

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Putri Ayu Aslina¹, Ria Wiyatfi Linsiya², Anggraeni Swastika Sari³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

putriayuul312@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Mahasiswa tingkat akhir seringkali mengalami tekanan psikologis yang tinggi saat menyusun skripsi, khususnya mereka yang berada di semester 12 ke atas. Salah satu faktor yang diyakini berpengaruh terhadap kecemasan tersebut adalah dukungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap kecemasan mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 104 mahasiswa aktif semester 12–14 yang sedang menyusun skripsi, dipilih menggunakan teknik purposive dan accidental sampling. Instrumen yang digunakan meliputi Skala Dukungan Keluarga yang mengacu berdasarkan teori Friedman dengan 42 aitem ($\alpha = 0,917$), serta Skala Kecemasan yang mengacu berdasarkan teori Nevid dengan 22 aitem ($\alpha = 0,866$). Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap kecemasan mahasiswa nilai signifikansi $p = 0,079 > 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat kecemasan mahasiswa lebih dipengaruhi oleh proses kognitif internal, seperti dialog batin yang negatif dan penilaian berlebihan terhadap ancaman, dibandingkan oleh besarnya dukungan keluarga yang diterima.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Kecemasan, Mahasiswa tingkat akhir, Skripsi

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing I

³Dosen Pembimbing II

**THE EFFECT OF FAMILY SUPPORT ON ANXIETY OF FINAL
SEMESTER STUDENTS WORKING ON THEIR THESIS AT
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER**

Putri Ayu Aslina¹, Ria Wiyatfi Linsiya², Anggraeni Swastika Sari³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

putriayuu1312@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Final year students often experience high psychological stress when writing their thesis, especially those in their 12th semester and above. One factor believed to influence this anxiety is family support. This study aims to determine the effect of family support on the anxiety of final year students working on their thesis at Muhammadiyah University of Jember. This study uses a quantitative approach with a causal associative design. The subjects in this study were 104 active students in their 12th–14th semesters who were writing their thesis, selected using purposive and accidental sampling techniques. The instruments used included the Family Support Scale referring to Friedman's theory with 42 items ($\alpha = 0.917$), and the Anxiety Scale referring to Nevid's theory with 22 items ($\alpha = 0.866$). The data analysis technique used simple linear regression with the help of SPSS version 22. The results showed that there was no significant influence between family support and student anxiety with a significance value of $p = 0.079 > 0.05$. This indicates that students' anxiety levels are more influenced by internal cognitive processes, such as negative inner dialogue and overestimation of threats, than by the amount of family support they receive.

Keywords: Anxiety, Family Support, Final Year Students, Thesis

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing I

³Dosen Pembimbing II