

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q., Fatmaningrum, W., & Soetjipto, S. (2023). Gambaran Burnout Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga Angkatan 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(3), 3083–3086. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i3.4096>
- Alimah, S., Swasti, K. G., & Ekowati, W. (2016). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 11(2), 130–141.
- Amarsa, R. R., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Saripah, I. (2023). Kecenderungan Academic Burnout Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 395–405. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4477>
- Andini, M. A., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2024). Academic Burnout pada Mahasiswa Pekerja: Peran Efikasi diri dan Dukungan Sosial. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 91–103. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi: Edisi II* (II). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas : Edisi IV* (IV). Pustaka Belajar.
- Biremanoe, M. (2021). *Burnout Akademik Mahaiswa Akhir*. 166–172.
- Demerouti, E., Nachreiner, F., Bakker, A. B., & Schaufeli, W. B. (2001). The Job Demands-Resources Model of Burnout. *Journal of Applied Psychology*, 86(3), 499–512. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.3.499>
- Dharma, D. S. A. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Dinata, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438–1445. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5439>
- Dityo, D. R., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantauan Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 10(02), 788–799.
- Fadilah, A. R. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Rantau Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelda, L., & Silvia, F. (2021). Peran Bentuk

- Social Support Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi di Universitas “ X ” Bandung. *MEDIAPSI*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Hartono, F. R., & Duryati. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *CAUSALITA : Journal Of Psychology*, 1(4), 10–19. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.111>
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Jannah, M., Bahri, A. S., & Pamungkas, I. Y. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahit Surakarta*. <https://repository.usahidsolo.ac.id/476/>
- Khairani, Y., & Ifdil. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208–214. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). *Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa di Kota Bandung*. 6(2), 834–839. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24457>
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (1999). Six areas of worklife: A model of the organizational context of burnout. *Journal of Health and Human Services Administration*, 21(4), 472–489.
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Bimbingan_Dan_Konseling_Belajar/uLZpEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+burnout+secara+umum&pg=PA168&printsec=frontcover
- Lisyanti, V. M., & Fajrianthi. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 1–11. <http://ejournal.unair.ac.id/BRPKM>
- Marchella, F., Matulessy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Bagaimana Peranan Prokrastinasi Akademik dan Academic Burnout? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37.
- Martinez, Sanchez, Garcia-Campayo, Navvaro-Gil, & Cebolla. (2023). Burnout and Coping Styles in Postgraduate Student: The Role of Perceived Social Support and Family Functioning. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4996. <https://doi.org/10.3390/ijerph20064996>

- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 201–211.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Brofenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera*, 19(2), 171–185.
- Nadira, F., Novitasari, A., & Romadhoni. (2024). Hubungan Social Support dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12688–12697. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Grene, B. (2005). *Psikologi Abnormal: Edisi Kelima, Jilid 1*. Penerbit Erlangga.
- Nugroho, R. A. (2020). *Hubungan Stres dengan Burnout Mahasiswa Yang Sedang Menghadapi Tugas Skripsi Online pada Mahasiswa di Universitas Islam Riau Pekanbaru*.
- Nurochim, M., & Anggraeni, D. (2021). Perbedaan Dukunagn Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(2), 145–156.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 615–625.
- Putri, T. H., Masitoh, Z., & Khalid, F. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Academic Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(2), 379–386.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial Terhadap Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86–94. <https://doi.org/10.24843/JPU.2021.v08.i01.p09>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* (7th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Program Studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Sari, D. P., & Oktapiana, S. (2020). Strategi Coping Stress Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 34–42.

- Sari, M. B., Shinta, A., & Widianoro, F. W. (2022). Hubungan Antara Burnout dengan Motivasi Berprestasi pada Karyawan PT. X di Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 30–35.
- Slamet. (2003). *Manajemen Stres*. Ghalia Indonesia.
- Srivaniwati, Y. (2019). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kejenuhan Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang Sedang Melaksanakan Kuliah Online. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1–12.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi 2). Alfabeta.
- Suha, Y., Nauli, F. A., & Karim, D. (2022). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan. *Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 282–290.
- Syafrizal, & Primanita, R. Y. (2023). Hubungan Social Support terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Negeri Padang (UNP). *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(2), 3952–3958.
- Syahrin, S. A., & Kusdiyati, S. (2024). Pengaruh Social Support terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(1), 271–281.
- Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36–47.
- Wijono, S. (2010). Penghayatan Subyektif terhadap Stress Berdasarkan Teori Lazarus. *Psikologi*, 21–37.
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social Support and Academic Burnout Among University Students: A Moderated Mediation Model. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 335–344. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>
- Yosalia, C. P. D., & Soetjningsih, C. H. (2024). Dukungan Sosial dan Academic Burnout pada Mahasiswa UKSW yang sedang Menyusun Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 7(3), 413–420. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75685>
- Yusriyyah, S. (2020). *Hubungan Stres Akademik dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana*.
- Zhang, Luo, & Chen. (2022). Influence of Family Functioning and Peer Support On Academic Burnout in Collage Students: The Mediating Rele of Psychological Capital. *Frontiers in Psychology*, 13, 767616.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.767616>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

