

DAFTAR PUSTAKA

- Abinnashih, I., & Budiyono, A. (2023). Analisis Penggunaan Aplikasi Pengolah Nilai Raport Dalam Meningkatkan Kemampuan Teknologi Guru Di Pkpps Al Hidayah Karangsucu. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 247–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2729>
- Daud, A., Aulia, A., & Ramayanti, N. (2019). Integrasi teknologi dalam pembelajaran: Upaya untuk beradaptasi dengan tantangan era digital dan revolusi industri 4.0. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, 449–455. <https://doi.org/10.31258/unricsce.1.449-455>
- Dini, A. U. (2023). *LKA Ke ' Muhammadiyah dan Ke ' Aisyiyahan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Persyarikatan yang Efektif untuk Pendahuluan Pendidikan anak usia dini bertujuan sebagai peletakan dasar kemampuan anak*. 1–11.
- Fitri, R. M., Khoerunnisa, H., Andini, S. E., & Nurul, A. (2025). *Analisis Pengaruh Kemampuan Digitalisasi Guru Terhadap Keberhasilan Kebijakan yang Diterapkan di Sekolah Dasar*. 2(May), 405–408.
- Fitriyani, H. (2021). Strategi Manajemen Waktu Guru dalam Pembelajaran Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 23–34.
- Hanifah Salsabila, U., Meliana Ramandhani, D., Ayunissa, R., Qurrata, A., & Sadiyah, H. (2023). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Merdeka Belajar. *Journal for Islamic Studies*, 6(1), 260–270. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.512>
- Ibrahim, T., Sulhan, M., & Nurfauliyah, R. (2022). HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI RAPORT DIGITAL DENGAN KINERJA GURU (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Sumedang). *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v1i1.500>
- Idham, N. ▪, Raynesa, A. ▪, Emiliyasi, N., Susilawati, ▪, Silvi, ▪, Dewi, L., Shafira, ▪, Rahmasari, M., Muhammad, ▪, Asrin, W. ▪, Sarah, N. ▪, Lilis, I. ▪,

- Angraini, M., Nia, ■, Megita, K. ■, Pamungkas, D., Supriyadi, ■ Edi, & Widyastika, D. (2023). *Inovasi Pembelajaran*.
[https://repository.uir.ac.id/23022/1/Inovasi Pembelajaran.pdf](https://repository.uir.ac.id/23022/1/Inovasi%20Pembelajaran.pdf)
- Jatmiko, A. J., Hadiati, E. H., & Oktavia, M. O. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanan. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 83–97.
<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6875>
- Laswi, A. S., Arifin, R., & Hamzah, M. A. (2020). *Aplikasi evaluasi pembelajaran teori dan praktik*. July, 1–23.
- Lestari, R. (2020). Dukungan Psikologis dan Adaptasi Teknologi pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 88–97.
- Marlina, D., Primawati, A., Niswati, imatun, & Handayani, T. (2023). *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Penggunaan Microsoft Excel Pada Pembuatan Rapor Di Taman Kanak-kanak*. 2(1), 100–106.
- Marlina, S., Pransiska, R., & Qalbi, Z. (2021). Analisis Kurikulum Pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Padang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 844–855.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1143>
- Nugroho, B. S. (2020). Efektivitas Waktu dan Teknologi dalam Pembelajaran Guru di Masa Digital. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(2), 60–70.
- Odja, M. O., Likadja, F. J., Ina, W. T., & Pella, S. I. (2021). Penggunaan Microsoft Excel untuk Kemudahan Pengolahan Data Nilai Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Undana*, 15(2), 22–29.
<https://doi.org/10.35508/jpkmlppm.v15i2.6052>
- Pratama, R. A., & Marlina, S. (2020). Analisis Kurikulum Muatan Lokal Al-Islam dan Keaisyiyahan/Kemuhammadiyah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1389–1398.
- Purba, R. A., Sudarso, A., Silitonga, H. P., Sisca, S., Supitriyani, S., Yusmanizar, Nainggolan, L. E., & Sudirman, A. (2020). Aplikasi Teknologi Informasi: Teori dan Implementasi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2, Issue 1).

- Rahadyan, A., Kurniawan, I., & Abdillah, R. (2022). Penggunaan Microsoft Excel Dalam Rekapitulasi Nilai Siswa Untuk Guru Sekolah Dasar. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.31764/joce.v1i1.9214>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahwani, R., Badaruddin, K., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Raport Digital Terhadap Kinerja Guru. *Pedagogika*, 13(1), 2022.
- Rohdinia, U. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Kemuhammadiyahan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 21 Rawamangun Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3(1), 133–139.
- Sari, R. P. (2020). Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di PAUD Anggraeni. In *27-12-2021* (Issue August). <https://www.kompasiana.com/manisaputri/61c9b8a19bdc402ace6ca884/evaluasi-pembelajaran-anak-usia-dini-di-paud-anggraeni>
- Sundari, S., & Purwanto, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Al Islam Kemuhammadiyahan Di Taman Kanak-Kanak. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1239>
- Verona, R., Ariyanti, S., Gidion, G., Bahari, Y., & Warneri, W. (2023). Penerapan Teori Difusi Inovasi pada Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5, 2569–2581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5870>
- Yanti, D., Prastawa, S., Utomo, W. F., Wiliyanti, V., Utomo, B., Tinggi, S., Migas, T., Slamet, U., Surakarta, R., & Sebelas, U. (2024). Pendidikan di Revolusi Industri 4.0 : Studi Kasus Evaluasi Kurikulum Merdeka di Indonesia. 380–390. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.