

## DAFTAR PUSTAKA

- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Jawa Timur. (2010, April 15). Pendidikan Indonesia masih fokus pada aspek kognitif. <https://kominfo.jatimprov.go.id/berita/21472>
- Hasanah, U. (2017). Pengembangan Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.1938>
- Jazilurrahman, J., Widat, F., Widat, F., Tohet, M., Tohet, M., Murniati, M., Murniati, M., Nafi'ah, T., & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3291–3299. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2025>
- Juniarti, Y. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Media Celemek Pintar. *Jurnal Audi*, 3(1), 271. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i1.2071>
- Kusuma, J. W., Abimanto, D., Haryanti, Y. D., Susanti, E., & Alhabsyi, N. M. (2023). *Strategi Pembelajaran*.
- Liansari, V. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran. In *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-80-3>
- Nuraeni. (2019). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains*, 1(2), 4.
- Nurmadiyah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.101>
- Pahrul, Y., Hartati, S., & Meilani, S. M. (2019). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 461. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.186>
- Putrawangsa, S., & Dkk, siti N. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Qowiyah, S. H. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B.

- Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96–101.  
<https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.26239>
- Rahmi, P. (2019). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Interpersonal. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_P\\_EMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_P_EMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind*.
- Jazilurrahman, J., Widat, F., Widat, F., Tohet, M., Tohet, M., Murniati, M., Murniati, M., Nafi'ah, T., & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3291–3299.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2095>
- Kivunja, C. (2015). Leadership in Early Childhood Education Contexts: Looks, Roles, and Functions. *Creative Education*, 06(16), 1710–1717.  
<https://doi.org/10.4236/ce.2015.616172>
- Medical College Of Wisconsin. (2022). Sociocultural Theory of Cognitive Development A Guide to Vygotsky's Theory of Learning. *Office of Educational Improvement*, 1–2. <https://www.verywellmind.com/what-is-sociocultural-theory-2795088>
- Puspitasari, T. E., Robingatin, R., & Muadin, A. (2023). Implementation of Project Based Learning in Improving Early Childhood Interpersonal Intelligence. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 14(1), 41–52.  
<https://doi.org/10.47766/itqan.v14i1.1521>
- Putrawangsa, S., & Dkk, siti N. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. *Pustaka Ramadhan*, 1, 180.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Syaikhu, A. (2020). Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Auladuna, Mi*, 37–49.

- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.
- Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Syaikh, A. (2020). Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Auladuna, Mi*, 37–49.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>

