

DAFTAR RUJUKAN

- Rofi, S. (2019). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mengikuti Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Jember). *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-8.
- Sartika, A., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2022). Penggunaan Metode Menghafal Al-Quran untuk Anak Usia Sekolah Dasar (Systematic Literature Review). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 318-332.
- Amalia, U. R., Rasyid, A. M., & Asikin, I. (2024). Penerapan Metode Tasmi' Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 169-176.
- Ramadhani N. (2024). Keunggulan Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Qur'an Di Ma'had Daarut Tahfidz Al-Ikhlas.
- Ifadah, R., Rahmah, E. N., & Fatimah, F. S. N. (2021). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa MI. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 101-120.
- Rosalinda, R., Luthfiyah, L., & Ferdiansyah, F. (2025). Implementasi Metode 3T+ 1M (Tasmi', Tafahhum, Tikrar dan Muroja'ah) Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Tahfidz Qur'an (ITQ) Kelurahan Kolo Kota Bima. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 511-521.
- Fauzia, A. (2021). Penerapan metode tasmi' dan muraja'ah dalam pelaksanaan hafalan Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Marhabaniyyah Demak.
- Husin, H., & Arsyad, M. (2022). Implementasi Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Darul Falah. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an dan Hadits*, 1(1), 16-25.
- Maktumah, L., Tamam, B., & Laili, S. N. (2021). Manajerial Muraja'ah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan al Quran. *Fenomena*, 13(2), 143-156.
- Rahmatin, R. (2022). Teknik Menjaga Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Tasmi' Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudlatul Qur'an Al-Manshury. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4945-4952.

- Sinaga, N. N., & Qorib, M. (2023). Penerapan Ilmu Tajwid Al-Qur'an Kepada Siswa Kelas VII Di Sekolah MTs. Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 439-443.
- Razak, A., Wajdi, F., & Sutoyo, M. N. (2024). Pelaksanaan Proses Tasmi'Seraya Menambah dan Menjaga Bobot Hafalan Al-Qur'an Siswa. *TARLIM: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 7(1), 51-62.
- Hafid, A., & Nasrulloh, N. (2023). Impelementasi Metode Takrir dan Tasmi'Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan di Asrama Hasbullah Said Denanyar Jombang: studi alquran. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 8(2), 97-113.
- Ilyas, M. (2020). Metode muraja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24.
- Lauchia, R., Dwi, F. E., & Ahmad, M. (2023). Penerapan metode muroja'ah dalam menghafal Al-Qur'an. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 1(1), 13-22.
- Badruzaman, D. (2019). Metode Tahfidz Al-Qur'an. *Kaca*, 9(2), 80-97.
- Simanjuntak, D. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Al FAWATI'H: Jurnal Kajian Al Quran dan Hadis*, 2(2), 92-101.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi psikologis bagi penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35.
- Alanshari, M. Z., Ikmal, H., Muflich, M. F., & Khasanah, S. U. (2022). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 392-400.
- Az-Zuhdy, A. H., & Husni, M. (2025). Menggali Nilai-Nilai Ketakwaan Dalam Kitab Aqidah Al-Awam:(Studi kasus santri baru SMA di pondok pesantren An-Nur 2 Malang). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1), 460-469.
- Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55-59.

- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abdurrahman, J. M., & Haironi, A. (2024). Efektivitas Metode Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(4), 43-51.
- Amalia, U. R., Rasyid, A. M., & Asikin, I. (2024). Penerapan Metode Tasmi' Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 169-176.
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 164-171.
- Zihny, M. H., Waluyo, K. E., & Nur, T. (2025). Implementasi Metode Halaqah dalam Program Tahfidz Masjid Al-Ikhwan Tebet Barat Jakarta Selatan di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(4. C), 125-135.
- Nawawi, I. (2024). *At-Tibyan Adab Para Penghapal Al-Qur'an*. Mirqat Publishing.
- Rizqiyah, S. U. (2022). *Penerapan Metode Tasmi'dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa'Tumpangkrasak Jati Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

Afidah, S. I., & Anggraini, F. S. (2022). Implementasi Metode Muraja'ah dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(1), 114-132.

