

**HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER**

Ninit Vionita¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³

ninitvionita07@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Academic burnout merupakan isu penting yang semakin banyak ditemui, terutama di kalangan mahasiswa yang memiliki tuntutan akademik yang tinggi. *Academic burnout* memiliki dampak yang negatif terhadap motivasi belajar, prestasi akademik, serta kesehatan mental mahasiswa. Salah satu faktor yang dapat menurunkan resiko terjadinya *academic burnout* adalah dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan juga mengetahui tingkat dukungan sosial dan *academic burnout* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, subjek yang digunakan sebanyak 195 yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan pada skala dukungan sosial adalah *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang terdiri dari 18 item valid dengan nilai *Crombach's Alpha* sebesar 0,898 dan skala *academic burnout* menggunakan *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS) 15 item valid dengan nilai *Crombach's Alpha* sebesar 0,927 dimana kedua skala dapat dikatakan reliabel. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *correlation person product moment* diperoleh nilai sebesar -0.548 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,001$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara dukungan sosial dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam penelitian selanjutnya dan berkontribusi pada pengembangan ilmu psikologi.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, Dukungan Sosial, Mahasiswa

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC
BURNOUT IN STUDENTS OF THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES AT
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER**

Ninit Vionita¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³

ninitvionita07@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Academic burnout is an increasingly important issue, especially among students with high academic demands. Academic burnout has a negative impact on learning motivation, academic achievement, and mental health. One factor that can reduce the risk of academic burnout is social support. This study aims to analyze the relationship and determine the level of social support and academic burnout in students of the Faculty of Health Science Muhammadiyah University of Jember. This research uses a quantitative correlation approach. The population is active students of the Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Jember, with 195 subjects selected using a simple random sampling technique. The instrument used for the social support scale is the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) consisting of 18 valid items with a Cronbach's Alpha value of 0,891 and the academic burnout scale uses the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) with 15 valid items with a Cronbach's Alpha value of 0,927 where both scales can be said to be reliable. Based on the results of data analysis using the Person Product Moment Correlation a value -0,548 was obtained and significance value of 0,000 ($p < 0,001$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant negative relationship between social support and academic burnout in students. These findings are expected to serve as a reference in further research and contribute to the development of psychology.

Keywords: Academic Burnout, Social Support, Student

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II