

ABSTRAK

Al-Aluf, Wilda. NIM 2110922004. 2025. *Analisi Literasi Keuangan dalam Pengelolaan Uang Saku Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Madinatul Ulum Jenggawah Kabupaten Jember)*, Skripsi. Program Studi Ekonomi Syari'ah; Fakultas Agama Islam; Universitas Muhammadiyah Jember. Penguji I Miftahul Hasanah S., EI. M. EI. Penguji II Muhammad Syafi'i S., EI.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan, Pondok Pesantren

Penelitian ini membahas Literasi Pengelolaan Uang Saku Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Madinatul Ulum Jenggawah kabupaten Jember). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat literasi keuangan dan pengelolaan uang saku di kalangan santriwati Pondok Pesantren Madinatul Ulum. Khususnya dalam mengatur uang saku yang diberikan oleh orang tua mereka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para santriwati memiliki tingkat literasi yang baik dalam pengelolaannya masih belum optimal. Banyak dari mereka yang sulit membedakan antara kebutuhan dan keinginan, sehingga pengeluaran menjadi kurang terkontrol. Factor internal seperti pengendalian diri, serta pengaruh eksternal seperti tekanan teman sebaya turut memengaruhi perilaku keuangan mereka. Oleh karena itu diperlukan pendidikan keuangan yang lebih praktis agar santriwati tidak hanya memahami konsep literasi keuangan, tetapi juga mampu menerapkan secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi, serta mendorong terbentuknya kemandirian finansial sejak dini berdasarkan nilai-nilai syari'ah.

ABSTRACT

Wilda Al-Aluf. Student ID 2110922004. 2025. *Financial Literacy Analysis in Managing Pocket Money of Female Students (Case Study at Madinatul Ulum Islamic Boarding School, Jenggawah, Jember Regency)*, Thesis. Sharia Economics Study Program; Faculty of Islamic Religion; Universitas Muhammadiyah Jember. Examiner I: Miftahul Hasanah S.EI,.M.EI. Examiner II: Muhammad Syafi'i M,.EI.

Keywords: Financial Literacy, Financial Management, Islamic Boarding School

This study discusses financial literacy in managing pocket money among female students (case study at Madinatul Ulum Islamic Boarding School, Jenggawah, Jember Regency). This research uses a qualitative approach with a case study method, and data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The purpose of this study is to identify the level of financial literacy and pocket money management among the female students at the Islamic boarding school, especially in managing the pocket money given by their parents. The results show that although the students have a good level of literacy, the management is not yet optimal. Many of them find it difficult to distinguish between needs and wants, resulting in less controlled spending. Internal factors such as self-control, as well as external influences such as peer pressure, also affect their financial behavior. Therefore, more practical financial education is needed so that the students not only understand the concept of financial literacy but are also able to apply it effectively in daily life. This research is expected to serve as evaluation material and encourage the development of financial independence from an early age based on Sharia value.