

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 WULUHAN

SKRIPSI

Oleh

Maskasehani

1510911015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

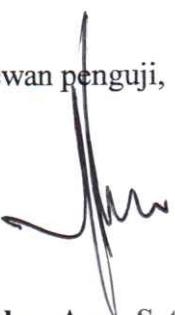
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maskasehani ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 12 Oktober 2019

Dewan pengaji,

  
**Bahar Agus Setiawan, M.Pd.I**  
NIDN. 07 170878 02

Ketua

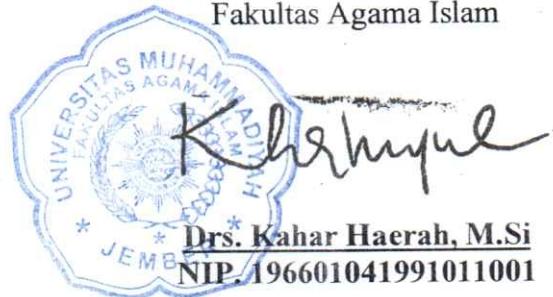
  
**Siti Nursyamsiyah, M.Pd**  
NIDN. 07 0602 7901

Anggota

  
**Dr. Ainur Rhaien, M.Th.I**  
NIDN. 07 1303 8002

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Maskasehani  
NIM : 1510911015  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 13 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Maskasehani

NIM: 1510911015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana berkat Rahmat serta Hidayah-Nya yang senantiada dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Karena berkat perjuangan beliau, kita bisa menikmati indahnya Iman dan Islam hingga saat ini.

Skripsi ini berjudul “*Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan*”. Dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Hasil Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH .....</b>	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>	xv
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>	xvi
<b>ABSTRAK BAHASA ARAB .....</b>	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Definisi Operasional .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Kajian Kemampuan Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Guru .....	14
2.1.1.2 Tujuan Komunikasi .....	16
2.1.1.3 Fungsi dan Proses Komunikasi .....	17
2.1.1.4 Bentuk-Bentuk Komunikasi .....	21
2.1.1.4.1 Komunikasi Verbal .....	21
2.1.1.4.2 Komunikasi Non Verbal .....	22
2.1.1.5 Tiga Pola Komunikasi .....	25
2.1.1.6 Hambatan-Hambatan Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar ..	28
2.1.2 Kajian Motivasi Belajar Siswa.....	29
2.1.2.1 Pengertian Motivasi .....	29
2.1.2.2 Pengertian Belajar .....	31
2.1.2.3 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	31
2.1.2.4 Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	34
2.1.2.5 Ciri Motivasi Dalam Belajar .....	34

2.1.3 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	35	
2.2 Hipotesis Penelitian .....	37	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1 Jenis Penelitian .....	38	
3.2 Desain Penelitian .....	39	
3.3 Prosedur Penelitian .....	39	
3.4 Populasi Penelitian .....	40	
3.5 Lokasi Penelitian .....	41	
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	42	
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	43	
3.7.1 Scoring Data .....	46	
3.7.2 Pengujian Data Penelitian .....	47	
3.7.2.1 Validitas Data .....	47	
3.7.2.2 Realibilitas Data .....	49	
3.7.2.3 Uji Linearitas .....	50	
3.7.2.3 Uji Normalitas .....	50	
3.8 Teknik analisis Data.....	51	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1 Deskripsi Data .....	52	
4.1.1 Paparan Data Umum .....	52	
4.1.1.1 Profil SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan .....	52	
4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan .....	53	
4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian .....	54	
4.1.2 Paparan Data Khusus .....	54	
4.1.2.1 Uji Validitas .....	55	
4.1.2.2 Uji Reliabilitas .....	56	
4.1.2.3 Uji Linearitas.....	57	
4.1.2.4 Uji Normalitas.....	59	
4.2 Uji Hipotesis Penelitian .....	62	
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	63	
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1 Kesimpulan .....	67	
6.2 Saran .....	67	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		69
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		71
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>		100
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrix Penelitian .....	72
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen .....	74
Lampiran 3. Angket Penelitian Variabel X dan Y .....	76
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel X dan Y .....	78
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	84
Lampiran 6. Uji Linieritas.....	84
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	85
Lampiran 8. Hasil Uji Frekuensi X dan Y .....	86
Lampiran 9. Denah SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan .....	88
Lampiran 10. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan ...	89
Lampiran 11. Data Guru dan Karyawan .....	90
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas XI.....	92
Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa Kelas XI .....	94
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	97
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian .....	98
Lampiran 17. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	99

