas pengajaran yang diterima. Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengembangan profesional dan ketersediaan untuk memberikan bimbingan akademik juga memainkan peran penting dalam membentuk persepsi mahasiswa. Data dari kedua penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme dosen tidak hanya dilihat dari segi penguasaan materi, tetapi juga dari aspek-aspek lain yang mendukung pembelajaran yang efektif. kesimpulannya, persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesionalisme dosen merupakan hasil interaksi kompleks antara berbagai faktor yang berkaitan dengan kompetensi, integritas, dan keterampilan interpersonal dosen dalam konteks pendidikan tinggi (Iqbal, 2018).

Profesionalisme adalah tingkat penguasaan dan pelaksanaan terhadap tiga hal: *knowledge*, *skill*, dan *attitude*. Studi-studi terdahulu telah banyak menyoroti pentingnya persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen, terdapat beberapa perbedaan dalam pendekatan dan hasil yang ditemukan. (Pramesti & Satyawati, 2016) lebih menekankan pada pengaruh profesionalisme dosen terhadap motivasi dan kualitas pembelajaran, sementara penelitian (Iqbal, 2018) fokus pada aspek etika profesi dan interaksi di dalam kelas. Studi yang

akan dilakukan ini, yang berfokus pada persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesionalisme dosen akuntansi di perguruan tinggi di Kabupaten Jember, bertujuan untuk memberikan kontribusi lebih lanjut dengan menggabungkan berbagai perspektif yang telah dibahas sebelumnya dan melihat bagaimana kondisi tersebut berlaku di konteks lokal Jember. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengisi celah dalam literatur yang ada dengan menawarkan analisis yang lebih komprehensif mengenai persepsi mahasiswa akuntansi di perguruan tinggi di Kabupaten Jember tahun 2024.

Penelitian tentang “Studi Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesionalisme Dosen Perguruan Tinggi Di Kabupaten Jember Tahun 2024” sangat relevan untuk dilakukan dalam situasi ini. Penelitian ini juga dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan profesionalisme dosen dan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi, khususnya di kabupaten Jember.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah *knowledge* berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi?
2. Apakah *skill* berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi?
3. Apakah *attitude* berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *knowledge* terhadap profesionalisme dosen akuntansi.
2. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *skill* terhadap profesionalisme dosen akuntansi.
3. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *attitude* terhadap profesionalisme dosen akuntansi.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, manfaat penulisan proposal ini sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat praktis:

1. Bagi peneliti

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S. Akun) serta penulis dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih baik tentang hubungan antara persepsi mahasiswa dan profesionalisme dosen dalam konteks akuntansi, yang dapat menjadi dasar untuk penelitian masa depan atau kontribusi dalam literatur akademik.

2. Bagi pihak akademik

Penelitian ini menjadi tambahan literatur dalam pengembangan ilmu pengetahuan mengenai tentang hubungan antara mahasiswa akuntansi dan profesionalisme dosen.

3. Bagi pihak lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau masukan dalam memahami preferensi dan harapan mahasiswa terhadap kualitas dosen. Hal ini dapat membantu mereka dalam pengembangan program pelatihan atau pengambilan keputusan terkait dengan rekrutmen dosen atau karyawan.

1.4.2 Manfaat teoritis:

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah memperluas pemahaman, memperdalam penjelasan, menguji teori-teori yang digunakan dan menghasilkan pengetahuan baru untuk mendapatkan pemahaman yang lebih menyeluruh tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi.

