

ABSTRAK

Azzam, Taufiqy Nur Santoso. NIM. 1910911024. 2025. *Pengaruh Lingkungan Islami Terhadap Perkembangan Kreativitas siswa : Studi Pada Sekolah SMP Islam Terpadu Bina Insan Cemerlang Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing(II): Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I. MM.Pd (II) Hairul Huda S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Lingkungan Islami, Perkembangan Kreativitas siswa,

Manusia tumbuh dan berkembang dalam lingkungan. Lingkungan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Lingkungan selalu mengitari manusia dari waktu ke waktu, sehingga antara manusia dan lingkungan terdapat hubungan timbal balik dimana lingkungan mempengaruhi manusia dan sebaliknya manusia juga mempengaruhi lingkungan. Lingkungan juga mempengaruhi perkembangan Kreativitas siswa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada pengaruh antara lingkungan dan perkembangan kreativitas siswa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang berfokus pada pengaruh lingkungan Islami terhadap perkembangan kreativitas siswa di sekolah SMP Islam Terpadu Bina Insan Cemerlang bondowos. Jenis penelitian ini menggunakan metode survey. Instrumen penelitian yang akan digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah observasi yang berisi pernyataan terkait variable lingkungan pendidikan islam dan angket yang berisi pernyataan terkait variable karakter islami. Angket yang akan digunakan, diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya dengan bantuan program spss versi 25.0. Instrumen yang telah melewati uji validitas dan reliabilitas, telah dapat digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil analisis data menunjukkan hipotesis yang di ajukan dapat di ambil kesimpulan bahwa adanya hubungan negatif antara variabel bebas (X) yaitu Lingkungan Islami terhadap variabel terikat (Y) yaitu Kreativitas siswa di sekolah SMP Islam Terpadu Bina Insan Cemerlang dengan nilai kolerasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0.089, dari output tersebut di peroleh koefisen determinasi (R Square) sebesar 0.008 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Lingkungan Islami) terhadap variabel terikat (Kreativitas Siswa) adalah sebesar 8%. dengan demikian untuk menjawab pertanyaan peneliti dengan jawaban bahwasannya “ada pengaruh Lingkungan Islami Terhadap Kreativitas Siswa di Sekolah SMP Islam Terpadu Bina Insan Cemerlang Bondowoso”

ABSTRAK

Azzam, Taufiqy Nur Santoso. NIM. 1910911024. 2025. *The Influence of Islamic Environment on the Development of Students' Creativity: A Study at the Integrated Islamic Junior High School Bina Insan Cemerlang Bondowoso*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (I): Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I. MM.Pd (II) Hairul Huda S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: Islamic Environment, Development of Student Creativity,

Humans grow and develop in the environment. The environment cannot be separated from human life. The environment always surrounds humans from time to time, so there is a reciprocal relationship between humans and the environment where the environment influences humans and vice versa, humans also influence the environment. The environment also influences the development of student creativity. Therefore, researchers are interested in examining whether there is an influence between the environment and the development of student creativity. The approach taken in this study is a quantitative approach that focuses on the influence of the Islamic environment on the development of student creativity at the Bina Insan Cemerlang Bondowos Integrated Islamic Junior High School. This type of research uses a survey method. The research instruments that will be used by researchers in this study are observations containing statements related to the variables of the Islamic educational environment and questionnaires containing statements related to the variables of Islamic character. The questionnaires to be used were first tested for validity and reliability with the help of the SPSS program version 25.0. Instruments that have passed the validity and reliability tests can be used to collect data. The results of the data analysis show that the proposed hypothesis can be concluded that there is a negative relationship between the independent variable (X), namely the Islamic Environment, and the dependent variable (Y), namely student creativity at the Bina Insan Cemerlang Integrated Islamic Middle School with a correlation / relationship value (R) of 0.089. From the output, a coefficient of determination (R Square) of 0.008 is obtained, which means that the influence of the independent variable (Islamic Environment) on the dependent variable (Student Creativity) is 8%. Thus, to answer the researcher's question with the answer that "there is an influence of the Islamic Environment on Student Creativity at the Bina Insan Cemerlang Integrated Islamic Middle School, Bondowoso"

ABSTRAK

عزام، توفقي نور سانتوسو. رقم هوية الطالب 1910911024. 2025. تأثير البيئة الإسلامية على تنمية إبداع الطلاب: دراسة في مدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة بينا إنسان سيميرلانغ بوندووسو. أطروحة، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية في جمبر. المشرف (الأول): بهار أغوس سيتياوان الماجستير. المشرف (الثاني)، هيرول هدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البيئة الإسلامية، تنمية الإبداع الطلابي.

ينمو الإنسان ويتطور في بيئته. لا يمكن فصل البيئة عن حياة الإنسان. فالبيئة تحيط بالإنسان من وقت لآخر، لذا توجد علاقة تبادلية بين الإنسان والبيئة، حيث تؤثر البيئة على الإنسان والعكس صحيح، حيث يؤثر الإنسان أيضاً على البيئة. كما تؤثر البيئة على تنمية إبداع الطلاب. لذلك، يهتم الباحثون بدراسة تأثير البيئة على تنمية إبداع الطلاب. النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج كمي يركز على تأثير البيئة الإسلامية على تنمية إبداع الطلاب في مدرسة بينا إنسان سيميرلانغ بوندووس الإسلامية الإعدادية المتكاملة. يستخدم هذا النوع من البحث منهج المسح. أدوات البحث التي سيستخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي ملاحظات تحتوي على عبارات تتعلق بمتغيرات البيئة التعليمية الإسلامية، واستبيانات تحتوي على عبارات تتعلق بمتغيرات الشخصية الإسلامية. تم اختبار الاستبيانات المستخدمة للتحقق من صحتها وموثوقيتها باستخدام برنامج SPSS الإصدار 2025. يمكن استخدام الأدوات التي اجتازت اختبارات الصدق والثبات لجمع البيانات. أظهرت نتائج تحليل البيانات أنه يمكن استنتاج الفرضية المقترحة بوجود علاقة عكسية بين المتغير المستقل (X)، وهو البيئة الإسلامية، والمتغير التابع (Y)، وهو إبداع الطلاب في مدرسة بينا إنسان تشيميرلانج الإسلامية المتوسطة المتكاملة، بقيمة ارتباط/علاقة $(R) = 0.089$. ومن النتائج، تم الحصول على معامل تحديد $(R \text{ Square}) = 0.008$ ، مما يعني أن تأثير المتغير المستقل (البيئة الإسلامية) على المتغير التابع (إبداع الطلاب) هو 8%. وبالتالي، للإجابة على سؤال الباحث، كانت الإجابة: "هناك تأثير للبيئة الإسلامية على إبداع الطلاب في مدرسة بينا إنسان تشيميرلانج الإسلامية المتوسطة المتكاملة، بوندووسو".