

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosyida Nurul. "Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Guru Di Lembaga PAUD Se-Kecamatan Madiun." *Communaautaire: Journal of Community Service* 01, no. 01 (2022)
- Anwar, S. F., & Mashudi, E. A. (2023). EDUKASI PENINGKATAN LITERASI FINANSIAL KEPADA ANAK USIA DINI MELALUI POSTER. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 285-295.
- Haryanti, S., & Sunarti, T. (2020). *Pembelajaran literasi keuangan melalui permainan peran di PAUD*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 31–39.
- Hermansson, C., & Jonsson, S. (2021). The impact of financial literacy and financial interest on risk tolerance. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 29.
- Jariwala, H. V. (2022). Correction to: The Association of Financial Socialization with Financial Self-Efficacy and Autonomy: A Study of Young Students in India. *Journal of Family and Economic Issues*, 43(2).
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mukhlishina, I., Murtyas Galuh Danawati, & Arinta Rezty Wijayaningputri. (2023). Penerapan Modul Ajar sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 126-133.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3)
- Nuraeni, I., & Yulianti, T. (2023). *Strategi guru dalam menanamkan nilai literasi finansial pada anak usia dini*. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 55–63.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Riyanti, F., & Lestari, H. (2022). *Pengembangan modul literasi finansial untuk guru PAUD dalam pembelajaran tematik*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 72–80.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41
- Sari, P., & Mahfudhoh, L. (2022). *Penanaman karakter melalui literasi finansial di PAUD*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2987–2995.
- Silinskas, G., Ahonen, A. K., & Wilska, T. A. (2021). Financial literacy among Finnish adolescents in PISA 2018: the role of financial learning and dispositional factors. *Large-Scale Assessments in Education*, 9(1)

- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Sholichah, S. A. (2023). Pengembangan Buku Cerita Big Book Kalender Meja Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1130-1141.
- Susanto, A. (2021). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. Bumi Aksara.
- Syamsuar Mochtar, Prinsip Pokok Dan Pelaksanaan Disekolah Dasar, (Klaten: Intan Pariwara 1987) Syamsuar Mochtar, Prinsip Pokok Dan Pelaksanaan Disekolah Dasar, (Klaten: Intan Pariwara 1987), h. 230. 230
- Utami, S., & Rachmawati, Y. (2021). Mengenalkan konsep keuangan sejak dini melalui media cerita di PAUD. *Jurnal PAUD Terpadu*, 4(1), 19–25.
- Vijaykumar, J. H. (2022). The Association of Financial Socialization with Financial Self-Efficacy and Autonomy: A Study of Young Students in India. *Journal of Family and Economic Issues*, 43(2).
- Yuwono, W. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Konseptualisasi Peran Strategis dalam Pendidikan Literasi Keuangan Anak melalui Pendekatan Systematic Review. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1419-1429.

