

ABSTRAK

Mahasiswa sebagai generasi muda di tingkat pendidikan tinggi tengah menghadapi tantangan besar dalam mencapai kemandirian finansial. Rendahnya tingkat literasi keuangan, gaya hidup konsumtif, ketergantungan pada uang saku orang tua, serta pengaruh gender menjadi faktor-faktor yang patut dikaji lebih lanjut dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, uang saku, dan gender terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa di Kota Banyuwangi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei melalui kuesioner terhadap 50 responden mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh signifikan positif terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, sedangkan uang saku dan gender tidak berpengaruh signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan literasi keuangan dan pembinaan gaya hidup hemat menjadi kunci utama dalam membentuk kemampuan mahasiswa mengelola keuangannya secara bijak.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Uang Saku, Gender, Pengelolaan Keuangan Mahasiswa



ABSTRACT

University students, as the younger generation in higher education, are currently facing major challenges in achieving financial independence. Low levels of financial literacy, a consumptive lifestyle, dependence on parental allowances, and gender influence are critical factors that warrant further investigation in shaping students' financial management behavior. This study aims to analyze the influence of financial literacy, lifestyle, pocket money, and gender on the financial management of students in Banyuwangi City. The research employed a quantitative method using a survey approach through questionnaires distributed to 50 student respondents. The data analysis technique used was multiple linear regression. The results show that financial literacy and lifestyle have a significant positive influence on students' financial management, while pocket money and gender do not have a significant effect. These findings indicate that improving financial literacy and promoting a frugal lifestyle are key strategies in developing students' ability to manage their finances wisely.

Keywords: *Financial Literacy, Lifestyle, Pocket Money, Gender, Student Financial Management*

