

Abstrak

Bakti, Muhammad. NIM. 2010911001. 2025. *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. Pembimbing (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M. Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran, Al-Qur'an, Siswa

SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo adalah sekolah dengan kondisi siswanya beraneka ragam kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an. Ada yang masih Iqra, ada yang sudah Al-Qur'an dan bahkan ada yang belum bisa keduanya. Masalah dari penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis keabsahan data yaitu triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi kegiatan pembelajaran Al-Qur'an diawali dengan perencanaan kegiatan ini, pelaksanaan dan yang terakhir adalah evaluasi kegiatan. menyimpulkan bahwa ; (1) dengan diadakannya kegiatan membaca Al-Qur'an ini adalah bentuk upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas siswa dalam membaca Al-Qur'an. (2) kegiatan ini tentu didukung fasilitas dan guru yang kompeten dibidangnya. (3) Kegiatan ini tentu memberikan dampak yang baik untuk kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Abstract

Bakti, Muhammad. 2010911001. 2025. *Implementation of Al-Qur'an learning for Muhammadiyah 4 Middle School Students in Purwoharjo*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. Supervisor (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M. Pd. I.

Keywords : Implementation of learning, Al-Qur'an, Students

Muhammadiyah 4 Purwoharjo Middle School is a school with students with varying abilities in reading the Al-Qur'an. Some are still Iqra, some have Al-Qur'an and some can't even do both. The problem of this research is how to implement Al-Qur'an learning at Muhammadiyah 4 Purwoharjo Middle School. The aim of this research is to describe how Al-Qur'an learning is implemented at Muhammadiyah 4 Purwoharjo Middle School. This research uses research. qualitative, data collection uses observation, interviews and documentation methods. This research uses data validity analysis, namely source triangulation. The results of this research show that the implementation of Al-Qur'an learning activities begins with planning this activity, implementation and finally evaluation of the activity. concluded that; (1) holding this Al-Qur'an reading activity is a form of the school's efforts to improve the quality of students in reading the Al-Qur'an. (2) This activity is of course supported by facilities and teachers who are competent in their fields. (3) This activity certainly has a good impact on students' ability to read the Koran.

مختصر

بكتي، محمد. ٢٠٢٥. تنفيذ المحتوى المحلي للقرآن الكريم لدى طلاب المدرسة المتوسطة

المحمدية الرابعة في بوروا هارجو. رسالة جامعية، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الشريعة الإسلامية، جامعة المحمدية جيبير المشرف الأول: الدكتورة سبتي نور شيامسيه، ليسانس الآداب المشرف الثاني: الدكتور ديان وهانا بوترا، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ المحتوى المحلي، القرآن الكريم، الطلاب

مدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة في بوروا هارجو هي مدرسة يتميز طلابها بتنوع قدراتهم ف تلاوة القرآن الكريم، فبعضهم ما زالوا يقرؤون من كتاب الإقراء، وبعضهم قد وصلوا إلى قراءة القرآن الكريم بل إن من بينهم من لا يستطيع القراءة من أي منهما. تكمن مشكلة هذا البحث في كيفية تنفيذ المحتوى المحلي للقرآن الكريم في المدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة في بوروا هارجو. تختلف قدرة كل طالب حسب البيئة التي يعيش فيها، ومن هذا العامل تم إنشاء نشاط المحتوى المحلي للقرآن الكريم

الهدف من هذا البحث هو وصف كيفية تنفيذ المحتوى المحلي للقرآن الكريم في المدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة في بوروا هارجو، ووصف ما إذا كان هذا النشاط يمكن أن يحدث تغييراً في قدرة الطلاب على تلاوة القرآن الكريم. وبمساعدة الأساتذة ومعلمي المدرسة، فإن هذا النشاط يمكن أن يتم بسلاسة.

استخدم الباحث المنهج النوعي في بحثه، حيث تم جمع البيانات من خلال المقابلات. وبعد إجراء البحث: خلص الباحث إلى أن

- (١) إقامة نشاط تلاوة القرآن الكريم هو جهد من المدرسة في تحسين جودة تلاوة الطلاب للقرآن الكريم.
- (٢) هذا النشاط مدعوم بتوفير المرافق والمعلمين الأكفاء في هذا المجال.
- (٣) هذا النشاط له تأثير إيجابي على القيم الدينية للطلاب.

واستناداً إلى نتائج هذا البحث، فإننا نقدم توصية للطلاب بالاستمرار في قراءة القرآن الكريم بجِدٍ ليس فقط في المدرسة، بل أيضاً في البيت.