

ABSTRAK

Hafiz, Ines Talita Al. NIM 2110911012. *Pembiasaan tadarus Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Wuluhan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Hairul Huda M.Pd.I., (II) Badrut Tamami M.Pd.I

Kata Kunci: Tadarus Al-Qur'an, Pembiasaan, Kecerdasan Spiritual, Siswa SMP, Pendidikan Karakter

Pembiasaan tadarus Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk kegiatan religius yang dilaksanakan secara rutin di lingkungan sekolah untuk membentuk karakter dan kecerdasan spiritual siswa. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga menanamkan nilai-nilai spiritual seperti keikhlasan, ketenangan hati, kedisiplinan, dan rasa tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru pendidikan agama Islam, pembimbing tadarus, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan tadarus dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran dimulai dan telah menjadi budaya positif yang disambut baik oleh seluruh warga sekolah. Proses pembiasaan ini terstruktur dengan baik melalui pengawasan guru dan pendampingan oleh siswa yang lebih mahir membaca Al-Qur'an. Berdasarkan temuan penelitian, pembiasaan tadarus Al-Qur'an memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan kecerdasan spiritual siswa. Hal ini terlihat dari perubahan sikap siswa yang lebih sabar, rendah hati, serta mampu mengendalikan emosi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan tadarus juga memperkuat hubungan spiritual siswa dengan Allah SWT dan menumbuhkan kesadaran dalam menjalankan ibadah. Dengan demikian, pembiasaan tadarus Al-Qur'an dapat dijadikan sebagai strategi efektif dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga unggul secara spiritual.

ABSTARCT

Hafiz, Ines Talita Al. NIM 2110911012. *Habituation of Al-Qur'an recitation in Increasing Spiritual Intelligence of Students at SMP Muhammadiyah 7 Wuluhan*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (I) Hairul Huda M.Pd.I., (II) Badrut Tamami M.Pd.I

Keywords: Tadarus Al-Qur'an, Habituation, Spiritual Intelligence, Junior High School Students, Character Education

The habit of reading the Qur'an is a form of religious activity that is carried out routinely in the school environment to shape the character and spiritual intelligence of students. This activity not only aims to improve the ability to read the Qur'an, but also to instill spiritual values such as sincerity, peace of mind, discipline, and a sense of responsibility. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of Islamic religious education teachers, tadarus instructors, and students. The results of the study showed that tadarus activities were carried out every morning before lessons began and had become a positive culture that was welcomed by the entire school community. This habituation process was well structured through teacher supervision and mentoring by students who were more proficient in reading the Qur'an. Based on the research findings, the habituation of tadarus Al-Qur'an had a significant impact on increasing students' spiritual intelligence. This can be seen from changes in students' attitudes who are more patient, humble, and able to control emotions in everyday life. Tadarus activities also strengthen students' spiritual relationship with Allah SWT and foster awareness in carrying out worship. Thus, the habit of reciting the Qur'an can be used as an effective strategy in forming a generation that is not only intellectually intelligent, but also spiritually superior.

خلاصة

حافظ، إيناس تاليتا آل. NIM 2110911012. التعود على تلاوة القرآن الكريم في تنمية الذكاء الروحي لدى طلاب مدرسة محمدية 7 ولوهان. أطروحة. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرفون: (أ) هيرول هدى، ماجستير في التربية الإسلامية، (ب) بدروت تامي، ماجستير في التربية الإسلامية. الكلمات المفتاحية: تدارس القرآن، التعود، الذكاء الروحي، طلاب المرحلة الإعدادية، التربية الأخلاقية

الكلمات المفتاحية: تدارس القرآن، التعود، الذكاء الروحي، طلاب المرحلة الإعدادية، التربية الأخلاقية

يُعدّ ترسيخ عادة قراءة القرآن الكريم نشاطاً دينياً يُمارس بانتظام في البيئة المدرسية لصقل شخصية الطلاب وذكائهم الروحي. لا يهدف هذا النشاط إلى تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم فحسب، بل يهدف أيضاً إلى غرس القيم الروحية كالصدق وراحة البال والانضباط والشعور بالمسؤولية. تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي ووصفي، وتُجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. شملت عينة الدراسة معلمي التربية الدينية الإسلامية، ومعلمي برنامج "تدريس"، والطلاب. أظهرت نتائج الدراسة أن أنشطة "تدريس" كانت تُقام كل صباح قبل بدء الدروس، وأصبحت ثقافة إيجابية لاقت استحساناً من مجتمع المدرسة بأكمله. وقد نُظمت عملية الترسّخ هذه بشكل جيد من خلال إشراف المعلمين وتوجيه الطلاب الأكثر إتقاناً لقراءة القرآن الكريم. وبناءً على نتائج البحث، كان لترسيخ "تدريس القرآن" أثر كبير في زيادة الذكاء الروحي لدى الطلاب. يتضح ذلك من خلال تحوّل سلوك الطلاب إلى صبر وتواضع وضبط انفعالاتهم في حياتهم اليومية. كما تُعزّز أنشطة تدريس علاقتهم الروحية بالله تعالى، وتُثمّن وعيهم بأهمية العبادة. وهكذا، يُمكن استخدام عادة تلاوة القرآن الكريم كاستراتيجية فعّالة في تنشئة جيل ليس ذكياً فحسب، بل متفوقاً روحياً أيضاً.