

DAFTAR RUJUKAN

- Abu Ghuddah, A. F. (1993). *Qawa'id Hifzh al-Qur'an al-Karim*. Darul Qalam.
- Al-Hasyimi, M. A. (1988). *Kepribadian Muslim Ideal*. Pustaka Al-Kautsar.
- Anam, H., Yusuf, M. A., & Saada, S. (2022). Kedudukan Al-Quran Dan Hadis Sebagai Dasar Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i2.11573>
- Anggraeni, I. (2019). Pengertian Implementasi dan PendapaT Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Arham Ahmad Yasin. (2015). *Agar Sehafal Al-Fatihah ; Trik dan Tips Jitu Menghafal Al-Qur'an Sekuat Hafalan Al-Fatihah (Pertama)*. Hilal Media.
- Cahyani, N., Sakinah, N., & Fithriyah, N. N. (2020). Efektivitas Tahfidh dan Tahsin Al-Quran pada Masyarakat di Indonesia. *Islamic Insights Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.21776/ub.ij.2020.002.02.03>
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 413–425. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i2.512>
- Gusti, G., & Masduki, M. (2022). Regulasi Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 11(1). <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i1.10724>
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27–35. <https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–81. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.01.63-81>
- Huda, M. N. (2018). Budaya Menghafal Al-Quran: Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas. *Sukma: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.32533/02205.2018>

- Isramin, T. T. (2019). METODE TAHFIDZ ALQURAN : SEBUAH PENGANTAR. *Rausyan Fikr: Jurnal Studi Ilmu Ushuluddin Dan Filsafat*, 15(1). <https://doi.org/10.24239/rsy.v15i1.416>
- Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) di Pondok Pesantren Al-Husain Magelang. *Hanata Widya*.
- Khoerunnisa, N., Akil, & Abidin, J. (2022). Urgensi Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 5(14), 334–346.
- Masduki, Y. (2018). *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*. 18, 18–35.
- Muchlis, M., Maya, R., & Muslim. (2019). Upaya Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30 Kelas III di SDIT Aliya Kota Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Mustaufir. (2023a). *Penerapan Metode Muroja'ah Bersama Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Alquran Pada Santriwati Pptq Darul Furqon Malang. Fashohah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2). <https://doi.org/10.33474/fsh.v3i2.20357>
- Mustaufir. (2023b). *Penerapan Metode Muroja'ah Bersama Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Alquran Pada Santriwati Pptq Darul Furqon Malang. Fashohah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2). <https://doi.org/10.33474/fsh.v3i2.20357>
- Nadhiro, N. L. (2023). *Membangun Adab Bersama Al-Qur'an* (M. Suardi, Ed.; Pertama). CV. Azka Pustaka.
- Nasoha, A. M. M., & Khoironi, A. A. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Madrasah Aliyah Al-Muayyad Mangkuyudan Surakarta. *Fahima*, 3(1). <https://doi.org/10.54622/fahima.v3i1.97>
- Nurlailita, D. (2021). Metode Pembelajaran Tahfidz Camp di SMAIT As-Syifa Boarding School Subang. *Journal of Education and Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.9862>
- Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>
- Qais Faryadi, Dr. (2017). *Pedoman Mengajar Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Ramadhan, N. (2018). Implementasi Manajemen Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Islam Di SMA Muhammadiyah 2 Bukit Kecil Palembang. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Rizqi, Novita. (2023). Efektivitas Metode Muraja'ah Hafalan Alquran Siswa Pada Sd Islam Terpadu Al Khair Barabai Kalimantan Selatan. 17(6), 4484–4501. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i6.2145>
- Romadhoni, A. D. (2020). Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Romziana, L., Wilandari, W., & Aisih, L. A. (2021). Pelatihan Mudah Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode TIKRAR, MURAJA'AH & TASMI' Bagi Siswi Kelas XI IPA Tahfidz Madrasah Aliyah Nurul Jadid. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1).
- Rusdiana, E., Hikmah, N., Habibah, S. M., Faidah, M., & Ahmad, G. A. (2020). Implementation on {Al}-{Quran} {Memorization} {Program} {During} {Covid} -19 {Pandemic}. *Proceeding International Joint Conference on Science, Technology, Art, and Humanities (IJCSTAH 2020)*, 1(1).
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62.
- Saiful Aziz Al-hafizh. (2016a). *60 Hari Hafal Al-Qur'an: Panduan Daurah Aplikatif*. Tiga Serangkai Pustaka.
- Saiful Aziz Al-hafizh. (2016b). *60 Hari Hafal Al-Qur'an: Panduan Daurah Aplikatif*. Tiga Serangkai Pustaka.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>
- sugiyono. (2013). Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D,. *Sugiyono*.
- Suriyati, S. (2020). Pendidikan Islam Dan Peranannya Dalam Mengaktualisasikan Fitrah Manusia. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v9i1.254>
- Tommy. (2020). *Pengertian Data Menurut Para Ahli, Jenis-Jenis Data, & Fungsi Data*. 2020.
- Tsani, L. B., & Faturrahman, M. (2022). Efesiensi Metode Muroja 'Ah Dalam Memperkuat Hafalan Al- Qur 'An Santri Pptq Masjid Agung. 18(2), 168–180.
- Wely Dozan, M. T. & A. S. (2020). (Telaah terhadap Kualitas dan Kuantitas Hadits Nabi). *Elhikmah*, 13(2).

Zubaidi, A., Fauzi, A., & Iqbal, M. (2023). *Metode Sima 'an Bil Ghoib ; Upaya Memperlancar Hafalan Al- Qur 'an Santri di Pesantren*. 6, 5968–5973.

