

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pengembangan berbagai inovasi pendidikan harus terus dilanjutkan baik di Tingkat nasional maupun daerah. Beberapa inovasi tersebut diwujudkan dalam bentuk program dan dituangkan dalam kebijakan, tentunya dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Perumusan kebijakan tersebut tentunya telah melalui berbagai tahapan, sehingga diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan yang dapat dicapai. Namun kebijakan ini tidak bisa diterapkan sepenuhnya. Kebijakan harus mempunyai prinsip evaluasi dan perbaikan yang berkesinambungan agar pelaksanaannya tepat sasaran (Suparta, 2015).

Pendidikan bukanlah segalanya. Banyak orang yang bisa sukses tanpa harus bersekolah, namun bersekolah justru menentukan nasibnya di masa depan. Tingkat Pendidikan Anda mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kesempatan kerja Anda, posisi Anda di bidang pekerjaan Anda, tingkat gaji yang Anda terima, dan fasilitas yang Anda nikmati. Hal ini juga menentukan pola perilaku kita dalam kehidupan perkawinan dan tanggung jawab sosial, serta dapat mempengaruhi kehidupan kita di bidang politik (Ismail & Azizah, 2023).

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu inovasi atau strategi Pendidikan yang bisa diterapkan di sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan nilai religius siswa. minimnya minat siswa untuk mau membaca Al-Qur'an menjadi pr tersendiri bagi sekolah untuk meningkatkan nilai religius siswa. dengan adanya kegiatan ini tentu menjadi Solusi atas permasalahan tersebut. dengan adanya muatan lokal Al-Qur'an siswa yang tidak membaca al-qur'an di rumah kini mau untuk membaca Al-Qur'an di sekolah. dengan harapan melalui pembiasaan tersebut siswa yang malas membaca Al-Qur'an di rumah jadi mau untuk membaca Al-Qur'an di rumah (Asiva Noor Rachmayani, 2015).

Pemerintah telah mengambil tindakan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu memberikan pelayanan pendidikan yang baik, khususnya pendidikan agama, dimulai dari tingkat dasar merupakan hal yang penting. Salah satunya adalah pembelajaran Al-Qur'an, pembelajaran Al-Qur'an dikenal sebagai kegiatan keagamaan yang melengkapi Pendidikan Agama islam untuk anak-anak yang bersekolah di sekolah-sekolah, kelas Al-Qur'an, dilatar belakangi oleh kekhawatiran Sebagian besar orang tua murid bahwa Pendidikan agama islam di rumah saja tidak akan cukup untuk meningkatkan nilai religius para siswa (Cahyaningsih, 2017).

Oleh karena itu, siswa yang belajar di jenjang sekolah dasar dan menengah memiliki sikap yang baik di sekolah, rumah serta Masyarakat. hal tersebut memungkinkan bahwa penggunaan teknologi yang tidak bijak akan

memberikan dampak buruk bagi siswa.oleh karena itu,sangat penting untuk memberikan Pendidikan agama di sekolah karena Pendidikan karakter saja tidak cukup.dalam muatan lokal Al-Qur'an ini,semua siswa harus mampu membaca al-qur'an.dengan demikian siswa yang sudah bisa membaca al-qur'an akan lebih matang lagi bacaanya (Name et al., 2021)

Guru SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo melakukan seleksi pada seluruh siswa sebelum kegiatan ini berlangsung,untuk mengetahui siswa tersebut masuk ke dalam kelas apa.guru juga menyiapkan beberapa komponen untuk kelancaran kegiatan ini,seperti mencari guru yang kompeten dan beberapa fasilitas penunjang.adapun jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ini pada kelas Al-Qur'an berjumlah 25.

Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo dilakukan setiap hari jum'at dan sabtu,yaitu dimulai dari jam 09;00-10;00.di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo kegiatan tersebut berupa membaca Al-Qur'an.untuk siswa yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an akan dibelajari dari Iqro dulu.jadi akan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas Iqro dan kelas Al-qur'an.harapannya agar siswa memiliki kemauan untuk membaca al-qur'an tidak hanya di sekolah saja tetapi saat di rumah juga (Arip Abdul Rohman, 2016).

Memberikan pelayanan Pendidikan yang baik.di zaman sekarang ini yang serba canggih orang orang yang mau mengajar di bidang agama islam

ini cukup terbatas.maka dari itu,pembelajaran Al-Qur'an menjadi salah satu Upaya dari sekolah untuk meningkatkan nilai religius siswa.dengan harapan mampu untuk mengembangkan,memajukan serta meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an seluruh siswa (Farihah et al., 2020).

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu yang dilaksanakan di Kabupaten Banyuwangi untuk mengembangkan kemampuan siswa disesuaikan dengan karakteristik dan potensi lokal.Penerapan pembelajaran ini dilaksanakan di beberapa sekolah swasta di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuwangi yaitu pada tingkat sekolah (Mutaqin, 2016).

Pendidikan dalam keluarga dianggap sebagai fondasi awal yang fundamental.tahapan perkembangan karakter anak. Sebaliknya, sistem pendidikan di sekolah yang bersifat resmi, berperan dalam memberikan wawasan, kemampuan dan interaksi dengan lingkungan sekolah. Termasuk bahan yang diajarkan dalam sekolah merupakan mata pelajaran Al-Quran Hadits yang di dalamnya terdapat iman yang baik kepada Allah itu seperti apa dan bagaimana sikap yang perlu ditunjukkan menunjukkan keyakinan yang positif terhadap lingkungan sehari-hari siswa,sikap seseorang yang mengagumi Al-Quran bagaimana dan masih banyak lainnya. Oleh sebab itu Signifikansi mempelajari Al-Quran dan Hadits bagi pelajar serta memberi contoh.tingkah laku yang positif dalam kehidupan sehari-hari siswa (Baroroh et al., 2022).

Guru berperan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dan dapat menjadi suri teladan dalam mengimplementasikan nilai-nilai kehidupan yang positif. guru juga bisa membentuk suasana kelas yang nyaman, cukup, penuh perhatian, saling mendukung, dan menghargai teman-teman. dengan dukungan dan motivasi dari guru, siswa dapat memperbaiki aspek spiritualnya. kecerdasan spiritual adalah elemen utama dalam pengembangan karakter siswa yang bertanggung jawab serta berperilaku baik. penelitian ini perlu dilakukan untuk memahami strategi yang diterapkan. dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa (Al-fahrezi & Nursyamsiyah, 2024).

Guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya mengajarkan pelajaran, tetapi lebih dari itu. adalah menanamkan keyakinan dalam hati para siswa, mendidik agar mereka patuh menjalankan ajaran agama, dan mengajarkan siswa agar berperilaku baik, karena iman kepada Allah tercermin dalam akhlak yang mulia, jika Akhlaknya tidak baik, itu menunjukkan imannya juga tidak baik, atau sebaliknya (Toleransi Beragama Pada Siswa SMA Gajah Mada Binjai Iin Alfiani, (2024).

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo terletak di desa Sumberasri, kecamatan Purwoharjo, kabupaten Banyuwangi, provinsi Jawa Timur.

Berdasarkan latar belakang tersebut,peneliti mengangkat judul tentang Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.peneliti ingin mengetahui bagaimana mplementasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa kelas Al-Qur'an SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo?.

1.2 Masalah Penelitian

Bersasarkan uraian dari latar belakang dapat ditarik sebuah rumusan masalah yaitu Bagaimana Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas,maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi Pembelajaran Al-Qur'an pada siswa kelas Al-Qur'an SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.

1.4 Definisi Istilah

1.4.1 Implementasi

Implementasi adalah pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu.

1.4.2 Pembelajaran Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu program yang dilaksanakan di Kabupaten Banyuwangi dalam mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan sekolah..

1.5 Manfaat penelitian

1.5.1 Bagi peserta didik

Untuk memperbaiki dan menguatkan bacaan Al-Qur'an siswa SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.

1.5.2 Bagi Penulis

Sebagai informasi bagaimana implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.

1.6 Ruang lingkup penelitian

Ruang lingkup penelitian meliputi :

1. Jenis penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif
2. Penelitian ini meneliti tentang bagaimana implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo.
3. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo kabupaten Banyuwangi.