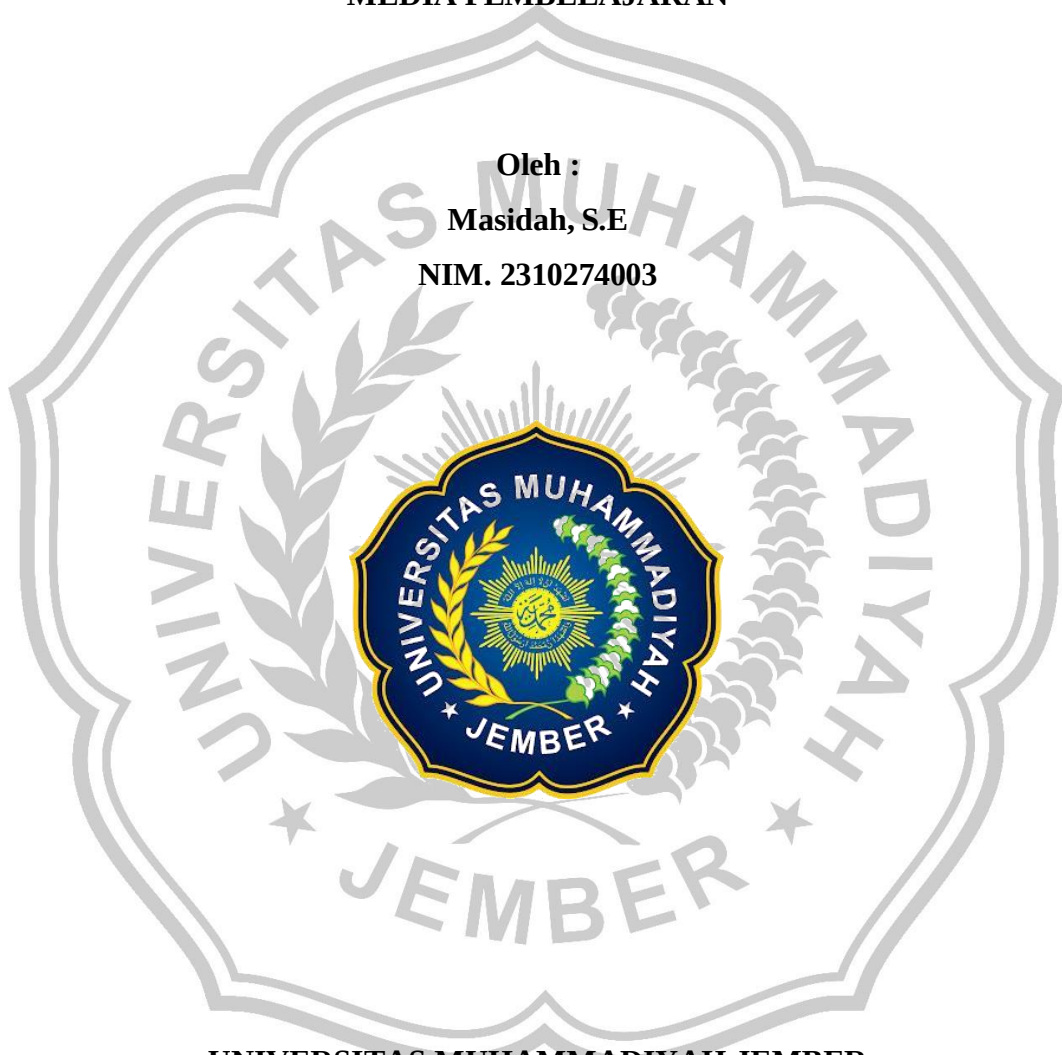


**MEDIA PEMBELAJARAN STIK MEMBACA AWAL UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

MEDIA PEMBELAJARAN

Oleh :
Masidah, S.E
NIM. 2310274003



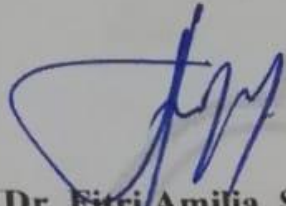
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Media Pembelajaran oleh Masidah (NIM.2310274003) dengan judul :
Modul Media Pembelajaran Stik Membaca Awal Untuk Anak Usia 5-6 Tahun,
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2025 dan
dinyatakan lulus.

Dewan Penguji



(Dr. Fitri Amilia, S.S, M.Pd)

NPK. 1985062510709477

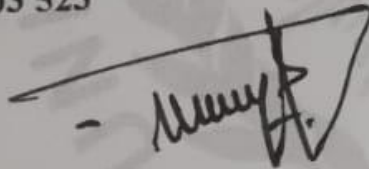
Ketua



(Dra. Khoiriyah, M.Pd)

NPK. 09 03 523

Anggota



(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK. 06 03 424

Anggota

Mengetahui,

Dekan



Dr. Fitri Amilia, S.S, M.Pd

NPK. 1985062510709477

PERNYAATAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Masidah
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Juni 1976
NIM : 2310274003
Program Studi : PG PAUD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Media Pembelajaran yang berjudul “Modul Media Pembelajaran Stik Membaca Awal Untuk Anak Usia 5-6 Tahun” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atas pikiran saya sendiri.

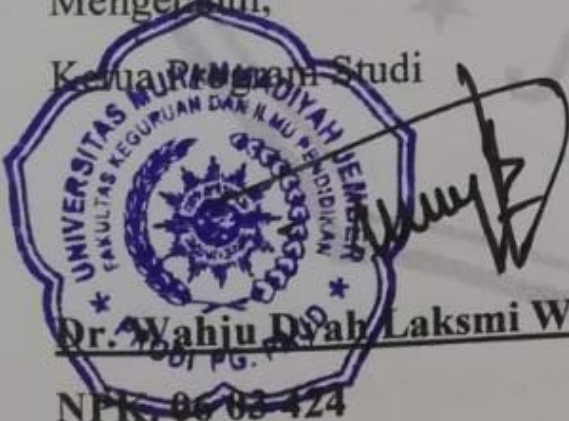
Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Jember, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan.

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Masidah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Modul Media Pembelajaran Stik Membaca Awal Untuk Anak Usia 5-6 Tahun". Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember

Tugas akhir ini bertujuan untuk mengkaji dan mengembangkan penggunaan alat permainan edukatif stik kata (STIKA) dalam mengembangkan kemampuan literasi pada anak usia dini. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan anak usia dini dan menjadi referensi bagi pendidik serta orang tua dalam memilih metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis tidak dapat bekerja sendiri. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penelitian dan penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bunda Dr. Fitri Amilia, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
2. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ustadzah Enie Soffia, S.E selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bunda-bunda Dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
5. Ustadzah-ustadzah TK Nailul Maram Jember yang selalu memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.

6. Mimi Farida, ibunda tercinta atas segala cinta, kasih sayang, dukungan moral dan material, serta doa yang tak pernah putus.
7. Anak-anak peserta didik dan orang tua yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Adik-adikku terima kasih atas doa dan dukungannya
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, saran, dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Jember, 16 Januari 2025

Penulis

Masidah

DAFTAR ISI

Cover.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYAATAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS).....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.5 Spesifikasi Media Pembelajaran.....	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN	7
2.1 Gambaran Media Pembelajaran	7
2.1.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran	7
2.2 Cara Menggunakan Media Pembelajaran	8
BAB III VALIDASI.....	15
3.1 Hasil Validasi.....	15
3.2 Hasil Uji Coba Media Pembelajaran	17
BAB IV PENUTUP	21
4.1 Kesimpulan.....	21
4.2 Rekomendasi	21
4.2.1 Rekomendasi Untuk Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	21
4.2.2 Rekomendasi Untuk Pendidik Anak Usia Dini	22
DAFTAR PUSTAKA	23
Lampiran	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Prototype 1.....	7
Gambar 2. 2 prorotype 2	8
Gambar 2. 3 Prototype 3.....	8
Gambar 2. 4 Stik Kata	9
Gambar 2. 5 Ruang Kelas yang cukup luas, bebas hambatan	9
Gambar 2. 6 Pembagian Kelompok	10
Gambar 2. 7 Anak menggenggam 30 stik kata	10
Gambar 2. 8 Anak melempar stik	11
Gambar 2. 9 Anak mengambil stik yang bebas terlebih dahulu	11
Gambar 2. 10 Anak mengambil stik dengan tidak menggoyangkan stik lain	12
Gambar 2. 11 Anak berganti pemain jika gagal membaca kata pada stik	12
Gambar 2. 12 Merangkai kata menjadi kalimat.....	13
Gambar 3. 1 Bermain Stik	18
Gambar 3. 2 Bermain Bergiliran.....	18
Gambar 3. 3 menyusun kata menjadi kalimat	19
Gambar 3. 4 Menyusun Kalimat.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	25
Hasil Uji Coba	26
Hasil Validasi.....	28
Sertifikat Surat Pencatatan Ciptaan.....	33

