BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Para ahli behaviorisme berpendapat bahwa belajar adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman (baca:belajar). Beranjak dari gagasan para ahli behaviorisme kita bisa menganalisis masalah yang akan dibahas dalam makalah ini. Para ahali behaviorisme memandang sama semua peserta didik yakni orang yanng belum mengetahui apa-apa sebelum belajar. Jhon lock dengan gagasan tabula rasanya memandang peserta didik bagaikan kertas kosong yang tidak ada coretan apapun sebelum dia belajar.(sanjaya 2011).

Salah satu informasi yang harus digali berdasarkan *database* nilai adalah penguasaan siswa terhadap materi yang akan diujikan dalam ujian nasional (UN). UN akan mengujikan materi Matematika, IPA dan Bahasa Indonesia. Sekolah memberi kebijakan untuk mengadakan kelas pengayaan materi khusus untuk memperdalam penguasaan materi UN. Saat ini pengayaan materi hanya siswa dibagi dalam kelompok berdasarkan nilai yang diperoleh pada semester 11 saja secara pareto. Supaya tujuan kelas pengayaan materi ini tercapai, yaitu unutk memperkuat penguasaan materi UN. Maka dibuatlah sistem pendukung pengambilan keputusan, untuk membantu pengelompokkan siswa yang cepat dan akurat. Proses pembuatan sistem didukung oleh penggunaan algoritma K-Means.

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan, maka peneliti mengambil penelitian Tugas Akhir dengan Judul "**Implementasi Algoritma K-Means Untuk Menentukan Kelompok Pengayaan Materi Mata Pelajaran Ujian Nasional**" dengan harapan mampu mengatasi kendala yang telah dikemukakan tersebut.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar beelakang masalah yang penulis paparkan, maka permasalahan yanng akan dibahas dalam penelitian adalah apakah algoritma K-Means dapat digunakan dalam menentukan kelompok pengayaan materi mata pelajaran ujian nasional?

1.3. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atsa maka tujuan penelitian tugas akhir adalah mengimplementasikan algoritma K-Means dalam menentukan kelompok materi pelajaran yang diujikan dalam UN.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penulisan tugas akhir ini adalah sebagai bahan referensi kepada pihak sekolah dalam meningkatkan nilai UN dengan menerapkan Algoritma K-Means dalam mengelompokan siswa.

1.5. Batasan Masalah

Agar penulis dapat terfokus pada satu permasalahan, dalam penelitian ini penulis hanya menggunakan algoritma K-Means untuk menentukan kelompok pengayaan materi mata pelajaran ujian nasional dan tidak membandingkan dengan algortima lain.