

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan informasi yang cepat, tepat dan akurat merupakan sesuatu hal yang sangat penting didalam setiap aspek kegiatan dalam setiap instansi. Penggunaan teknologi informasi diharapkan dapat memenuhi kebutuhan informasi baik untuk untyuk pihak luar maupun instansi, sehingga pada akhirnya pengguna teknologi informasi akan mudah mengolah, menganalisis dan mengkomunikasikan informasi yang relevan guna mengefesiensikan, pengelolaan sumberdaya pada instansi tersebut.

Dalam pemmasalahan yang terjadi pada Mts Hidayatul Mubtadi'in dalam proses pemilihan siswa berprestasi masih merupakan persoalan yang membutuhkan banyak pertimbangan. Sehingga pemilihan dan penetapan siswa berprestasi ini menjadi suatu proses yang lama dan rumit karena pengerjaannya yang selama ini masih manual, selain itu dalam proses tersebut banyak peluang untuk membuat keputusan yang salah karena proses penilaian berdasarkan subyektifitas. Ini berarti kemungkinan besar bahwa siswa yang terpilih tidak mencapai standart yang diinginkan dan tidak memperoleh kandidat yang terbaik. Manfaat proses pemilihan siswa berprestasi ini adalah untuk mengetahui siswa berprestasi akan diikutsertakan lomba-lomba tingkat SMP atau Mts.

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai siswa dalam proses pembelajaran. Menurut Wijaya, prestasi belajar itu dapat berupa pernyataan dalam bentuk angka dan nilai tingkah laku. Pernyataan tersebut diperkuat oleh Thorndike dan Hasein yang menyatakan bahwa hasil belajar akan diketahui bila terjadi perubahan tingkah laku yang akan dinyatakan dalam angka atau nilai (Wijaya, 1994: 27).

Menyikapi hal tersebut diatas, pada penelitian ini berusaha untuk membantu Mts Hidayatul Mubtadi'in dengan menerapkan sistem yang mampu bekerja secara cepat, tepat dan objektif dalam pengambilan keputusan sehingga hasil yang di

keluaran tersebut valid dan benar-benar bisa dikatakan bahwa siswa tersebut merupakan siswa yang berprestasi.

Terdapat beberapa model dalam pembangunan Sistem Pendukung Keputusan, yakni salah satunya adalah *Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution*(TOPSIS).TOPSIS adalah suatu metode pendukung keputusan yang didasarkan pada konsep alternatif yang terbaik tidak hanya memiliki jarak terdekat dari solusi ideal positif tetapi juga memiliki jarak terpanjang dari solusi ideal negatif yang dalam hal ini memberikan rekomendasi keputusan siswa berprestasi sesuai dengan yang diharapkan (Manurung, 2010: 2).

Metode ini banyak digunakan untuk menyelesaikan pengambilan keputusan secara praktis. Hal ini disebabkan konsepnya sederhana dan mudah dipahami, komputasinya efisien, dan memiliki kemampuan mengukur kinerja relatif dari alternatif-alternatif keputusan. Ada pun kriteria untuk menjadi siswa berprestasi yaitu jumlah nilai rata-rata, persentase kehadiran, tingkah laku, dan jumlah ekstrakurikuler.

Berdasarkan hal-hal ini, maka tertarik menggunakan metode TOPSIS didalam penelitian implementasi sistem pendukung keputusan penentuan siswa berprestasi dengan menggunakan metode TOPSIS di SMP Mts Hidayatul Mubtadi'in, karena di nilai lebih efisien untuk menyelesaikan permasalahan penentuan siswa yang berprestasi. Berdasarkan latar belakang yang diuraikan dalam studi ini, mengambil judul "**Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Topsis**".

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, penulis dapat menarik beberapa perumusan masalah diantaranya:

1. Bagaimana mengimplementasikan metode TOPSIS untuk menentukan siswa berprestasi?
2. Berapa presentase akurasi dari metode TOPSIS?

1.3 Batasan Masalah

1. Pendukung keputusan ini hanya memilih calon siswa yang berprestasi di Mts Hidayatul mubtadi'in periode 2016.
2. Kreteria Penilaian : Nilai rata-rata, Persentase Kehadiran, Kerajinan, Tingkah laku, Jumlah Ekstrakurikuler.
3. Data set yang digunakan adalah data siswa di Mts Hidayatul Mubtadi'in periode 2016 semester 1.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengimplementasikan metode TOPSIS dalam perancangan sistem untuk menentukan siswa berprestasi.
2. Melihat akurasi metode TOPSIS pada system yang dibangun.

1.5. Manfaat

SPK penentuan siswa berprestasi di Mts Hidayatul Mubtadi'in diharapkan membantu pihak guru/sekolah dalam menentukan siswa yang berprestasi dengan memberikn informasi sehingga proses pelaksanaan sistem ini menjadi lebih efisien, hemat waktu, dan tenaga

