

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK YASMIN
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Amalia Zara

NIM 2110271010



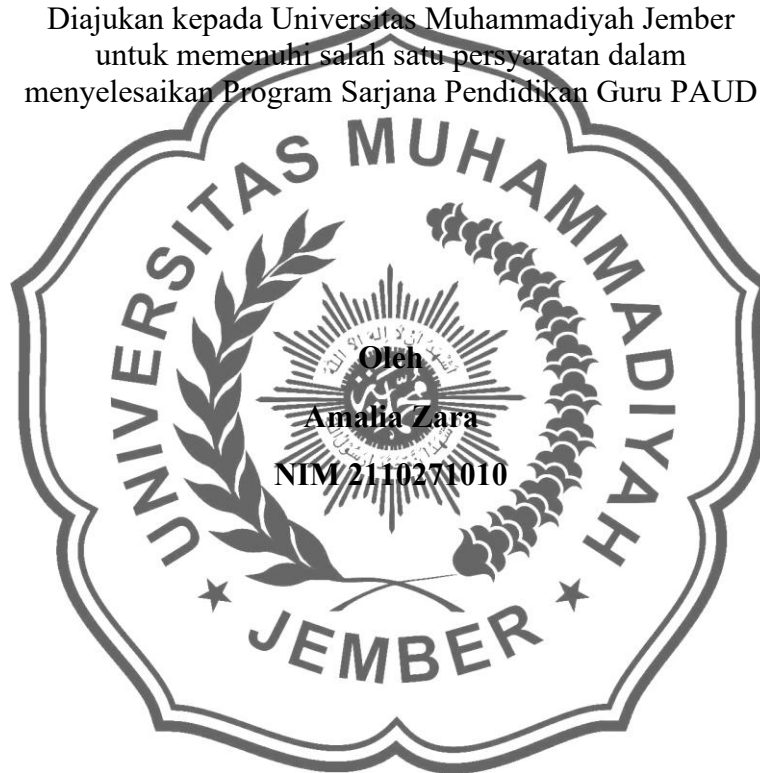
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK YASMIN KABUPATEN
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Amalia Zara

Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 2 Juni 2003

NIM : 2110271010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul: Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal di TK Yasmin Kabupaten Jember adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Jember, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



(Dr. W Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK. 06 03 424



(Amalia Zara)

NIM. 2110271010

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Amalia Zara ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

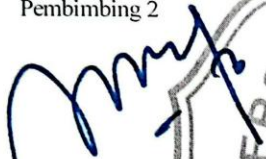
Jember, 20 Juni 2025

Pembimbing 1

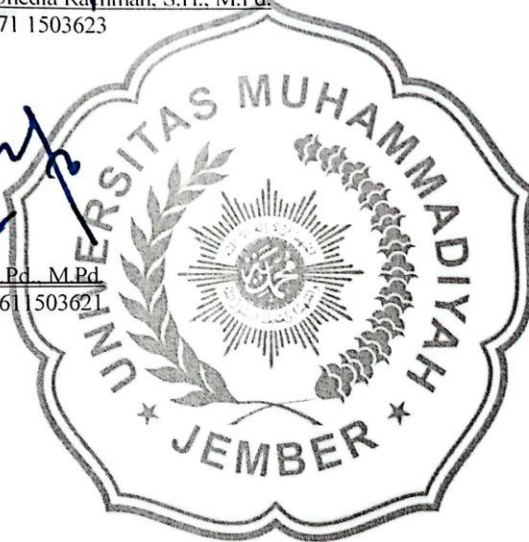


Dr. Angraeny Unedia Rahman, S.H., M.Pd.
NPK. 198005271 1503623

Pembimbing 2



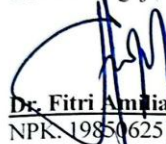
Dr. Misvana S Pd, M Pd
NPK. 197204061 1503621

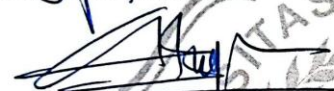


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Amalia Zara NIM 2110271010 dengan judul: Strategi Guru dalam mengembangkan Kecerdasan Interpersonal anak di TK Yasmin Kabupaten Jember, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji.


Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd., Ketua
NPK. 1985062510709477


Dr. Angraeny Unedia Rachman, S.H., M.Pd., Anggota
NPK. 19800527111503621


Dr. Misyana, S.Pd., M.Pd., Anggota
NPK. 19720406111503621

Mengetahui,
Dekan FKIP

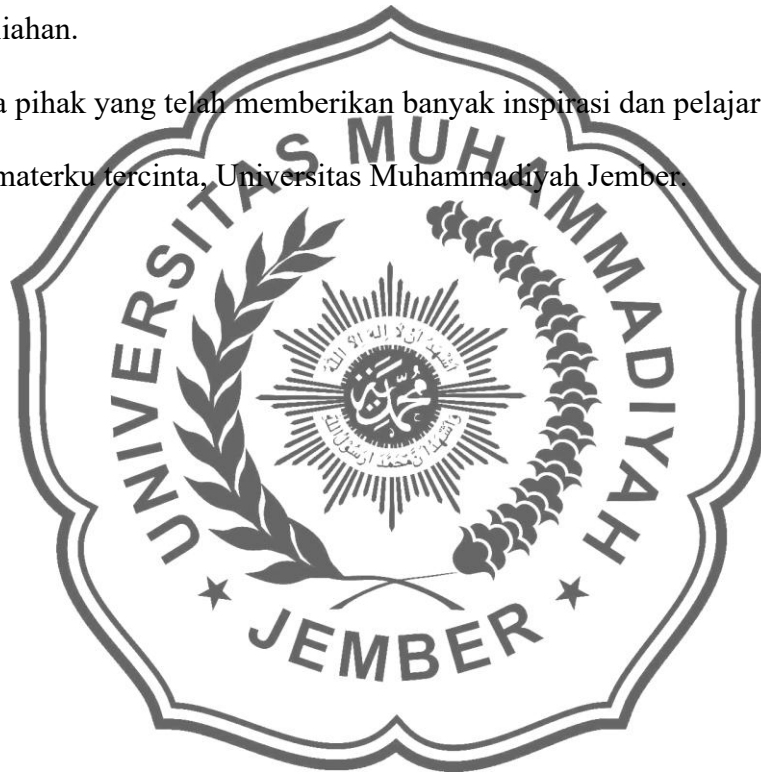
Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Diri saya yang telah bertanggung jawab dengan ikhlas dalam mengerjakan skripsi.
2. Bapak, Ibu dan kakak tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan saya.
3. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga dibangku perkuliahan.
4. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Yasmin Kabupaten Jember”. Penulisan skripsi ini menjadi salah satu bentuk upaya akademik sekaligus proses belajar bagi penulis. Harapannya, karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, yang fokus pada strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak, khususnya dalam aspek komunikasi, kepemimpinan, dan kerja sama. Penelitian ini menjadi pengalaman penting bagi penulis dalam memahami secara langsung dinamika pembelajaran di lapangan, serta sebagai bekal untuk menjadi pendidik yang lebih peka terhadap kebutuhan sosial anak.

Skripsi ini terdiri dari enam bab. Bab I memuat pendahuluan, Bab II berisi kajian teori, Bab III memuat metode penelitian, Bab IV memaparkan hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi simpulan dan saran. Keenam bab tersebut disusun berdasarkan alur berpikir ilmiah.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, kepala sekolah dan guru TK Yasmin yang bersedia menjadi responden, serta keluarga dan teman-teman yang terus memberi semangat. Semoga semua upaya ini menjadi amal kebaikan dan senantiasa diridhai oleh Allah SWT.

Jember, 20 Juni 2025

Penulis

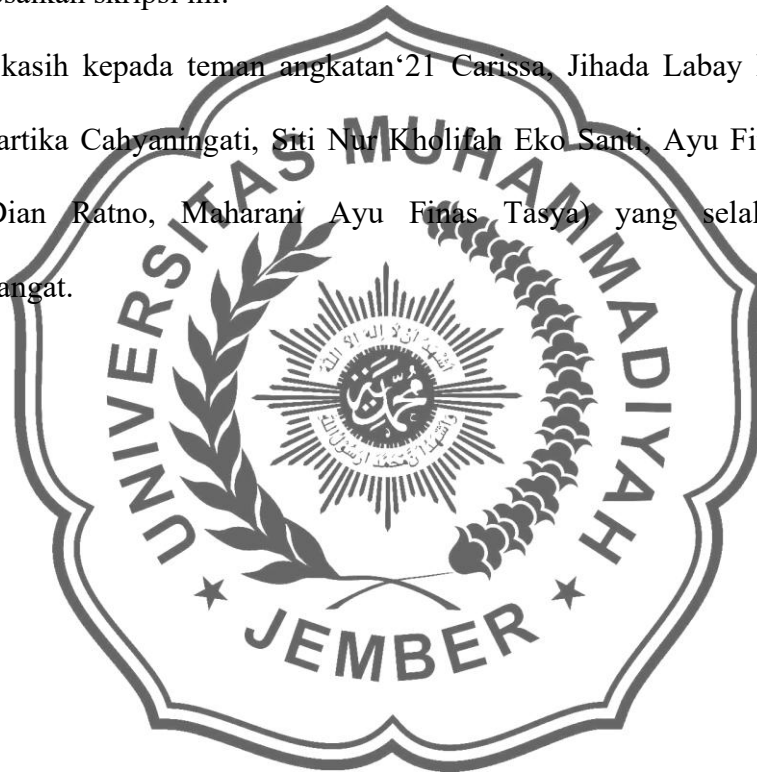
UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Fitri Amilia, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Angraeny Unedia Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Misyana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala sekolah dan guru di TK Yasmin Kabupaten Jember
9. Untuk orang tua saya, Bapak Untung Marjuki dan Ibu Nanik Ratna Sari Dewi, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan cinta tanpa syarat sepanjang hidup saya. Tanpa restu dan pengorbanan kalian, saya tidak akan pernah berada

sampai di titik ini.

10. Terima kasih juga untuk kakak saya Bertha Maya Anika, S.Pd., M.I.S. yang selalu memberikan semangat, menjadi tempat berbagi, dan mendukung saya dalam setiap langkah perjuangan sampai skripsi ini selesai.
11. Untuk lelaki dengan NIM 2210671045, terima kasih karena telah kebersamai penulis, yang memberikan semangat dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman angkatan '21 Carissa, Jihada Labay El Sukirna, Wuri Kartika Cahyaningati, Siti Nur Kholifah Eko Santi, Ayu Fitriana, Vito Noer Dian Ratno, Maharani Ayu Finas, Tasya) yang selalu menjadi penyemangat.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	i
PRAKATA	ii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACK	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3. 1. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2. Data dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya	Error! Bookmark not defined.
3. 5. Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya	Error! Bookmark not defined.
3. 6. Teknik Pengujian Kesahihan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA	Error! Bookmark not defined.
4.1 Implementasi dari Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
4.2 Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Temuan dari hasil penelitian strategi pembelajaran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Peran Kepala Sekolah dalam Mendukung Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Dokumentasi wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Anak	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Kelompok B**Error! Bookmark not defined.**

