

ABSTRAK

Azis, Muhammad Amin. 2110911034. *Implementasi metode tasmi' dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Nugroho islamic boarding school*, skripsi, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (I) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I., M.M.Pd. Pembimbing ; (II) Hairul Huda ., M.M Pd.I.

Kata kunci: Implementasi metode Tasmi', kualitas hafalan Qur'an.

Menghafal Al-qur'an merupakan langkah yang dilakukan untuk menjaga kemurnian dari kitab suci ini. Dalam menghafal al-qur'an tidak hanya dilihat dari jumlah hafalan yang didepat, namun bagaimana para penghafal al-qur'an mampu menjaga hafalan (mutqin). Nugroho islamic boarding school, yang memiliki program unggulan tahfidzul Qur'an, mengimplementasikan metode tasmi' saat ujian tahfidz. Penelitian ini di dasarkan pada keingin tahuan peneliti bagaimana metode Tasmi' di terapkan, dan mengetahui keberhasilan metode tasmi' dalam menjaga Kualitas hafalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari beberapa informan santri, dan ustadz pembimbing tahfidz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Tasmi' di Nugroho islamic boarding school berdampak positif terhadap kelancaran dan ketepatan hafalan (mutqin) santri. Sistem halaqoh, motivasi internal, dan dukungan orang tua menjadi faktor utama yang mendukung keberhasilan metode ini. Namun demikian, hambatan seperti perbedaan kemampuan hafalan antar santri, tekanan psikologis saat ujian, dan rendahnya konsistensi muroja'ah masih menjadi tantangan. Secara keseluruhan, metode Tasmi' efektif sebagai alat evaluasi dan pembinaan hafalan Al-Qur'an di lingkungan pesantren berbasis boarding school.

Abstract

Azis, Muhammad Amin. 2110911034. Implementation of the tasmi' method in improving the quality of students' memorization at Nugroho Islamic boarding school, thesis, Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I., M.M.Pd. Mentor; (II) Hairul Huda ., M.M Pd.I.

Keywords: Implementation of the Tasmi' method, quality of memorizing the Qur'an.

Memorizing the Qur'an is a step taken to maintain the purity of this holy book. In memorizing the Qur'an is not only seen from the number of memorizations obtained, but how the memorizers of the Qur'an are able to maintain memorization (mutqin). Nugroho Islamic Boarding School, which has a flagship program of tahfidzul Qur'an, implements the Tasmi' method during the tahfidz exam. This study is based on the researcher's curiosity how the Tasmi' method is applied, and to determine the success of the Tasmi' method in maintaining the quality of memorization. This study uses a qualitative approach with data collection through interviews, observations, and documentation from several student informants, and tahfidz supervising ustadz. The results of the study indicate that the implementation of the Tasmi' method at Nugroho Islamic Boarding School has a positive impact on the fluency and accuracy of student memorization (mutqin). The halaqoh system, internal motivation, and parental support are the main factors that support the success of this method. However, obstacles such as differences in memorization abilities among students, psychological pressure during exams, and low consistency in muroja'ah remain challenges. Overall, the Tasmi' method is effective as a tool for evaluating and fostering Quran memorization in boarding school-based Islamic boarding schools.

ملخص

عزیز، محمد أمين. 2110911034. تطبيق طريقة التسمي لتحسين جودة حفظ الطلاب في مدرسة نوغروهو الإسلامية الداخلية، رسالة ماجستير، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية في جمبر. المشرفون: (أ) الدكتور بهار أغوس سيتياوان، ماجستير في اللاهوت، مشرف على البرنامج؛ (ب) هيرول هدى، ماجستير في اللاهوت، مشرف على البرنامج.

الكلمات المفتاحية: تطبيق طريقة التسمي، جودة حفظ القرآن الكريم

يُعد حفظ القرآن الكريم خطوةً للحفاظ على نقاء هذا الكتاب المقدس. ولا يُرى حفظ القرآن الكريم من خلال عدد مرات الحفظ فحسب، بل أيضًا من خلال قدرة الحافظين على الحفاظ على حفظهم (متقنين). تطبيق مدرسة نوغروهو الإسلامية الداخلية، التي لديها برنامج رائد لتحفيظ القرآن الكريم، طريقة التسمي خلال امتحان الحفظ. تستند هذه الدراسة إلى فضول الباحث حول كيفية تطبيق طريقة التسمي، وتحديد نجاحها في الحفاظ على جودة الحفظ. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق من العديد من الطلاب المخبرين، والتحفيظ المشرفين على الأساتذة. تُظهر النتائج أن تطبيق طريقة التسمي في مدرسة نوغروهو الإسلامية الداخلية له تأثير إيجابي على طلاقة ودقة حفظ الطلاب (المتقنين). يُعد نظام الحلقة والدافع الداخلي ودعم الوالدين العوامل الرئيسية التي تدعم نجاح هذه الطريقة. ومع ذلك، لا تزال هناك عقبات مثل الاختلافات في قدرات الحفظ بين الطلاب، والضغط النفسي أثناء الامتحانات، وانخفاض اتساق المراجعة. وبشكل عام فإن طريقة التسمي فعالة كأداة تقييم وتوجيه لحفظ القرآن الكريم في بيئة مدرسة داخلية إسلامية.