

ABSTRACT

Peneliti ini bertujuan untuk memahami pengaruh pendapatan orang tua, pergaulan dengan teman sebaya, dan kemampuan kontrol diri terhadap ketertarikan siswa SMA Baitul Arqom Balung dalam menabung. Ketertarikan menabung sangat penting dalam perilaku finansial yang harus dikembangkan sejak masa sekolah, agar siswa dapat mengelola keuangan mereka secara bijaksana. Hasil dari penelitian awal menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang tidak memiliki rekening tabungan dan tidak aktif dalam kegiatan menabung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui distribusi kuesioner. Populasi dalam penelitian ini melibatkan seluruh siswa aktif di SMA Baitul Arqom Balung, sebanyak 238 siswa, yang dijadikan sebagai sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh simultan dan parsial dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada sekolah dan orang tua dalam usaha untuk meningkatkan kesadaran serta perilaku menabung di kalangan siswa. Temuan ini juga diharapkan menjadi pedoman dalam merancang program literasi keuangan di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Pendapatan Orang Tua, Teman Sebaya, Kontrol Diri, Minat Menabung, Siswa SMA

ABSTRACT

This study aims to understand the influence of parental income, peer interaction, and self-control on the interest of Baitul Arqom Balung High School students in saving. Interest in saving is very important in financial behavior that must be developed from school, so that students can manage their finances wisely. The results of the initial study indicate that many students still do not have savings accounts and are not active in saving activities. This study uses a quantitative approach with a survey method through the distribution of questionnaires. The population in this study involved all active students at Baitul Arqom Balung High School, a total of 238 students, who were sampled using a saturated sampling technique. The data obtained will be analyzed using multiple linear regression to determine the simultaneous and partial effects of each independent variable on the dependent variable. It is hoped that the results of this study can contribute to schools and parents in efforts to increase awareness and savings behavior among students. These findings are also expected to guide in designing financial literacy programs in the school environment.

Keywords: *Parental Income, Peer Influence, Self-Control, Saving Interest, High School Students*

