

ABSTRAK

Masidah (2025). *Media Pembelajaran Stik Membaca Awal Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. TABS. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Literasi, Membaca Awal, Permainan Edukatif

Literasi merupakan fondasi penting dalam perkembangan anak usia dini dan pencapaian akademik di masa depan. Salah satu komponen utama literasi awal adalah membaca permulaan, yang mencakup pengenalan huruf dan bunyi, penggabungan huruf menjadi kata, serta pemahaman makna bacaan. Anak usia dini belajar secara optimal melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, terutama melalui kegiatan bermain. Berdasarkan observasi awal di salah satu taman kanak-kanak di Kabupaten Jember, ditemukan bahwa sebagian besar anak sudah mampu membaca kata, namun masih mengalami kesulitan dalam merangkai kata menjadi kalimat. Hal ini menunjukkan perlunya media pembelajaran yang mendukung perkembangan literasi secara menyenangkan dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa permainan edukatif “STIKA” (Stik Kata), yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5–6 tahun, khususnya dalam menyusun kalimat sederhana. STIKA terdiri dari stik yang bertuliskan huruf atau kata, digunakan dalam aktivitas bermain sambil belajar untuk membantu anak mengenali huruf, meningkatkan kesadaran fonetik, memperluas kosakata, serta merangsang kreativitas dan konsentrasi. Hasil uji coba dan validasi oleh ahli pendidikan menunjukkan bahwa media pembelajaran STIKA secara signifikan mampu meningkatkan kemampuan literasi dan membaca awal anak.

ABSTRACT

Masidah (2025). *"Early Reading Stick Learning Media for Children Aged 5–6 Years"*.
TABS. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education,
Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi
Wardhani, M.Pd.

Keywords: *Early Childhood Education, Literacy Development, Early Reading
Skills, Educational Play Tools*

Literacy is a crucial foundation for early childhood development and future academic achievement. One essential component of early literacy is emergent reading, which involves recognizing letters and sounds, blending them into words, and understanding meaning. Young children learn best through engaging and interactive methods, particularly play-based activities. Initial observations at a kindergarten in Jember Regency revealed that while most children could read individual words, they struggled to construct coherent sentences. This highlights the need for educational media that supports literacy development in a fun and effective way. This study aims to develop an educational game called “STIKA” (Stik Kata), designed to enhance the literacy skills of children aged 5–6 years, especially in forming simple sentences. STIKA consists of sticks labeled with letters or words, used in playful learning sessions to help children recognize letters, improve phonetic awareness, expand vocabulary, and stimulate creativity and focus. Expert validation and trial results indicate that STIKA significantly improves children's literacy and emergent reading abilities.